

TIKOS KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK RENDKÍVÜLI NYILVÁNOS
2017. október 27.



HATÁROZATAI

- 78/2017.(X.27.)kt.határozat: - 2017. október 27-i rendkívüli nyilvános ülés napirendjének elfogadása
- 79/2017.(X.27.)kt.határozat: - Beiskolázási körzettel kapcsolatos vélemény
- 80/2017.(X.27.)kt. határozat: - Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési tervének véleményezése
- 81/2017.(X.27.)kt.határozat: - DRV Zrt-vel kötött bérleti-üzemeltetési szerződés módosítása közcélú szennyvízelvezető rendszer és szennyvíztisztítótelep működtetésére jóvágyása
- 82/2017.(X.27.)kt.határozat: - Együttműködési megállapodás kötése DRV Zrt-vel Gördülő Fejlesztési Terv elkészítésére
- 83/2017.(X.27.)kt.határozat: - Együttműködési megállapodás kötése használati díj elszámolására
- Zárt ülésen:
- 84/2017.(X.27.)kt.határozat: - Bogdán Vanessza Tikos, Táncsics u.4.sz. alatti lakos részére rendkívüli települési támogatás megállapítása
- 85/2017.(X.27.)kt.határozat: - Bogdán Klaudia Tikos, Béke u.12.sz. alatti lakos részére rendkívüli települési támogatás megállapítása
- 86/2017.(X.27.)kt.határozat: - Bogdán Margit Tikos, Iskola u.42.sz. alatti lakos részére rendkívüli települési támogatás megállapítása
- 87/2017.(X.27.)kt.határozat: - Csekk Lajos Tikos, Béke u. 28.sz. alatti lakos részére rendkívüli települési támogatás megállapítása

RENDELETEI

- 9/2017.(X.27.)önkormányzati rendelet: - a szociális tűzifa juttatásáról
- 10/2017.(X.27.)önkormányzati rendelet: - a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-értékesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Tikos Község Polgármesterétől
8731 Tikos, Iskola u.16.

MEGHÍVÓ

Értesítem, hogy **rendkívüli** nyilvános képviselő-testületi ülést tartunk
2017.év október hó 27.napján 10,00 órakor
a Községháza tanácskozó termében, melyre tisztelettel meghívom

Napirend:

1.) Beiskolázási körzet véleményezése

Előadó: Kónya László polgármester

2.) Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervének véleményezése

Előadó: Kónya László polgármester

3.) Rendeletalkotás szociális célú tűzifa juttatásáról

Előadó: Kónya László polgármester

4.) Rendeletalkotás a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-
értvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Előadó: Kónya László polgármester

5.) DRV Zrt.-vel kötött szerződés módosításának, együttműködési megállapodások tárgyalása

Előadó: Kónya László polgármester

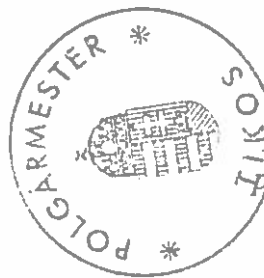
Zárt ülésen:

6.) Szociális ügyek tárgyalása

Előadó: Kónya László polgármester

Kérem, hogy az ülésen megjelenni szíveskedjen.

Tikos, 2017. október 24.



Kónya László sk.
polgármester

JELENLÉTI ÍV

**Tikos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2017.év 10.26. napján tartandó rendkívüli zárt üléséről**

Kónya László polgármester	
Berta József alpolgármester	
Bogdán György képviselő	
Csekk Roland Lajos képviselő	
Nadrai József képviselő	

Tanácskozási joggal jelen van:

Török Csilla címzetes főjegyző	
--------------------------------	--

JEGYZŐKÖNYV

Készült a Tikos Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. év október hó 27. napján 10,00 órakor a Községháza épületében (Tikos, Iskola u.16.) megtartott rendkívüli nyilvános testületi üléséről

Jelen vannak: Kónya László polgármester
Berta József alpolgármester
Bogdán György képviselő
Csekk Roland Lajos képviselő
Nadrai József képviselő

Tanácskozási joggal jelen van: Török Csilla címzetes főjegyző

Kónya László polgármester köszönti a megjelenteket, megállapítja, hogy a testület ülése határozatképes, mert a megválasztott 5 fő települési képviselőből 5 fő jelen van, az ülést megnyitja. Javaslatot tesz a tárgyalandó napirendi pontokra.

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

78/2017.(X.27.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a 2017. október 27-i rendkívüli ülésén az alábbi napirendet tárgyalja:

1.) Beiskolázási körzet véleményezése

Előadó: Kónya László polgármester

2.) Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervének véleményezése

Előadó: Kónya László polgármester

3.) Rendeletalkotás szociális célú tűzifa juttatásáról

Előadó: Kónya László polgármester

4.) Rendeletalkotás a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-
értvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Előadó: Kónya László polgármester

5.) DRV Zrt.-vel kötött szerződés módosításának, együttműködési megállapodások tárgyalása

Előadó: Kónya László polgármester

Zárt ülésen:

6.) Szociális ügyek tárgyalása

Előadó: Kónya László polgármester

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

1.) Napirend tárgyalása

Beiskolázási körzet véleményezése

Előadó: Kónya László polgármester

(az 1.sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Kónya László polgármester:

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény (a továbbiakban: nkt.) 50.§.(6) bekezdésével, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 24.§.-ával összhangban javaslatot a 2018/19-as tanévre az iskolai felvételi körzethatárokat nem kíván tenni. A 2017/2018-as tanévre megállapított körzethatárokat változást nem lát szükségesnek. Kéri a polgármestert, hogy a döntéséről a Somogy Megyei Kormányhivatalt értesítse.”

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben és a határozati javaslatban foglaltakat megismerték, megtárgyalták.

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

79/2017.(X.27.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény (a továbbiakban: nkt.) 50.§.(6) bekezdésével, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 24.§.-ával összhangban javaslatot a 2018/19-as tanévre az iskolai felvételi körzethatárokat nem kíván tenni. A 2017/2018-as tanévre megállapított körzethatárokat változást nem lát szükségesnek. Kéri a polgármestert, hogy a döntéséről a Somogy Megyei Kormányhivatalt értesítse.

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

2.)Napirend tárgyalása

Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervének véleményezése

Előadó: Kónya László polgármester

(a 2.sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Kónya László polgármester:

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervében foglaltakat megismerte, megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetért, változtatás nélkül elfogadja.”

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

80/2017.(X.27.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervében foglaltakat megismerte, megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetért, változtatás nélkül elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

3.)Napirend tárgyalása

Rendeletalkotás szociális célú tűzifa juttatásáról

Előadó: Kónya László polgármester

(a 3.sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben foglaltakat megismerétk, megtárgyalták.

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi rendeletet alkotta:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testületének **9/2017.(X.27.) önkormányzati rendelete** **a szociális célú tűzifa juttatásáról**

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

(1) Tikos Község Önkormányzata (a továbbiakban: Önkormányzat) térítésmentesen szociális célú tűzifa támogatást (a továbbiakban: tűzifa támogatás) biztosít annak a szociálisan rászoruló személynek, aki Tikos község közigazgatási területén bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkezik, életvitelszerűen a településen él és az e rendeletben meghatározott egyéb feltételeknek megfelel.

(2) A rendelet alkalmazásában a család, egyedül élő, háztartás, jövedelem fogalmára a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben (a továbbiakban: Sztv.) meghatározottakat kell érteni.

2. §

(1) Az Önkormányzat vissza nem térítendő természetbeni támogatásként térítésmentes tűzifa támogatást állapíthat meg:

a) annak a kérelmezőnek, aki az Sztv. szerinti

aa) aktív korúak ellátására,

ab) időskorúak járadékára,

b) gyermeke után rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő kérelmezőnek

c) a halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelő kérelmezőnek,

d) a 3 vagy annál több gyermeket nevelő kérelmezőnek, akinek a családjában az egy főre jutó jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 200 %-át,

e) a nyugellátásban részesülő kérelmezőnek,

ea) ha a családjában az egy főre jutó jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 130 %-át,

eb) ha egyedül élő és jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 200 %-át.

(2) Az (1) bekezdés a)-d) pontban lévő kérelmezők előnyben részesülnek a tűzifa támogatás odaítélése során.

(3) A tűzifa támogatás mértéke háztartásonként az 5 m³ tűzifa mennyiséget nem haladhatja meg.

(4) Fatüzelésre alkalmas fűtőberendezéssel rendelkező kérelmező részére állapítható meg tűzifa támogatás.

(5) Az azonos lakóingatlanban élő személyek közül csak egy kérelmező részére állapítható meg a tűzifa támogatás.

(6) A tűzifa támogatásban részesülő a tűzifát nem értékesítheti, nem adhatja át másnak, csak a kérelemben megjelölt ingatlanon használhatja fel.

(7) A rendelkezésre álló tűzifa mennyiséget meghaladó tűzifa támogatási igény beérkezése esetén a tűzifa támogatás megítélésénél a 2. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szociális rászorultság elvét érvényre juttatva kell a sorrendet felállítani.

3. §

(1) A tűzifa támogatás megállapítása iránti eljárás a rendelet 1. melléklete szerinti kérelemre indul, melyet a Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal szociális ügyintézőjénél 8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u.91.) lehet benyújtani 2017. december 15. napjáig.

(2) Tűzifa támogatás hivatalból indított eljárás keretében is megállapítható.

(3) A beérkezett kérelmeket Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete bírálja el.

4. §

(1) A támogatás kizárólagos forrása a belügyminiszter a helyi önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó kiegészítő támogatása jogcímen az Önkormányzat számára megállapítandó vissza nem térítendő egyszeri támogatás.

(2) A forrás felhasználását követően benyújtott kérelmeket el kell utasítani.

Záró rendelkezések

5. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba és 2018. március 31. napján hatályát veszti.

Kónya László polgármester:

Az elfogadott 9/2017.(X.27.)önkormányzati rendelet kihirdetésének idejére 5 perc szünetet rendel el.

S Z Ü N E T

Török Csilla címzetes főjegyző:

Az elfogadott 9/2017.(X.27.)önkormányzati rendeletet az önkormányzat hirdetőtábláján történő kifüggesztéssel kihirdette.

Szünet után a képviselő-testület ülése továbbra határozatképes, folytatódik.

4.) Napirend tárgyalása

Rendeletalkotás a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Előadó: Kónya László polgármester

(a 4.sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben foglaltakat megismerték, megtárgyalták.

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi rendeletet alkotta:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testületének
10/2017.(X.27.)önkormányzati rendelete
a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Tikos Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésének első fordulatában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 23. § (5) bekezdés 5. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva - figyelemmel a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012 (XI. 8.) Korm. rendelet 29. §-ában foglaltakra is – a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya Tikos település településfejlesztési koncepciójának, integrált településfejlesztési stratégiájának, településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének készítése, módosítása során a 3. § szerinti partnerekre, valamint a partnerségi egyeztetés szabályaira terjed ki.

2. § Tikos településfejlesztési koncepciójának (a továbbiakban: koncepció), integrált településfejlesztési stratégiájának (a továbbiakban: stratégia), településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének vagy azok módosításának a lakossággal, érdekképviselői, civil és gazdálkodó szervezetekkel, vallási közösségekkel történő véleményeztetése a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) és jelen rendeletben meghatározott szabályok szerint történik.

2. A partnerek meghatározása

3. § A partnerségi egyeztetésben az alábbi természetes személyek, jogi személyek és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek (a továbbiakban: partnerek) vehetnek részt:

- a) a település közigazgatási területén ingatlannal rendelkezni jogosult természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet,
- b) a tikosi székhellyel, telephellyel rendelkező gazdálkodó szervezet,
- c) a tikosi székhellyel bejegyzett civil szervezet,
- d) a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 98. § (2) bekezdés c) pontja alapján a településrendezési eszközök véleményezési eljárásába - a partnerségi egyeztetés megkezdése előtt legalább 30 napnál korábban - a polgármesternél írásban bejelentkező egyéb szervezet.

3. A partnerek tájékoztatásának módja és eszközei

4. § (1) **Koncepció vagy stratégia készítése** esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá

c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) **A koncepció és a stratégia módosítása** esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

5. § Településképi arculati kézikönyv (a továbbiakban: kézikönyv), **településképi rendelet készítése vagy módosítása** esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

6. § (1) Településrendezési eszközök teljes eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) **Településrendezési eszközök egyszerűsített eljárásban** történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(3) **Településrendezési eszközök tárgyalásos eljárásban** történő készítése, módosítása esetén – a (4) bekezdés szerinti eset kivételével, - a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről, - a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(4) **Településrendezési eszköz készítésének vagy módosításának tárgyalásos eljárása során, a Kormány által rendeletben kihirdetett veszélyhelyzet esetén**, az érintett településen a veszélyhelyzet következményeinek a felszámolása vagy a további, közvetlenül fenyegető veszélyhelyzet megelőzése miatt indokolt, a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében, - a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

(5) **Településrendezési eszközök állami főépítész eljárásban** történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

7. § (1) A hirdetménynek – előzetes tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) a Korm. rendelet 37. § (3) bekezdésében foglaltakkal összhangban az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumot,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

(2) **A hirdetménynek – munkaközi tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:**

- a) az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumokat, tárgyalásos és állami főépítész eljárás esetén, legalább a tervezet összefoglaló leírását és az elkészült jóváhagyandó munkarészeket,

- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

8. § A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására a Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendeletében foglalt szabályozás az irányadó.

4. A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módja

9. § (1) A partnerek a lakossági fórumon szóban észrevételt tehetnek, amelyet jegyzőkönyvbe kell foglalni. A lakossági fórumot követő 8 napon belül, valamint lakossági fórum hiányában a hirdetmény közzétételét számított 8 napon belül a partnerek írásos észrevételeket tehetnek az alábbi módokon:

- a) papíralapon a Polgármesternek címezve, Tikos Község Önkormányzatának címére 8731 Tikos, Iskola u. 16. történő megküldéssel, vagy
- b) elektronikus levélben a hirdetményben meghatározott e-mail címre történő megküldéssel, amennyiben a hirdetmény illet tartalmaz.

(2) Azt a partnert, aki az (1) bekezdés szerint közétett határidőn belül véleményt nem nyilvánított, javaslatot nem tett, a határidő leteltét követően hozzájáruló partnernek kell tekinteni, az egyeztetési további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(3) Tárgyalásos eljárásban, az egyeztető tárgyalás vonatkozásában az eljárásban érintett partnernek az egyeztető tárgyalást megelőző partnerségi egyeztetésben jogszabályon alapuló ellenvéleményt tett partnert kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés szerint beérkezett vélemények tisztázása érdekében a polgármester a véleményező partnerrel meghívásos egyeztető tárgyalás keretében további egyeztetést kezdeményezhet, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

(5) Azt a partnert, aki a partnerségi egyeztetés során határidőn belül véleményt nem adott, vagy adott, de a (4) bekezdés szerinti meghívásos egyeztető tárgyaláson a meghívás ellenére nem vett részt, kifogást nem emelő partnernek kell tekinteni, az egyeztetés további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(6) A beérkezett javaslatokat, véleményeket a főépítész az (1) bekezdésben megjelölt határidő elteltét követően továbbítja az arculati kézikönyv, településképi rendelet, fejlesztési dokumentum vagy a településrendezési eszköz készítésével megbízott tervezőnek.

(7) A tervező a véleményekkel, javaslatokkal kapcsolatos szakmai véleményét – a tervezési szerződésben megállapított határidőben - megküldi az önkormányzat részére, a Polgármesternek címezve.

(8) A szakmai javaslatok alapján a főépítész a vélemények, javaslatok elfogadására, el nem fogadás esetén indokolására vonatkozó döntés-tervezetet készít.

10. § (1) A beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indoklásáról – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel - a képviselő-testület dönt.

(2) Településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítési eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett partneri vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indoklásáról a Polgármester dönt.

(3) Minden a partnerségi egyeztetéssel kapcsolatos Korm. rendeletben és jelen rendeletben nem szabályozott kérdésben a Polgármester dönt, a vonatkozó eljárási szabályok megtartása mellett.

11. § (1) A jelen rendeletben foglaltak szerint beérkezett véleményeket, javaslatokat a főépítész a tárgy és az eljárási szakasz rögzítésével, a beérkezés sorrendjében nyilvántartja.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartás legalább az alábbiakat tartalmazza:

- a) a véleményező, javaslattevő nevét, továbbá lakhelyét, székhelyét, vagy telephelyét,
- b) a vélemény beérkezésének időpontját,
- c) a véleményezési szakasz lezáró, vagy a 10. § (2) bekezdés szerinti döntést követően a véleményt, javaslatot elfogadó, vagy elutasító képviselő-testületi határozat számát, illetve a Polgármester döntését.

(3) Az (1) bekezdés szerinti dokumentumokat a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésére vonatkozó szabályok szerint, az ott meghatározott határidőig kell őrizni.

5. Az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedések

12. § A Polgármester – a feladatkör szerint illetékes szervezeti egységek útján – gondoskodik az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településrendezési eszköz elfogadást követő 15 napon belüli közzétételéről, a www.tikos.hu honlapon. A honlapon történő közzététel nem mentesít a Korm. rendelet 43. és 43/B. §-a szerinti egyéb közzétételi szabályok teljesítése alól.

13. § Az elfogadott koncepcióról, stratégiáról és ezek módosításáról szóló, a Korm. rendelet 30. § (13) bekezdésben foglaltak szerinti tájékoztatásról a polgármester a főépítész útján gondoskodik.

7. Záró rendelkezések

14. § (1) E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ezen rendelet rendelkezéseit a rendelet hatálya lépését követően induló egyeztetési eljárásokban kell alkalmazni.

Kónya László polgármester:

Az elfogadott 10/2017.(X.27.)önkormányzati rendelet kihirdetésének idejére 5 perc szünetet rendel el.

S Z Ü N E T

Török Csilla címzetes főjegyző:

Az elfogadott 10/2017.(X.27.)önkormányzati rendeletet az önkormányzat hirdetőtábláján történő kifüggesztéssel kihirdette.

Szünet után a képviselő-testület ülése továbbra is határozatképes, folytatódik.

5.)Napirend tárgyalása

DRV Zrt.-vel kötött szerződés módosításának, együttműködési megállapodások tárgyalása

Előadó: Kónya László polgármester

(az 5/a, 5/b, 5/c sz. előterjesztések jelen jkv. mellékletét képezi.)

Kónya László polgármester:

Ismerteti az írásos előterjesztésekben foglaltakat és a határozati javaslatokat:

I.

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a DRV. Zrt.-vel kötendő "Bérleti-üzemeletési szerződés módosításban foglaltakat, amely a közcélú szennyvízelvezető rendszer és szennyvíztisztítótelep működtetésére vonatkozik megismerte, megtárgyalta, azt a jelen jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztésnek megfelelően jóváhagyja. A polgármestert felhatalmazza a szerződés aláírására.

II.

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete az "Együtműködési megállapodás gördülő fejlesztés terv elkészítésére" jelen jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztésben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azt változtatás nélkül jóváhagyja. A képviselő-testület tudomásul veszi, hogy a megállapodást az Főnyed-Hollád-Szegerdő és Tikos Községi Önkormányzatok között fennálló tulajdonosi megállapodás értelmében az ellátásért felelősök képviseletében Tikos község önkormányzata írja alá.

III.

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete az "Együtműködési megállapodás használati díj elszámolására" jelen jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztésben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azt változtatás nélkül jóváhagyja. A képviselő-testület tudomásul veszi, hogy a megállapodást az Főnyed-Hollád-Szegerdő és Tikos Községi Önkormányzatok között fennálló tulajdonosi megállapodás értelmében az ellátásért felelősök képviseletében Tikos község önkormányzata írja alá."

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben és a polgármester által ismertetett határozati javaslatokban foglaltakat megismerték, megtárgyalták.

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

81/2017.(X.27.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete a DRV. Zrt.-vel kötendő "Bérleti-üzemeletési szerződés módosításban foglaltakat, amely a közcélú szennyvízelvezető rendszer és szennyvíztisztítótelep működtetésére vonatkozik megismerte, megtárgyalta, azt a jelen jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztésnek megfelelően jóváhagyja. A polgármestert felhatalmazza a szerződés aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

82/2017.(X.27.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete az “Együtműködési megállapodás gördülő fejsztés terv elkészítésére” jelen jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztésben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azt változtatás nélkül jóváhagyja. A képviselő-testület tudomásul veszi, hogy a megállapodást az Főnyed-Hollád-Szegerdő és Tikos Községi Önkormányzatok között fennálló tulajdonosi megállapodás értelmében az ellátásért felelősök képviseletében Tikos község önkormányzata írja alá.

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

83/2017.(X.27.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete az “Együtműködési megállapodás használati díj elszámolására” jelen jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztésben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azt változtatás nélkül jóváhagyja. A képviselő-testület tudomásul veszi, hogy a megállapodást az Főnyed-Hollád-Szegerdő és Tikos Községi Önkormányzatok között fennálló tulajdonosi megállapodás értelmében az ellátásért felelősök képviseletében Tikos község önkormányzata írja alá.

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

Kónya László polgármester bejelenti, hogy a továbbiakban a testület ülése zárt ülésen folytatódik tovább a tárgyalandó ügyek jellege miatt.



Kónya László
polgármester

k.m.f.t.



Török Csilla
címetes főjegyző



SOMOGY MEGYEI
KORMÁNYHIVATAL
KAPOSVÁRI JÁRÁSI HIVATALA

1. n előjegyzés

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal	
Balatonszentgyörgy	
Eladó	Tó
Erk.	2017. Szept. 29.
Ugyiratszám	01/208/2
Mell.	

Ügyiratszám: SO-04B/OKT/153-1/2017.

Ügyintéző: Szabó Zoltán János

Telefon: 0682/ 502-695

Tárgy: Adatszolgáltatás és véleménykéres
általános iskolák felvételi körzetének
kijelölésével összefüggésben, a 2018/19-es
tanévre vonatkozóan.

Valamennyi Önkormányzati Hivatal

Címzetes Főjegyzője, Jegyzője részére

SZÉKHELYÉN

Tisztelt Címzetes Főjegyző Asszony! Tisztelt Jegyző Asszony!

Tisztelt Címzetes Főjegyző Úr! Tisztelt Jegyző Úr!

A Somogy Megyei Kormányhivatal Kaposvári Járási Hivatala, Hatósági Főosztály, Hatósági Osztálya a jogszabályi előírások szerint megkezdte az iskolai felvételi körzetek megállapításának előkészítését a 2018/19-es tanévre vonatkozóan.

A 2017. január 1-től hatályba lépett jogszabályi változások alapján a köznevelési hatósági feladatok – tankötelezettséggel összefüggő hatáskörök, hatósági, törvényességi ellenőrzés, nem állami intézmények működési engedélyének kiadása és az iskolai körzetek kialakítása – megyei illetékességgel a Kaposvári Járási Hivatal hatáskörébe kerültek.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdése értelmében a köznevelési feladatokat ellátó hatóság meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét. (...) A felvételi körzetek megállapításához a köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét (...).

- Kérem, hogy 2017. október utolsó napjáig (!) szíveskedjen hivatalunknak – az Ön illetékességi területére vonatkozóan – megküldeni az Nkt. 50. § (6) bekezdésével, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 24. § -ával összhangban álló önkormányzati javaslatot a 2018/2019-es tanévre az iskolai felvételi körzethatárokról vonatkozóan, illetve jelezni, hogy a 2017/2018-as tanévre megállapított körzethatárokból változást látnak szükségesnek, vagy sem.

- Kérem, hogy az erről szóló képviselő-testületi döntést is csatolni szíveskedjék.

A kötelező felvételt biztosító iskola jogszabályok szerinti kijelölésének alapja a települési önkormányzatok adatszolgáltatása, ugyanis Nkt. 50. § (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni, (...) azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az

Somogy Megyei Kormányhivatal Kaposvári Járási Hivatala, Hatósági Főosztály, Hatósági Osztály

7400 Kaposvár, Nagy Imre tér 1.

Tel: 82/502-695; e-mail: hivatal@kaposvar.gov.hu

Honlap: www.kormanyhivatal.hu/hu/somogy

egy- egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

- Ennek érdekében a települési önkormányzat véleménye kell, hogy tartalmazza még - az EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése alapján – a felvételi körzetek megállapításához a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban. Ezért kérem, szíveskedjen hivatalunk számára mindezeket, ugyancsak 2017. október utolsó napjáig (!) megküldeni.

Ha egy településen csak egy iskola működik, akkor az erre vonatkozó adatokat kérjük, ha pedig nincs iskola, akkor azt, hogy a településen élő gyermekek számára melyik településen működő általános iskola kijelölését javasolják.

- Kérem, hogy felvételi körzetek megállapításáról szóló önkormányzati javaslatukról tájékoztassa - az illetékeségi területén található - érdekelt települési nemzetiségi elnököket vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzati elnököket is, hogy ők is előkészíthessék az egyetértési nyilatkozat megküldése érdekében véleményüket, mivel az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerint a nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 2. § 4. pontja szerint

nemzetiségi köznevelési intézmény az a köznevelési intézmény,

- amelynek alapító okirata a nemzeti köznevelésről szóló törvényben foglaltak szerint tartalmazza a nemzetiségi feladatok ellátását,
- feltéve, hogy e feladatokat a köznevelési intézmény ténylegesen ellátja,
- továbbá óvoda, iskola és kollégium esetén a tanulók legalább 25 % -a részt vesz a nemzetiségi óvodai nevelésben, illetve a nemzetiségi iskolai nevelésben-oktatásban.

Az Nkt 3. § (5) bekezdése szerint a nemzetiségi iskolában a nevelés-oktatás nyelve részben vagy egészben a nemzetiségek nyelve.

- Kérem továbbá, hogy szíveskedjen 2017. november 30-ig (!) hivatalunknak továbbítani a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 29. § (1) bekezdése alapján a körzethatárok megállapítása, felülvizsgálata (...) érdekében az Ön által, a települési önkormányzat illetékeségi területére vonatkozóan összesített, hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát, és az így előálló statisztikai adatokat.

Az alábbi táblázatban röviden összefoglaltam felvételi körzetek megállapításához a fontosabb feladatokat és a határidőket:

Sor-szám	Határidő	Feladat
1.	2017. október 31. (K) (2017. október utolsó napjáig!)	A Somogy megyei települési önkormányzatok a felvételi körzetek megállapításához a megyeszékhely szerinti járási hivatalnak <u>minden év október utolsó napjáig megküldik az illetékességi területükre vonatkozóan a véleményüket, amely tartalmazza a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban.</u> [EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése alapján]
2.		A felvételi körzetek megállapításához a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat adatot szolgáltat
3.		A felvételi körzetek megállapításához a Somogy Megyei Duráczy EGYMI adatot szolgáltat
4.	2017. november 30. (Cs)	A jegyző összesíti a települési önkormányzat illetékességi területén a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát, és az így előálló statisztikai adatokat – a körzethatárok megállapítása, felülvizsgálata, valamint a fejlesztési terv elkészítése és felülvizsgálata érdekében – <u>minden év november 30-ig az illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal számára továbbítja.</u> [A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 29. § (1) bekezdése alapján]
5.	2018. január 15. napjáig	A megyeszékhely szerinti járási hivatal <u>január 15-ig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, az illetékes tankerületi központokat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzatot a kijelölt körzetek tervezetéről.</u> [EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése és az Nkt. 50. § (10) bekezdése alapján]
6.	2018. február 15. napjáig	A <u>települési önkormányzat a véleményéről, a tankerületi központ, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja a megyeszékhely szerinti járási hivattal. (Ha az illetékes tankerületi központ nem őrt egyet a köznevelési feladatot ellátó hatóság döntésével, illetve a köznevelési feladatot ellátó hatóság megkeresése kézhezvételét követő 15 napon belül az egyetértés tárgyában nem nyilatkozik, az oktatásért felelős miniszter állapítja meg a felvételi körzethatárokat.)</u> [EMMI rendelet 24. § (1a) bekezdése]
7.	2018. február utolsó napjáig	A megyeszékhely szerinti járási hivatal az EMMI rendelet 24. § (1a) bekezdés szerinti vélemény és egyetértés figyelembevételével kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, a tankerületi központokat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzatot. [EMMI rendelet 24. § (1b) bekezdése]

Mivel a felvételi körzetek megállapítása többkörös egyeztetés eredménye, kérem, hogy a véleményüket és az adatokat a jogszabályokban meghatározott határidők pontos betartásával elektronikus úton szíveskedjenek megküldeni a szabo.zoltan@kaposvar.gov.hu és az oktatas@kaposvar.gov.hu e-mail címekre.

Az iskolai felvételi körzetek kialakítása során az önkormányzatoktól érkező javaslatokat hivatalunk egyeztetni fogja a Somogy megyei Tankerületi Központok illetékes tankerületi vezetőjével is, hogy az egyetértésükkel a tanulók, a szülők és az iskolák érdekei között a legnagyobb összhangot tudjuk megteremteni.

Kaposvár, 2017. szeptember 21.

Harasztiné dr. Süveges Zsuzsanna
járási hivatalvezető nevében és megbízásából:



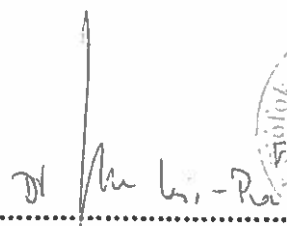
Dr. Mozsgay Zsófia
Dr. Mozsgay Zsófia
osztályvezető



Fejlesztési Terve 2017-2022

2017. augusztus 28.

Készítette:


Dr. Gruberné Kis-Pál Andrea
tankerületi központ igazgató

Jóváhagyta:

dr. Solti Péter
Klebelsberg Központ Elnöke

Véleményezte:

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	4
2. HELYZETÉRTÉKELÉS	6
2.1. A Tankerületi Központ gazdasági és társadalmi környezetének értékelése	7
2.2. Demográfiai mutatók, tendenciák	9
2.3. A Tankerületi Központ oktatási környezetének értékelése	11
2.3.1. Óvodai helyzetkép	12
2.3.2. Az általános iskoláinkról	13
2.3.3. Az STK Gimnáziumi feladatellátása	13
2.3.4. Szakképzés	13
2.3.5. Nem állami fenntartású köznevelési intézmények	14
2.3.6. Érettségire épülő szakképzést folytató iskolák	14
2.3.7. Alapfokú művészetoktatási intézmények	15
2.3.8. A pedagógiai szolgáltatások helyzete	15
2.4. A releváns felhasználói szféra bemutatása	16
2.4.1. Eltartóképeség, szegénység	16
2.4.2. Munkaerő-piaci tendenciák	16
2.5. A Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése	19
2.5.1. A Tankerületi központ fenntartói szakmai tevékenységének értékelése	19
2.5.2. A Tankerületi Központban található iskolák intézményi szerkezetének bemutatása	19
2.5.3. A Tankerületi Központban és intézményeiben a humán erőforrás értékelése	20
2.5.4. Hiányszakok	21
2.5.5. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás és mélyszegénység	21
2.5.6. SNI tanulók helyzete a munkaerőpiacon	22
2.5.7. A pedagógiai programok értékelése	23
2.6. A Tankerületi Központ intézményeire jellemző működtetési, gazdálkodási tevékenység értékelése	23
2.6.1. Az infrastruktúra-menedzsment értékelése (épített infrastruktúra és eszközállomány bemutatása)	25
2.6.2. A vagyongazdálkodási tevékenység értékelése	25
3. TANKERÜLETI KÖZPONT JÖVŐKÉPE, STRATÉGIAI IRÁNYOK ÉS FEJLESZTÉSI TERÜLETEK	27
3.1. Szakmai Oktatási Program bemutatás	27
3.1.1. Jövőkép, fejlesztési irányok az oktatás területén	27
3.1.2. Az elérni kívánt általános cél	27
3.1.3. Az oktatási tevékenység javítása	28
3.1.4. A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátásának fejlesztése	29
3.1.5. Szegregáció, deszegregáció	30
3.1.6. Tehetséggondozás	33

3.1.7. A nyelvoktatás hatékonyságának és eszközeinek fejlesztése	35
3.1.8. Lemorzsolódás, végzettség nélküli iskolaelhagyás	35
3.1.9. Kompetenciamérés	36
3.1.10. Tanulólétszám összevetése az intézményi struktúrával	37
3.1.11. A szakemberhiány megszüntetése, megelőzése, a szakos ellátottság biztosítása érdekében tervezett intézkedések	38
3.2. Az intézményi infrastruktúra fejlesztés, eszközbeszerzés	40
3.3. A zöld intézmények jövőképe, tudatosság	41
3.4. A feladatokat támogató IT környezet	41
3.5. Jövőkép, fejlesztési irányok a gazdálkodás területén	42
3.6. A pályázati aktivitás	43
3.6.1. A pályázati aktivitás stratégiai elemei	43
3.6.2. A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete	44
3.6.3. A célcsoportok szükségletei, jellemzői	44
3.6.4. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása	45
3.6.5. Közbeszerzési eljárás lefolytatása	45
3.6.6. A megvalósítás, fejlesztésirányítás és a fenntartás szervezete	46
3.6.7. Önértékelés	47
3.7. Marketing, és kommunikációs tevékenység	48
4. A FEJLESZTÉSI STRATÉGIA HATÁSAI	51
4.1. Környezeti hatások	51
4.2. A fejlesztések hosszú távú hasznosulása, a fejlesztések kapcsolódása	52
5. ZÁRSZÓ	52
Mellékletek	53

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

"Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretiünk csinálni." (Szent-Györgyi Albert)

Minden korszak felelős vezetőinek kifejezett álláspontja volt, miszerint a magas nívójú jövőbeli egzisztencia, a társadalom permanens fejlődése, az adott nemzetgazdaság hosszú távon stabil emelkedési mutatói egyik kritikus előfeltétele a jól átgondolt, szakmai érveken alapuló, és következetesen megvalósított oktatás, köznevelés. Az oktatási ágazatba befektetett erőforrások – legyen akár személyi, akár tárgyi vagy anyagi – értékkepző volumene elvitathatatlan, hatásuk évtizedekre meghatározó jelentőséggel bír.

Az Európa 2020 dokumentum kiemelt célkitűzéseként megfogalmazta, hogy szükség van a képzettségi szint (markánsan a felsőfokú végzettségűek arányának) növelésére, illetve a végzettség nélküli iskolaelhagyás fokozatos csökkentésére (10 %-os arányra), ezen irányvonalak mentén.

A Köznevelés-fejlesztési Stratégia megalkotásának fő motívuma volt, hogy nem hagyhatjuk figyelmen kívül a szellemi tudás egyre inkább kiszélesedő versenykényszerét sem, amely sürgető igényt jelent a globálisan jól használható képzettség, képesség megalapozására és megvalósítására.

Magyarország jelenlegi, az oktatás hatékonyságát, kvázi minőségét jellemző output-mutatói alapján mindenképpen innovatív megoldásokban kell gondolkodni; ismertek a nemzetközi és hazai mérések (pl. PISA, OECD) eredményei, amelyek szintén befolyással voltak a Stratégia kialakításában.

Klebsberg Kunó – névadónk – érdemei az oktatás fejlesztésében elvitathatatlanok, népiskolák kialakításával azt tette lehetővé, hogy minden gyerek szerezzon tudást. A XXI. század kihívásai, a megváltozott követelmények és munkaerő-piaci igények ilyen horderejű változásra predesztinálják az oktatáspolitikát. Szűkebb értelemben az elérni kívánt cél- melynek érdekében jelen fejlesztési terv is készült – nem más, minthogy minden gyermek/tanuló egyformán jó és használható tudáshoz juthasson, s mindenki (kiváló) minőségi oktatást kapjon.

A Siófoki Tankerületi Központ (*továbbiakban: STK*) jelen fejlesztési terve összhangban van Magyarország oktatáspolitikájával és az Európai Unió elvárásokkal.

A Magyar Állam 2013. január 1. napján átvette az önkormányzatoktól a – az óvodák kivételével - köznevelési intézmények fenntartását, a kisebb települések estén a működtetést is.

A kezdeti nehézségek és a működéssel kapcsolatban felmerülő problémák *különösen a túlzott központosítás*- megoldása érdekében került sor azokra a változtatásokra, melynek eredményeként létrehozták a Siófoki Tankerületi Központot a Klebsberg Intézményfenntartó Központ 4 korábbi járási tankerületének (Tabi, Siófoki, Fonyódi, Marcali) összevonásával.

Az STK illetékességi területének egy része – *jellemzően a Balatontól távolabb lévő kisebb települések* - elmaradott helyzetű, amelynek egyik valós oka az alacsony iskolázottság, a végzettség nélküli iskolaelhagyás, a szociális, kulturális, származási hátrányok generációs átöröklése, és munkahelyek csekély száma. Annak érdekében, hogy ez ne maradjon így, koncentráltan kell az oktatás kvalitatív mutatóit emelni, figyelve az azonos feltételek minél teljesebb megteremtésére. Ez determinálhatja az integrációs törekvések eredményességét, a szegregációs térségek csökkentését, idővel megszüntetését, illetve kialakulásuk megakadályozását. A komplex, területi jellegű fejlesztéseken túl (például a vidéki térségek felzárkóztatása a városok egzisztenciális szintjéhez) fontos szerepet kapnak a relatíve kisebb volumenű beruházások is, amelyeknek egyik színtere a köznevelési intézmények infrastrukturális feltételeinek javítása.

A Siófoki Tankerületi Központ elkötelezett a fenntartása alatt működő 46 intézmény feladat-ellátásának korszerű és innovatív eszközökkel megvalósuló működtetéséért.

Amikor a világ változik körülöttünk, nekünk is változnunk kell. Napjainkban a technológia fejlődése mellett párhuzamosan zajló munkaerő-piaci és gazdasági folyamatokkal még a jól fejlett térségeknek is kifejezett próbatétel lépést tartani, a feladat egy többszörös hátrányokkal terhelt társadalmi, gazdasági és infrastrukturális szempontból is felzárkózásra szoruló térségben valódi kihívás.

Ma már prognosztizálható, hogy 2030-ra a ma oktatott szakmák túlnyomó része el fog tűnni, vagy struktúrájában fog megváltozni. Ennek megfelelően a gyerekeket úgy szeretnénk felkészíteni a továbbtanulásra és az életre, hogy stabil és rugalmas alapkompenciákkal, gyors gondolkodással, nyelvi és IKT-alapokkal, valamint edzett testtel és használható tudással felvértezve megfeleljenek a XXI. század által támasztott követelményeknek.

A felsőoktatást csak röviden érintve, elmondható, hogy alapvető törekvés a diplomások népességen belüli arányának folyamatos és tartós növelése, amely mutatóban Somogy megye az országos átlag alatt teljesít; ez az uniós irányszámokat tekintve még rosszabb.

Az FT főbb prioritásai a minőség, integráció, esélyegyenlőség hármassal jól szemléltethető, egyúttal utalva a hátrányok kiegyenlítésére, illetve, hosszú távon azok megszüntetésére is. Ezen főbb prioritások befolyásoló tényezője továbbá az infokommunikációs megoldások, technológiák egyre gyorsabb ütemű változása, amely egyrészt alapvető szükségletté teszi ezek használatát, másrészt igényli az oktatás párhuzamos fejlesztését, mind eszköz, mind humán-erőforrás vonatkozásában.

A SNI tanulók ellátásnak javítása kiemelt céljaink között szerepel, célunk az esélyegyenlőség betartásának figyelembevételével részükre (is) maximális ellátás, a szakértői véleményekben előírt foglalkozások megtartása a megfelelő végzettségű szakemberek által.

Nagy hangsúlyt fektetünk továbbá a meglévő szakértelem, a jó gyakorlatok megtartására, új tudás elsajátítására, és igyekszünk tanulni az esetleges hibáinkból. A tankerületi központok jelenleg saját struktúrájuk, működésük kialakításának utolsó fázisában tartanak, melynek során figyelembe kell venni azon sajátosságokat, kihívásokat, erősségeket, gyengeségeket, amelyekre adekvát válaszokat kell adni és ez elképzelhetetlen stratégia nélkül.

Célunk az iskolai közegen keresztül - *minden rendelkezésre álló és jogszerű eszközzel* - áthidalni a generációs, társadalmi távolságokat, elismerni a pedagógusok és a technikai dolgozók munkáját, a gyerekeken keresztül pedig ösztönözni a szülőket és a tágabb közösségeket a pozitív változásra.

Jelen FT pontos adatokon nyugvó következtetéseken alapul, ez a stratégiánk, melynek segítségével igyekszünk pozitívan befolyásolni a jövőt, hisszük, hogy e feladatok mentén megvalósítandó céljaink eredményeképpen az elkövetkező évtizedben Észak-Somogy egy aktív, tanuló-termelő régióvá válik.

Több évtizednyi kutatás bizonyítja, hogy a társadalmi különbségek determinációjának gyakorlatilag egyedüli megoldása a minőségi oktatás.

2. HELYZETÉRTÉKELÉS

SWOT-ANALÍZIS

ERŐSSÉGEK

Társadalmi környezet: érdeklődés;
Oktatásirányítás: innovatív törekvések;
Tankerületi Központ: elkötelezett szakembergárda; kreatív szemlélet; helyi viszonyok ismerete;
Intézmények: hagyományok;
Pedagógusok: kötelességtudat; vállalt felelősség; megújulás igénye; elhivatottság; kitartás; magas adaptációs kultúra; lojalitás;
Pedagógusképzés: helyi innovatív projektek; sok kiváló oktató;
Diákok: kreativitás; nyitottság; gyors változásreagálás;
Szülők, családi környezet: jogérvényesítés;

LEHETŐSÉGEK

Társadalmi környezet: oktatási szféra elismertségének növelése; egyenlőtlenségek csökkentése;
Oktatásirányítás: nemzetközi sikertörténetek adaptív beépítése; szakmai tudás felhasználása a döntéshozatalban; diák- és pedagógusbarát szemlélet;
Tankerületi Központ: új szervezetként új metódusok kialakítása; önállóság kihasználása; kreatív szemlélet; kapcsolatok megújítása; tapasztalatok felhasználása a tervezésben;
Intézmények: több jogkör lehetősége; pályázati források kiaknázása maximálisan;
Pedagógusok: önképzés; nagyobb részvétel; új készségek elsajátítása;
Pedagógusképzés: bekapcsolódás a felnőttképzésbe; pedagógusok továbbtanulásának ösztönzése (kiemelten a hiányszakok);
Diákok: generációs markerek felhasználása az oktatásban-nevelésben; az új típusú tudás elsajátítása és alkalmazása; digitális evidenciák felhasználása;
Szülők, családi környezet: nagyobb részvétel a döntésekben; az együttműködési hajlandóság magasabb szintű felhasználása;

GYENGESÉGEK

Társadalmi környezet:
Tankerületi Központ: feladatteljesítés nem megfelelő szintje;
Intézmények: kockázatkerülés;
Pedagógusok: motiváció elvesztése; mentális és/vagy fizikális kimerültség; kiégés; lassú reakciókészség; bizalmatlanság; kockázatkerülés; „poroszos szemlélet”
Pedagógusképzés: lassú reagálás; a bolognai folyamat helyenként akadozó; oktatásszakmai szempontok háttérbe szorulása; nem készít fel az új kihívásokra; hatalmi döntések;
Diákok: alacsony motivációs szint;
Szülők, családi környezet: érzelmi háttér alacsonyabb szintű;

VESZÉLYEK

Társadalmi környezet: elszigetelődés; egzisztenciális leszakadás; szociális háló szakadozása; szakmai devalválódás; együttműködési hajlandóság csökkenése; értékválság;
Oktatásirányítás: pozitív visszajelzések hiánya; túlszabályozás;
Tankerületi Központ: fenntartói/döntéshozói szerep misztifikálása;
Intézmények: kommunikációs bezárkózás;
Pedagógusok: pályakezdő pedagógusok anyagilag egyre távolodnak a diplomás átlagtól; csökkenő pályakezdői létszám;
Pedagógusképzés: elidegenedés; intézményi kapcsolódási pontok csökkenése; alulfinanszírozás; hiányos módszertani felkészítés;
Diákok: szórt tudásszint; romló szocializációs szint; marginalizálódás; determinált életpályák; értékválság; drogok megjelenése
Szülők, családi környezet: családok szétesése, patchwork-családok bizonytalansága; egzisztenciális bizonytalanság növekedése; a környezet hibáztatása;

2.1. A Tankerületi Központ gazdasági és társadalmi környezetének értékelése



Somogy megye, az ország nagyobb területű megyéi közé tartozik, területe 6036 km², az ország területének 6,5%-át teszi ki. Területi nagyságát tekintve az ország 19 megyéje közül az ötödik helyet foglalja el. Hazánk délnyugati részén fekszik. Somogy megye a Dunántúl déli részén, a Balatontól délre, keletről Tolna, észak-keletről Fejér megye, nyugatról Zala, dél-keletről pedig Baranya megye által határoltan helyezkedik el.

Somogy a Balaton és a Dráva által határolt megye, Magyarország zöld szíve hatalmas erdőségekkel, különleges tájakkal, természeti ritkaságokkal és gazdag vadvilággal. A STK illetékességi területéhez tartozik a Balaton déli partja, annak teljes hosszúságában. Somogy megye gazdaságában jelentős szerepet játszik az idegenforgalom, amely elsősorban a Balaton Kiemelt Üdülőkörzet partközeli településeire koncentrálódik. A horgászturizmus jelentősége abban áll, hogy nem korlátozódik a nyári hónapokra, az ún. „szezonra”, a Balaton ad otthont a már hagyományossá vált rangos és elismert Nemzetközi Balatoni Pontyfogó Kupa (IBCC) rendezvénynek. Országos vagy regionális jelentőségű gyógyvízzel rendelkező fürdőink Kaposvár, Igal, Marcali, Nagyatád, Barcs, Csokonyavisonta, és Csisztapuszta.

Szót kell még ejtenünk a megyében tartott gasztronómiai fesztiválokról: Siófoki halfesztivál, Fonyódi harcsafesztivál, Mesztegyői rétes-fesztivál, de nem lenne teljes a lista, ha nem említenénk meg a Zamárdiban megrendezésre kerülő rendkívül népszerű Balaton Sound elnevezésű rendezvényt, a Boglári bornapokat, a Balatonlellel borhetet és azt a számtalan rendezvényt ami nyaranta a Balaton partján megrendezésre kerül.

A somogyi erdőkben a sikeres vadgazdálkodás eredményeként számos olyan vadat ejtenek, amelyek rekord trófeái vonzzák hazánkba a külföldi vadászokat. Európai hírű az állattartás, amely a kaposvári Egyetem Agrártudományi Karának is köszönhető.

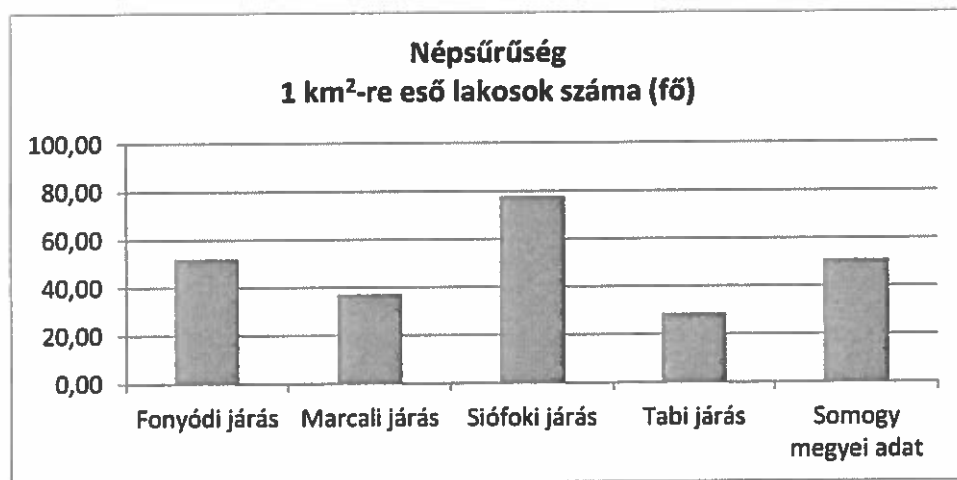
A minőségi turizmust a horgászati, vadászati, a gyógy- és falusi turizmus jelenti.

Jelentős a megye mezőgazdasági termelése, mind az állattenyésztés, mind a növénytermesztés terén. Az erre alapozó feldolgozóiparnak is nagy hagyományai vannak megyénkben, Kaposváron található például az ország egyetlen működő cukorgyára.

Az erdőgazdálkodásban találhatók kiváló adottságú területek, mivel a megyében az erdősültség meghaladja a 34 százalékot. Kiváló termőhelyi adottságok a megye keleti részén találhatók, a szőlő és gyümölcstermesztésnek a Balaton környékén vannak régi hagyományai, a Boglári-borvidéken remek borászok termelik a jobbnál jobb minőségű borokat. Az élelmiszeripar mellett a faiparban találhatóak figyelemre méltó kapacitások.

Somogy megye - ezen belül különösen a STK területének - kitörési pontjait a turizmus, a mezőgazdaság és annak feldolgozó ipara jelentheti a jövőben, ehhez a fent említett kiváló földrajzi adottságok szolgálnak alapul.

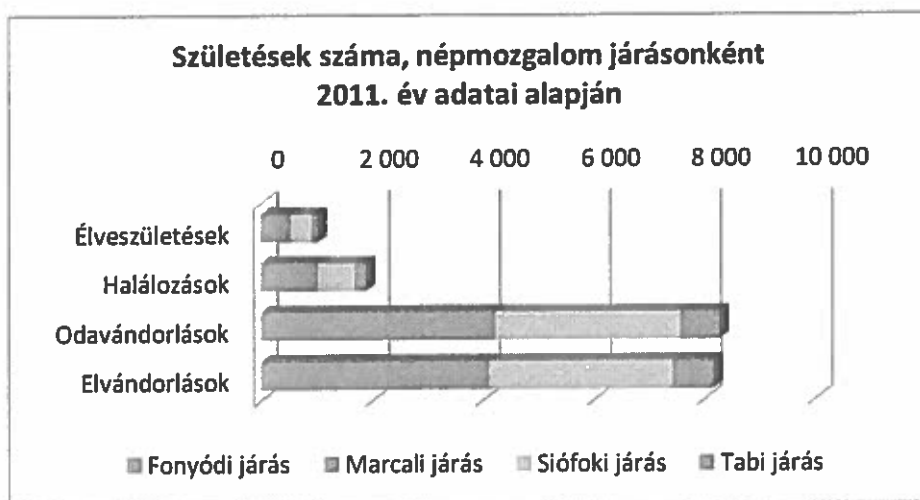
Somogy megye lakónépessége 2012. január 1-jén 315 512 fő volt. Ez az ország népességének 3,18%-a. A megyében 8 járás található: Barcsi, Csurgói, Fonyódi, Kaposvári, Marcali, Siófoki, Nagyatádi és Tabi járások. A járási hivatalok 2013. január 1-jén kezdték meg működésüket.



Somogy az ország legritkábban lakott megyéje, ami egy km²-re számítva mindössze 52,3 fős népsűrűséget jelent, ezzel a megyék rangsorában az utolsó helyre szorulva. A megye jellemzően aprófalvas településszerkezete meghatározó az oktatás, a közlekedés, az ipar és a mezőgazdaság tekintetében egyaránt.

Megyeszékhelye és egyúttal a legnagyobb lélekszámú települése a megyei jogú Kaposvár, második legnagyobb városa a Balaton fővárosának is nevezett Siófok. A megye 245 települése között tizenöt város van, közülük néhány éve kapott városi rangot az egészen kicsi Zamárdi és a nagy múltú, korábban járási központ szerepét is betöltő Igal.

Somogy megye népesedési mutatói rosszabbak az országos átlagnál. Az ország Európai Unió csatlakozását követően fennmaradt a kedvezőtlen tendencia, melynek mértéket jellemzi, hogy a megye lakóinak száma 2004 és 2012 között 18 215 fővel csökkent. Az elmúlt tíz évben folyamatosan csökken az élveszületések száma. A népességfogyást tovább erősíti a lakosság elvándorlása, mely 2003 óta folyamatosan negatív belföldi vándorlási különbözetet mutat. Mindezek eredményeképpen a népességfogyás az országos átlagot meghaladó.



A népességfogyás üteme elsősorban a Tabi, Marcali járásokban jelentős, egyrészt az elvándorlás okán, másrészt a lakosság kedvezőtlen életkori összetétele miatt (tekintve, hogy magasabb az időskorúak aránya). A kisebb településeken munkalehetőség hiányában nem maradnak a fiatalok, a nagyobb városok és a külföld által biztosított munkalehetőségek, valamint a jobb megélhetés reménye vonzza őket. A falvak megtartó ereje nagyon csekély.

Az országos és az Európai Unió trendekkel megegyező tendencia a megye lakosságának fokozott öregedése. A növekvő átlagos életkor és az alacsony születésszám a korstruktúra jelentős átalakulását és kedvezőtlen irányú változását okozza.

A munkaerő-gazdálkodás ágazati reprezentációja:

A térség eltartóképessége - a turizmus által szezonálisan kiemelt Balaton-part kivételével - mindig is gyenge volt, tekintettel a terület aprófalvas településszerkezetére. A rendszerváltás előtt, akik helyben találtak munkát, jobbra a mezőgazdasági nagyüzemekben és melléküzemágaikban, továbbá a közszférában dolgoztak, de magas volt a környező városokba és ipari központokba ingázók száma is. Mivel a rendszerváltozást követő összeomlást sem a térségben, sem a környező városokban nem követte a gazdaság sikeres újjászerveződése, sőt, a mezőgazdaságban és az iparban napjainkban is folytatódik a munkahelyek számának szűkülése, tovább csökken a térség eltartóképessége.

A KSH 2016 első három negyedévére vonatkozó adatai szerint legtöbb foglalkoztatott a feldolgozóipar területén (30%), és humán-egészségügy-szociális ellátás területén (14,8%) dolgozik. A feldolgozóiparban a fizikai, a humán ágazatokban a szellemi foglalkozásúak vannak túlsúlyban. A versenyszférában összesen 1,85-szor annyian dolgoznak, mint a költségvetési szektorban. A fizikai foglalkozásúak 75,8%-a, a szellemi foglalkozásúaknak pedig 44,3%-a helyezkedett el a versenyszférában. Ez utóbbi értékben az oktatás (közoktatási intézmények, Kaposvári Egyetem) munkáltatói szerepének jelentősége is megnyilvánul.

Felülreprezentáltak tekinthető az energetikai szektor (a siófoki FGSZ Zrt. révén), az oktatás, a szálláshely-szolgáltatás és vendéglátás (Balaton), alulreprezentáltak tekinthető az információipar, a mezőgazdaság és az építőipari ágazat is.

A munkanélküliség, a jövedelemhiány különösen azokban az aprófalvakban jellemző, ahol nagymértékű gettósodás tapasztalható. A prosperitás hiánya, az elmaradt fejlesztések a kistérség egészének épített és természeti környezetére rányomták bélyegüket. Mindez komoly társadalmi krízishelyzetet eredményezett, amely tovább súlyosbodhat a közeljövőben. Ez érthetően vált ki kedvezőtlen végkimenetelű vándorlási folyamatokat, a képzett, kedvező munkaerő-piaci pozícióban lévő fiatalok elvándorlását, és a képzetlen és/vagy idős, az alacsony ingatlanárak vonzásában a térségbe érkezők bevándorlását, ami végső soron a helyi társadalmak eróziójához vezet.

2.2. Demográfiai mutatók, tendenciák

2016. január 1-jén Somogy megye állandó népességszáma 321.221 fő volt, mely az elmúlt években csökkenő tendenciát mutatott.

A Siófoki Tankerületi Központ járásaira vonatkoztatott demográfiai adatok korosztályi bontásban, térségenként, járásonként a bekezdés végén található táblázatokban kerülnek összegzésre.

Somogy megyére a csökkenő népesség jellemző 1998 és 2012 között a született gyermekek tekintetében is. A legkevesebb gyermek a Tabi járásban született 2012-ben, a legtöbb pedig a Kaposvári járásban. Ez a mutató arányos a járások területével, hiszen a legkisebb területű és népességű a Tabi járás, a legnagyobb területű és népességű a Kaposvári járás. Ha az 1998 és 2016

között születettek számának százalékos arányát vizsgáljuk, akkor az tapasztalható, hogy a legnagyobb arányú a csökkenés a születettek számát tekintve a Barcsi járásban, 32,2 % volt. Ezek mellett magas a mutató a többi járásban is (kivétel a Siófoki járásban):

- a Csurgói járásban 25,5 %,
- a Marcali járásban 19 %,
- a Kaposvári járásban 18,9 %,
- a Tatabánya járásban 18,3 %,
- a Nagyatádi járásban 17,4 %,
- a Fonyódi járásban 13,5 %,
- a Siófoki járásban pedig 11,4 %.

Összességében a megyében 1998 és 2016 között 18,8 % a születések arányának csökkenése. A legfrissebb mérések szerint a 2012-2017 időszakban a pozitív kormányzati intézkedések hatására a születésszám újra emelkedő tendenciát mutat, melynek következtében az alapfokú oktatás struktúrájának megváltoztatásával egyidejűleg a növekvő gyerekklétszám, valamint a súlyponti iskolák rendszerének megteremtésével szükség van bővítésekre.

A 2016. évi előzetes adatok alapján Somogy megyében a főbb népmozgalmi események felemásan alakultak a megelőző évhez mérten. Egyrészt pozitívum, hogy többen kötöttek házasságot valamint mérséklődött a halandóság, viszont az élveszületések száma nem érte el a 2015. évit, és az egy éven aluli gyermekek halálozása is fokozódott.

A somogyi halálozási statisztika kedvezőbben alakult, eszerint 2015. évben 4500-an veszítették életüket, 0,7%-kal kevesebben, mint a megelőző évben. (Országos átlagban ennél nagyobb mértékű, 2,0%-os csökkenést mértek.) A csökkenő születés és halálozás hatására a népesség természetes fogyása 0,7%-kal bizonyult kevesebbnek a 2014. évinél. A megye lélekszáma a vizsgált időszakban a természetes népmozgalomból adódóan 1950 fővel csökkent. A csecsemőhalandóság terén nem történt látványos javulás 2015-höz képest. Az ezer élve-születetre jutó csecsemőhalandóság fajlagos mutatója alapján a megyék csökkenő rangsorában Borsod-Abaúj-Zemplén után Somogy a második legrosszabb értéket tudhatta magáénak. A 2016-os évben 25, egy éven aluli gyermek hunyt el a 2015. évi 23-mal szemben, így a vizsgált mutató az egy évvel korábbi 9,0-ről 9,8 ezrelékre emelkedett (országosan 4,9-ről 5,1-re változott).

Somogyban a házasságkötések száma valamelyest növekedett az eltelt egy esztendő alatt, így 2016-ban már megközelítőleg 1000 pár állt az anyakönyvvezető elé.

Nem csodálkozhatunk azon, hogy a térség forrásabszorpciók képessége viszonylag csekély. A mikrotérségi központ rendszerint sikeresebb, igaz ez az önkormányzatokra és a vállalkozói szférára egyaránt.

A magyarországi 15–64 éves roma népesség nyolcvan százalékának még mindig csupán legfeljebb általános iskolai végzettsége van, miközben a nem roma lakosság esetében ez az arány csupán 20 százalék. Egyebek között ez a megdöbbentő képzettségbeli hátrány érvényesül a munkaerőpiacon is: 2015-ben a munkaképes romáknak 39 százaléka volt foglalkoztatott, szemben a nem romák 65 százalékos mutatójával.

A munkaerőpiaci hátrányhoz hozzájárul a lakóhely szerinti megoszlás is. A roma népesség 52 százaléka a legkedvezőtlenebb foglalkoztatási helyzetű Észak-Magyarországon, illetve Észak-Alföldön élt tavaly, illetve a romák a teljes népességnél nagyobb arányban élnek községekben (ezen belül is az aprófalvas térségekben), ahol eleve szűkösebb a munkahelykínálat.

Ahhoz, hogy a helyzet ne romoljon a következő években, évtizedekben, lehetőség szerint meg kell akadályozni a nagyon alacsony képzettségű, a munkaerő-piaci versenyben esélytelenül induló népesség bővített újratermelődését. Ezt egyrészt a hátrányos helyzetű családok, köztük a gyermekek helyzetének javításával, másrészt a nem hátrányos helyzetű, itt élő vagy itt letelepedni szándékozó fiatalok helyzetbe hozásával segítheti a jelen szakmai program. Mind a helyi

közösségek összetétele, mind a gazdaság szerkezete, ereje szempontjából kulcsszerepe van az alapszintű személyi és közszolgáltatásoknak; annak, hogy ezek kistéleplésekről való eltűnésének folyamatát lassítani lehessen, illetve, hogy legalább a mikrotérsegi központban biztosítható legyen akadálytalan elérhetőségük.

(Lásd részletesen:

1. sz. melléklet: Születések száma a Tankerületi Központ településein 2012-2015. években
2. sz. melléklet: Népmozgalom járásonként 2011. év
3. sz. melléklet: A járások településenkénti adatai, 2011)

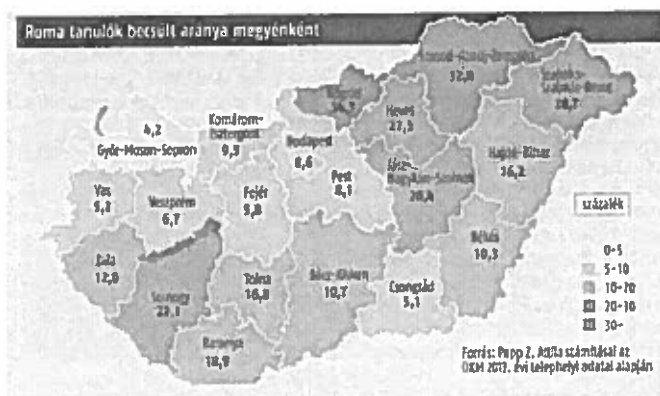
2.3. A Tankerületi Központ oktatási környezetének értékelése

Somogy megye az ország egyik legnagyobb területű és ezzel szemben egyik legkisebb lélekszámú megyéje, igen sok apró faluval, viszonylag kis lakosságszámú városokkal. Mindezekből következően köznevelési intézményrendszere is elaprózott, elsősorban óvodái és általános iskolái száma nagy. Magyarországon a 2016/2017-es tanévben 1 699 000 gyermek és fiatal – az érintett 3–22 éves korosztály 85,5%-a – vesz részt a köznevelés és felsőoktatás különböző szintű nappali képzéseiben, több mint 28 ezer fővel (1,6%-kal) kevesebben, mint az elmúlt tanévben. **A létszámcsökkenés – amely az érintett korosztály fogyásával megegyező mértékű – minden oktatási szinten jelentkezik, de eltérő mértékben.** Az óvodások száma 1,1, az általános iskolásoké 0,5%-kal lett kevesebb, a középfokon tanulóké ennél nagyobb mértékben 3,6, a felsőoktatásban hallgatóké pedig 2,2%-kal csökkent.

Somogy megye egy része „hagyományosan” elmaradott helyzetű, amelynek egyik valós oka az alacsony iskolázottság, a végzettség nélküli iskolaelhagyás, a szociális, kulturális, származási hátrányok generációs átörökítése és a munkanélküliség. Sajnos ezen tények sok esetben megerősítik a kilátástalanság érzetét.

Különös figyelmet kell fordítani a romák felzárkóztatására, mivel az országos iskolai végzettségre vonatkozó részletes adatok szerint a 15–64 éves romák közel 16 százaléka még az általános iskolát sem fejezte be 2015-ben, és további 63 százalékuk is csak alapfokú végzettséggel rendelkezett, a nem roma népesség esetében ez az arány mindössze 1, illetve 19 százalék volt.

A szakiskolát, szakmunkásképzőt végzetek arányában a legkisebb a különbség (a romák 15 százaléka, a nem romák 25 százaléka volt ez a végzettsége 2015-ben), ám míg a roma népesség esetében ez a legmagasabb végzettség, amit a még viszonylag nagyobb részük elér, a nem romáknál ez koránt sincs így. Míg a munkaképes korú nem romák több mint egyharmadának érettségi a legmagasabb iskolai végzettsége, addig ezt alig minden huszadik roma mondhatja el magáról. Diplomával minden ötödik nem roma rendelkezett, a romák között csak minden századiknak van felsőfokú végzettsége (Az adatokat a Központi Statisztikai Hivatal, Munkaerőpiaci helyzetkép címet viselő elemzése ismerteti.).



A megyék közül a legmagasabb arányban Nógrádban tanulnak roma gyerekek (34,3 százalék), majd Borsod-Abaúj-Zemplén következik 32,8 százalékkal, a Dunántúlon található Somogy több kelet-magyarországi megyét is megelőz 22,4 százalékos arányával, Baranyában 18,9 százalékkal szintén kiugró a növekedés. Tolnában pedig 16,8 százalék a romák aránya. Döbbenetes adatok: ahol 10-20 százalékos a cigányok gyerekek aránya, már valamivel gyengébben, ahol még ennél is magasabb az arányuk, ott még ennél is rosszabb teljesítményt nyújtanak a diákok a szövegértés vizsgán ² (Az országos kompetenciamérés során ugyanis a pedagógusoknak meg kell becsülniük a hozzájuk járó roma diákok arányát. Eszerint országosan 15 százalék a gyermekek között a romák aránya.)

Somogy megye népességének iskolai végzettségéről 2011-es KSH táblázat alapján megállapítható, hogy az általános iskola első évfolyamát sem végezte el 2250 ember, míg általános iskolai 8 osztállyal 253. 490 fő, érettségivel 104. 996 fő, és felsőfokú végzettséggel (egyetem, főiskola, stb. oklevéllel ilyen oklevél mindössze 32.374 ember rendelkezett.

A népesség nyelvismerete Somogy megyében KSH 2013adatok alapján megállapítható, hogy a népesség mindössze egy ötöd része beszél a magyaron, mint anyanyelvén kívül idegen nyelvet.

Somogy megyében jellemzően a roma, a horvát és a német kisebbségek vannak jelen reprezentatív súlyban. A legjelentősebb kisebbség a megyében aroma kisebbség.

2.3.1. Óvodai helyzetkép

A nemzeti köznevelésről szóló 2013. évi CXCV. törvény – figyelembe véve a szakma által márt oly régóta szükségesnek tartott változtatást – elrendelte, hogy minden 3. életévét betöltött gyermek számára kötelező az óvodai nevelés.

Már 2003-ban megfogalmazódtak ezzel kapcsolatos előremutató gondolatok:

„A nehézséget az jelenti, hogy a leginkább rászoruló gyermekek egy része nem, vagy csak ötéves korában jut el az óvodába, és ha eljut, sem feltétlenül kapja meg az életkorának és fejlettségi állapotának megfelelő segítséget.” ³

A STK területén az óvodai nevelés 54 feladat ellátási helyen történik. Sajnos a kisebb településeken (pl.: Táská) születő gyermekek száma néhol annyira alacsony, hogy ott egy kisebb óvodai csoport kialakítása is kérdéses lehet.

Minden járásban meghaladja a rendelkezésre álló óvodai férőhelyek száma a betöltött férőhelyek számát.

A siófoki járás területén 1691 óvodai férőhelyből 1569 betöltött, a marcali járásban 1248 férőhelyből 1116, a fonyódi járásban 1155 rendelkezésre álló férőhelyből 965, míg a tabi járásban 493 férőhelyből mindössze 378 betöltött férőhely van.

Az óvodai férőhelyek betöltöttsége sehol – semelyik településen – nem haladja meg a rendelkezésre álló férőhelyek számát, ami a csökkenő gyermeklétszámmal, és a jelentős számú elvándorlással, továbbá a települések elöregedésével függ össze.

Megvizsgálva az óvodai csoportok összetételét, láthatóvá válik, hogy a kis/középső/nagycsoport valaha klasszikus felosztása már a múlté. A kisebb településeken – ahol a feladatot ellátó óvodák többsége található – összevont csoportokban zajlik az óvodai nevelés.

Nem romlik az óvodák színvonala attól, hogy kisebb gyerekek számára vegyes, integrált csoportokban teszik elérhetővé a szolgáltatást. A mérések, értékelések és a minőségbiztosítás, a

² Papp Z. Attilának, a Magyar Tudományos Akadémia Társadalomtudományi Kutatóközpont Kisebbségkutató Intézete igazgatójának kutatása

³ Lásd: PIK, 2003; HAVAS, 2007; SZABÓ-TÓTH, 2007).

szülői és gyermekelégedettség, illetve hosszabb távon a gyermekek későbbi iskolai sikerei mutatják meg, hogy az egyes óvodák mennyire eredményesek. Ehhez elengedhetetlen a szülőkkel való partneri kapcsolat, a gyermekek jogainak és fejlődési szükségleteinek messzemenő figyelembevétele. A feladatok és a módszerek kétségkívül folyamatosan változnak, ami a jelenlegi ismeretek, készségek és gyakorlat módosítását is igényelné.

Az Óvodás gyerekek összlétszáma 3575 fő, számukra az óvodai ellátást 382 fő óvodapedagógus biztosítja.

Minél színesebb, sokrétűbb az ellátási kínálat, annál jobbak az esélyek a személyre szabott és jó minőségű szolgáltatásra

Az óvodai ellátásban ezért igen nagy szerepe van a kis önkormányzatok kreativitásának, amellyel falvaik megtartó erejét a kisgyermekről való gondoskodással is növelni tudják.

(Lásd részletesen:

4. sz. melléklet: 4 járás óvodái)

2.3.2. Az általános iskoláinkról

A megye általános iskolai intézményszerkezete az elmúlt két évtizedben komoly racionalizáláson esett át. Az önkormányzatok jellemzően felelős és jó gazdái voltak az iskoláknak. Az összefogást preferáló, társulásba szerveződő fenntartók életképes intézményeket hoztak létre, amelyekben lehetségesnek bizonyult a korszerűsítés, a megfelelő szakmai környezet kialakítása. Ezekben az iskolákban általában a jogszabályi előírásoknak megfelelő végzettségű és szakképzettségű pedagógusok tanítanak, a szaktantermi felszereltség eltérő színvonalú.

Somogy megyére jellemző volt, hogy a fejlesztések nagymértékű időbeni széttagozódása következtében a városokon kívül található iskolák fejlesztésekre fordított forrásainak intenzitása annyira alacsonynak bizonyult, hogy két fejlesztés közötti időszak korszakos lemaradást eredményezett, amely elsősorban a természettudományos tárgyak, valamint az infokommunikáció területén jelenik meg.

Mindezekon túl alapellátásban is sok iskola szorul még korszerűsítésre.

2.3.3. Az STK Gimnáziumi feladatellátása

A Gimnáziumi feladatellátás három intézményben történik. **Fonyódon**, nappali rendszerű gimnáziumi nevelés-oktatás négy, illetve öt évfolyamon (nyelvi előkészítő), lehetőség van sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatására; az iskolába felvehető maximális tanulólétszám **540 fő**.

Marcaliban, ahol nappali rendszerű négy-öt (nyelvi előkészítő) évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás zajlik. Lehetőség van sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatására, kollégiumi ellátás biztosított. Emelt szinten oktatják a testnevelés, valamint a német-és angol nyelv tantárgyakat, az iskolába felvehető maximális tanulólétszám **330 fő**.

Siófokon nappali rendszerű gimnáziumi nevelés-oktatás négy, illetve öt évfolyamon két tanítási nyelvű (német) nevelés-oktatás és képesség-kibontakoztató felkészítés zajlik. Az intézménybe felvehető tanulók maximális létszáma: **520 fő**.

2.3.4. Szakképzés

A Siófoki Szakképzési Centrum a Nemzetgazdasági Minisztérium fenntartása alatt működő, önállóan gazdálkodó, többcélú köznevelési intézmény. A Centrum jogelődje a Somogyi Térségi Integrált Szakképző Központ volt. Jelenleg 5 észak-somogyi iskola integrációja valósult meg a Centrumon belül, alapfeladatuk a szakgimnáziumi és szakközépiskolai, valamint a Köznevelési Hídprogramok keretében folyó nevelés és oktatás, valamint a felnőttoktatás és felnőttképzés. 21 szakmacsoportban összesen 162 szakképesítés megszerzését teszi lehetővé a Centrum a

középiskolás, valamint felnőtt korosztály részére, ez utóbbi együtt halad a változó munkaerő piaci igényekkel, hiányzó szakmákat oktatnak. Tendencia, hogy a középiskolai végzettségű munkavállalók iránti igény változatlansága mellett csökken a szakképzetlenek, és nő az alapjártasságú szakképzett vagy szakgimnáziumi, szakirányú emeltszintű végzettségű munkavállalók elhelyezkedési esélye.

2.3.5. Nem állami fenntartású köznevelési intézmények

Az 1985-ös oktatási törvény 1990. évi módosítása lehetővé tette, hogy az állami oktatási feladatok teljesítésében természetes és jogi személyek is részt vegyenek. Megjelenésük, gyors elterjedésük jelezte a pedagógusok egy jelentős csoportjának azt az igényét, hogy a hagyományostól eltérő oktató-nevelő munkát végezzen, illetve jól tükrözze a demokratikus társadalmakban „természetesnek” számító szükségletet, amelyet a szülők és a gyerekek bizonyos csoportjai támasztanak az ilyen, átlagostól eltérő oktatási szolgáltatások iránt. Ezen alternatív elképzelések megvalósításának legfőbb kezdeményezői a magánintézmények voltak.

A magánszektor látványos megerősödését jól mutatják a statisztikák. Különösen nagy a magániskolák szerepvállalása a középfokú oktatásban, ezen belül is a szakképzésben. A hagyományostól eltérő pedagógiai elképzelések (a tanárszerep megváltozása és a gyerek személyiségének fokozottabb figyelembevétele, tehetséggondozás, stb.) ma már nem tekinthetők a magániskolák kizárólagos sajátosságának, hanem egyre több állami intézmény programjába is beépülnek, azaz jóval szélesebb körben is kifejtik hatásukat.

Csak felnőtt tagozatos képzéssel foglalkozó iskolák:

Ezeknek az iskoláknak általában nincs szükségük külön épületre, hisz általában más iskolák tantermeit bérlik. Ezt könnyedén megtehetik, hisz a saját oktatásuk az esti órákra esik, úgyhogy nem zavarják a bérlo iskola oktatását. Több magánintézmény nemcsak a termeket bérli más iskoláktól, de a tanárokat is „kölcson veszi”. Azaz, nincs külön tantestülete, hanem olyan tanárokat foglalkoztat, akik eleve az iskolában dolgoznak (nappali tagozaton), akik számára az esti vagy levelező képzés fizetés-kiegészítést jelent. Ezek a képzések – elvileg - gyors és hatékony választ tudnak adni a munkaerő piaci igényekre, tankerületi központunk számára pedig bevételi forrást jelentenek.

2.3.6. Érettségire épülő szakképzést folytató iskolák

Az érettségi utáni szakképzésre specializálódott intézmények nagyon jelentősnek mondhatók a magánszférában.

A 2015. július 1-től induló Szakképzési Centrumok fenntartója a Nemzetgazdasági Minisztérium több lehetőséget teremtett a Centrumoknak a felnőttoktatásban és a felnőttképzésben. Ezáltal a magánintézmények jelentős hátránnyal indulnak, mert a tantermek és az eszközellátottság tekintetében azok az intézmények, melyektől korábban az eszközöket bérelték - konkurenciaként az oktatás piacán megjelennek.

Sok szülőnek fontos szempont, hogy gyermekét egy magánintézményben az átlagosnál biztonságosabb, „védett” környezetben tudhatja, ráadásul olyan helyen, ahol a tanárok többet törődnek vele.

Ha a számítógépek, illetve projektorok számát nézzük, egyértelműen előnyben vannak a magánintézmények. Kétszer kevesebb diák jut egy háromévesnél nem régebbi számítógépre, mint az állami iskolákban, a projektorok tekintetében majdnem hasonló a helyzet.

A tornatermek tekintetében a nem állami fenntartásban lévő iskolák szerényebb lehetőségekkel indulnak. Létezik olyan magániskola is, ahol tornaóra egyáltalán nincs, ehelyett uszodabérletet adnak a diákoknak (akik vagy élnek ezzel a lehetőséggel, vagy nem).

2.3.7. Alapfokú művészetoktatási intézmények

Az alapfokú művészetoktatási intézmény nemcsak a magánszférán belül a legjelentősebb iskolatípus, hanem – az érettségire épülő szakképzésen kívül – az egyetlen is, ahol a magániskolák száma meghaladja az állami intézményekét.

Egy magánintézményre több diák jut, mint egy államira, előnyösebb helyzetben vannak viszont a magániskolák, ha abból indulunk ki, hogy nem az intézmény, hanem a telephely a döntő. E tekintetben már fordított a kép, hisz míg egy állami telephelyre 116 diák jut, addig egy magánra csupán 66. Más megint a helyzet, ha a diák/tanár arányt nézzük. Ebben az esetben az állami intézmények vannak jobb pozícióban, hisz egy tanárra mindössze 28 tanuló jut, míg a magánszektorban 74!

Az alapfokú művészetoktatási intézmények jóval gyakrabban találhatók városokban, mint községekben, de érdekes módon az alapítványi szférán belül magasabb a községi intézmények aránya, mint az államin belül.

Az alapfokú művészetoktatási intézmények abban is eltérnek a többi magániskolától, hogy jóval kisebb arányban találjuk őket Budapesten. (Az összes magánintézmény kb. egyharmada fővárosi, míg itt csupán 7,1%.) Az állami szférával összehasonlítva elmondható, hogy a magániskolák tekintetében háromszor magasabb a megyei jogú városokban székelő intézmények aránya, mint az államin belül. Az önkormányzati iskolák közel kétharmada ellenben nem megyei jogú városban található.

Minden tankerületi központhoz tartozó járásban jelen van az alapfokú művészetoktatás, a közszolgálat igénybe vétele a tanulók és szülők számára nem jelent aránytalan terhet. A feladatellátás jellegéből adódóan a teremkapacitás rugalmasan bővíthető, ezért a fejlesztésnek az eszközökre (pl. fellépő-ruhák, jelmezek, és rajzeszközök, hangszerek) és a szükséges pedagóguslétszám biztosítására kell koncentrálnia.

Célunk a különböző művészeti ágakhoz való hozzáférés arányait a tankerületi központhoz tartozó járásokban kiegyenlíteni, olyan módon, hogy mindegyik művészeti ág választható legyen.

Tekintettel a sok hátrányos helyzetű gyermekre, a megye aprófalvas településszerkezetére, kívánatos lenne az alapfokú művészeti oktatást helybe vinni és igény esetén biztosítani az utazó tanári ellátást.

2.3.8. A pedagógiai szolgáltatások helyzete

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 2013 szeptemberében a Tanulási Képességet Vizsgáló és Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságból és a megye volt nevelési tanácsadójából szerveződött újjá Kaposváron a Somssich Pál utca 8. szám alatt található a székhelyük. Itt működik a főigazgatóság és a megyei szakértői bizottság, a STK minden járásában található egy-egy tagintézmény.

A szakértői vizsgálatok és a továbbtanulási-pályaválasztás tanácsadás a székhelyintézményben történnek. Az egyéb szakszolgálati ellátások, így a nevelési tanácsadás, a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás, a logopédia, a gyógytestnevelés, a konduktív pedagógia, a fejlesztő nevelés, az óvoda és iskolapszichológiai koordináció és a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása valamennyi intézményegységben elérhető.

A Kaposvári Tankerületi Központ által fenntartott Somogy Megyei Duráczky József Óvodája, Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Nevelési Tanácsadója és Diákotthona biztosítja a Dél-Dunántúli Régióban a nevelést-oktatást, fejlesztést, elhelyezést azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, akik a többségi óvodákban, iskolákban a többi gyermekkel együtt integráltan nem fejleszthetők. Az integráltan nevelhető gyermekek számára az intézmény utazótanári szolgálatot működtet, amelynek keretében a gyógypedagógusok a hallássérült, mozgássérült, látássérült, beszéd fogyatékos gyermekeket segítik.

Az ellátás utazó gyógypedagógusok által, a gyermek lakóhelyén, a családnál, illetve a befogadó intézményekben történik. Ezáltal a gyermekek utazás nélkül részesülhetnek a megfelelő terápiában.

A szakszolgálati tevékenység a STK feladatellátási területén nem működik olyan jól, ahogy ezt szeretnénk, bár kapcsolatunk akár a kaposvári fenntartóval, a szakszolgálattal és a tagintézményeivel is jónak mondható, azonban a létszámbírány és az előírt végzettséggel rendelkező szakemberek hiánya lépéskényszerbe hoz bennünket.

Végezetül essen néhány szó a Somogy megyei felsőoktatási lehetőségekről: a nagy múlttal rendelkező Kaposvári Egyetem négy karán rengeteg szakon alap- és mesterképzéssel várja a hallgatókat. Az egyetem az agrár- és környezettudományi karán kívül gazdaságtudományi, pedagógiai és művészeti karokkal is rendelkezik, színvonalas képzésnek köszönhetően a végzett hallgatók keresettek a munkaerőpiacon.

A Gábor Dénes Főiskola alapítványi formában működő magán felsőoktatási intézmény, amely 1992-ben alakult államilag elismert, önálló jogi személyiségű, akkreditált intézmény. Fennállása óta mintegy tizenötezer informatikus mérnök és közgazdász diplomát bocsátott ki. Sajátossága a távoktatási módszerek alkalmazása, amely lehetővé teszi a munka és család melletti tanulást rugalmas időbeosztásban.

2.4. A releváns felhasználói szféra bemutatása

2.4.1. Eltartóképeség, szegénység

A térség fő eltartóképeségét a mezőgazdaság és a hozzá rendelt feldolgozóipar, valamint az idegenforgalom adja, fejlődő tendenciát mutathatnak a jelentős állami támogatásokat élvező, városok mellett jelen lévő ipari parkok (Marcali és Siófok), továbbá meg kell említeni a tabi Flextronics-ot is, valamint a kereskedelmet és a különböző lakossági szolgáltatásokat is.

Az építőipar a Családi Otthonteremtő Kedvezmény (CSOK) bevezetésével fellendülésre számíthat.

A közsféra tekintetében a szociális és egészségügyi hálózatot, valamint a Kormányhivatal járási hivatalait, továbbá az önkormányzatoknál foglalkoztatott köztisztviselőket. A kisebb települések esetében a közfoglalkoztatás is igen jelentős hányadát képezi a foglalkoztatásnak.

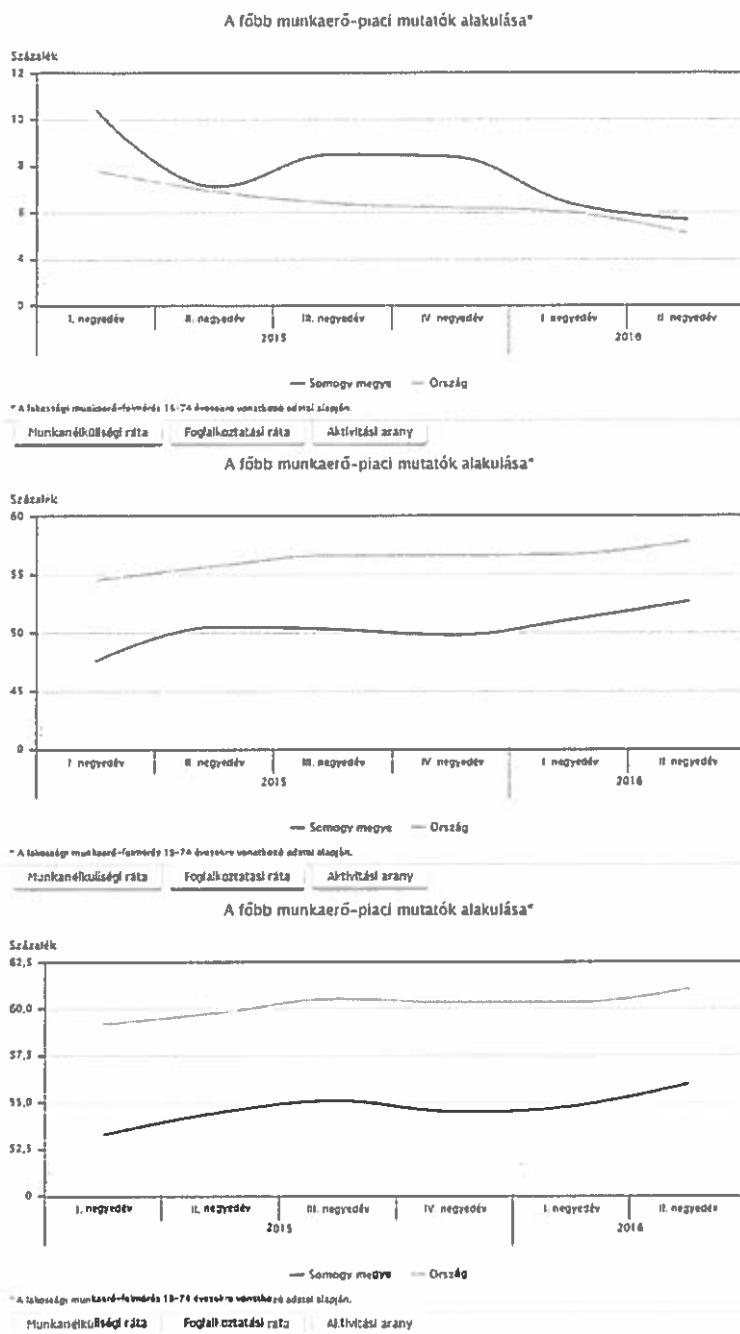
Fontos megemlíteni a Balatont, ami a turizmus, vendéglátás tekintetében jellemzően szezonális vonzza a munkavállalókat – bár ebben az évben voltak olyan éttermek, ami pont a munkaerőhiány miatt nem tudtak kinyitni.

A kisebb településeken a munkahelyek száma alacsony, a helyi mezőgazdasági vállalkozók és az önkormányzatok jellemzően a legnagyobb munkaadók. A szegénység jól mérhető a halmazottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyerekek és tanulók számából. Sajnos a központhoz tartozó járásokban mindenhol jelen van a szegénység, a Marcali járásban pedig a mélyszegénységben élők és a romák (ez a két halmaz nagyon nagy közös keresztszettel rendelkezik) felülreprezentáltak a többi járáshoz viszonyítva.

2.4.2. Munkaerő-piaci tendenciák

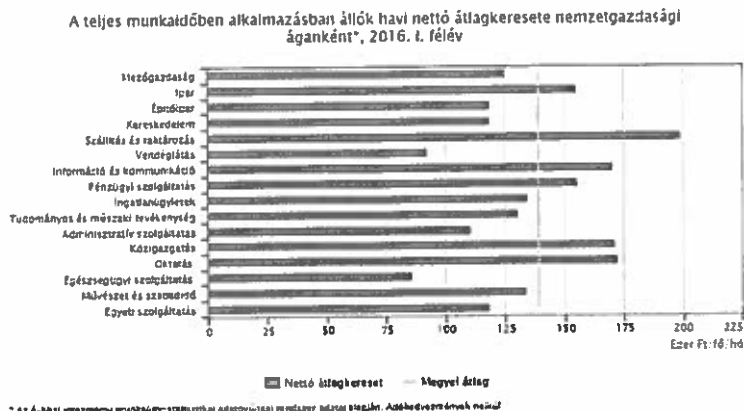
A foglalkoztatottsági adatok a megye vonatkozásában javuló tendenciát mutatnak, a munkaerő-felmérés 15–74 éves népességre vonatkozó adatai alapján 2016 II. negyedévében 124,5 ezer fő minősült foglalkoztatottnak Somogyban, mintegy négyezer fővel (3,7%-kal) több, mint az előző év azonos időszakában. A ráta országos átlagának változása is hasonlóan alakult, így Somogy nem tudott javítani a megyék között elfoglalt pozícióján, a rangsor utolsó előtti helyén állt.

A munkanélküliek száma 18%-kal, 7,5 ezer főre csökkent. A munkanélküliségi ráta 1,4 százalékponttal, 5,7%-ra mérséklődött. A megye mutatója 0,6 százalékponttal bizonyult kedvezőtlenebbnek az országos átlagnál.



A keresetek az évközi intézményi statisztikai adatgyűjtés alapján a somogyi székhelyű, legalább öt főt foglalkoztató vállalkozásoknál, a költségvetési intézményeknél és a megfigyelt nonprofit szervezeteknél 74 400 fő állt alkalmazásban, 5,9%-kal több, mint egy évvel korábban. (Országos átlagban ennél kisebb mértékű, 3,5%-os bővülés történt.) A megyei létszám emelkedéséhez a humán-egészségügyi, szociális ellátás (15%) és a feldolgozóipar (6,6%) gazdasági ágak járultak hozzá a legnagyobb mértékben.

Az alkalmazottak havi bruttó átlagkeresete 3,5%-kal, 208 500 forintra növekedett. Az országban átlagosan 6,0%-os emelkedés történt, így Somogy lemaradása a hazai bruttó kereseti átlagtól 49 ezer forintra nőtt.



A nyilvántartott álláskereső száma a Nemzetgazdasági Minisztérium nyilvántartásában a 2016. júniusi zárónapon 13 252 Somogy megyei álláskereső szerepelt, ötödével kevesebb, mint egy évvel korábban. Az ország más területein is hasonlóan nagymértékű csökkenést tapasztaltak.

A nyilvántartás időtartama alapján a 7-12 hónapja regisztráltak száma csökkent leginkább, mintegy harmadával. A teljes állományban a legfeljebb három hónapja nyilvántartottak szerepeltek a legnagyobb arányban (32%).

Fontos kiemelt figyelmet szentelni a következő adatoknak:

A pályakezdők 13%-os, a 25 év alattiak 17%-os részarányt képviseltek az állásnélküliek között. Az álláskeresői ellátások közül álláskeresői járadékban 1071-en részesültek, a juttatás átlagos havi összege 78 ezer forint volt. Szociális ellátás jellegű kifizetéseket (rendszeres szociális segélyt és foglalkoztatást helyettesítő támogatást) 5181 fő kapott.



A megye gazdaságilag aktív népességének alakulása megfelel a Dunántúlra és az országra jellemző tendenciának, és enyhén növekvő értéket mutat.

Új beruházásokra 2016 I. félévében a somogyi székhelyű szervezetek az előző év azonos időszakához képest volumenében harmadával kevesebbet, 23,5 milliárd forintot költöttek. Az országban átlagosan ötödével esett vissza a teljesítményérték. Somogy 1,6%-kal részesedett a hazai beruházásokból.

A megye egy lakosára 76 ezer forint beruházási összeg jutott, az országos érték fele.

Somogyi székhellyel 2016. június végén 60,4 ezer gazdasági szervezetet tartottak nyilván, számuk minimálisan (0,2%-kal) nőtt az egy évvel korábbihoz képest. A szervezetek kilenczetedét

kitevő vállalkozások 18%-a társas formában, 82%-a pedig önálló vállalkozóként került bejegyzésre. A társas vállalkozások száma 3,6%-kal csökkent, míg a túlsúlyban lévő önálló vállalkozóké 1,1%-kal nőtt.

A vállalkozások fő tevékenységi körnek a társas vállalkozások közül legtöbbször a kereskedelem, gépjárműjavítás és a szakmai, tudományos, műszaki tevékenységet jelölték meg, míg az önálló vállalkozókat legnagyobb arányban a mezőgazdaság, valamint a szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás területén regisztrálták.

STK területén munkavállalás tekintetében legkedvezőbb helyzetben Siófok van, ez a település van a legközelebb a fővároshoz, azzal autópálya köti össze, továbbá a Balaton-part turizmusra épülő gazdasága kedvez a munkavállalásnak.

Összegezve: Somogy megye a foglalkoztatási rátát tekintve országos szinten az utolsó előtti helyen áll, beruházásokra az országos érték fele jut, különösen a következő adatoknak van a FT szempontjából kiemelt jelentősége: a pályakezdekők 13%-os, a 25 év alattiak 17%-os részarányt képviseltek az állásnélküliek között.⁴

2.5. A Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése

2.5.1. A Tankerületi központ fenntartói szakmai tevékenységének értékelése.

A Siófoki Tankerületi Központ jelen felépítésében rövid időbeni háttérrel mondhat magáénak; tágabban értelmezett elődje a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. Az oktatási ágazat utóbbi években kialakított irányának, valamint a Klebelsberg Központ felállításával létrejött új szervezeti struktúrájának megfelelően dolgoztuk ki a Tankerület szakmai működését.

A STK 2017. január 1. napjától önálló fenntartóként működik, melynek keretében gazdasági, finanszírozási feladatokat lát el. Az irányítása alatt álló köznevelési intézmények vonatkozásában biztosítja a köznevelési, szakmai tevékenység színvonalát, ez nem könnyű feladat, tekintettel a fenntartásba tartozó intézmények sokféleségére.

A kezdeti problémákat az előző rendszerből átvett, illetve az új struktúrában szükséges megoldandó feladatok jelentették a szakmai – és logisztikai – ténykedés gerincét; mindezt párhuzamosan kellett végrehajtani a szervezeti építkezéssel.

Elsődlegesen a belső kapcsolatok kialakítása, majd ezek strukturális megszilárdítására törekedtünk. Viszonylag gyorsan kellett használható, és mindenképpen jogszerű algoritmusokat kreálni, amelyekkel egyrészt irányíthattuk és segíthettük az intézmények működését, másrészt ez a középírányítói, illetve minisztériumi szinten is elfogadható. Akár a fenntartói, akár a szakmai tevékenység vonatkozásában eltökélt célunk az intézményeinkkel a partnerségi kapcsolat kialakítása, mivel ezt tarjuk hosszútávon (is) a jó együttműködés – egyik – zálogának.

2.5.2. A Tankerületi Központban található iskolák intézményi szerkezetének bemutatása.

A Siófoki Tankerületi Központ fenntartási és működtetési körében az oktatási ágazatot meghatározó jogszabályok szerinti felépítésű intézmények találhatók.

Iskoláink nagy része az alapfokú oktatásba tartozó általános iskola, amelyek kisebb arányban művészeti képzési profilú alapfokú művészetoktatási intézményként is regnálnak. Intézményeink közül 1 tartozik az önálló művészetoktatási iskolák közül, Fonyódon.

⁴ Forrás: KSH 2016. I. félévi adatok

Az általános iskolák mindegyikére az alsó és felső tagozatos szerkezet jellemző, amelyeket elméleti képzési szakaszokra is lehet tovább bontani (bevezető, kezdő, alapozó, fejlesztő). Több intézménynek van tagintézménye (specifikusan más, kisebb községekben)

A művészetoktatási intézményekben előképző, alap- és továbbképző szinteken folyik az oktatás, táncművészeti, zeneművészeti, szín- és bábművészeti, képző- és iparművészeti ágakon. Több intézménynek van más intézményben

A középfokú oktatást 3 gimnázium reprezentálja (Siófok, Fonyód és Marcali intézményei), amelyek közül a Siófoki Perczel Mór Gimnázium kétnyelvű oktatást is megvalósít. Mindhárom gimnázium hagyományos szerkezetű, 4 évfolyamos intézmény, előkészítő évfolyamokkal kiegészítve.

A területen egy speciális, többcélú intézmény található, a Somogyvári EGYMI: itt a fejlesztő, gyógypedagógiai, általános iskolai oktatás mellett szakiskola és kollégium is működik. Az intézmény a 2017-es évben szerkezetileg is megújult, az oktatási-nevelési területek profiljának megfelelően intézményegységek jöttek létre.

(Lásd: Lemorzsolódás, adatszolgáltatás táblázat)

2.5.3. A Tankerületi Központban és intézményeiben a humán erőforrás értékelése

A Siófoki Tankerületi Központban dolgozó valamennyi munkatársunk megfelel a jogszabályban előírt követelményeknek.

Átlagéletkor: 45 év

Nemek aránya: 7 Férfi : 28 Nő

Iskolai végzettség: 8 Középfokú, 27 Felsőfokú

Köztisztviselői jogviszonyban:

HR: 6,5 fő

Pénzügy: 10 fő

Üzemeltetés: 4 fő

Tanügy: 7,5 fő

Titkárság: 3 fő

Jogi Iroda: 2 fő

Megbízási jogviszonyban: 2 fő

Munkaviszonyban technikai dolgozó: 5 fő

Intézmények:

Technikai 254,5 fő

NOKS 111,5 fő

Gyakornok 21 fő

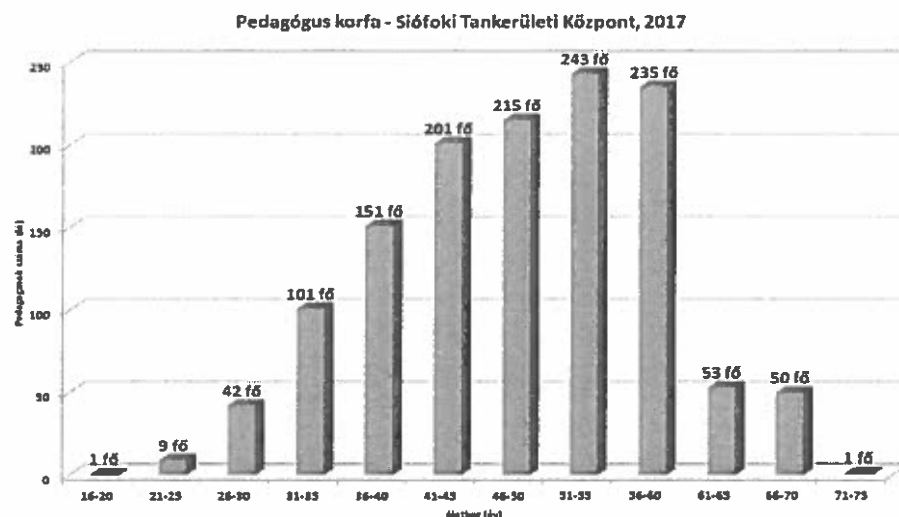
Kutató tanár 1 fő

Mester pedagógus 48 fő

Pedagógus I. 736 fő

Pedagógus II. 314 fő

Az alábbi táblázat szemléletesen mutatja, hogy a Siófoki Tankerületi Központ intézményeiben a tantestületek elöregedőek 1-2 éven belül óriási problémát fog jelenteni a pótlásuk.



2.5.4. Hiányszakok:

Matematika, fizika, kémia, ének, szolfézs, tánc, bizonyos területeken angol/német, valamint a gyógypedagógusok.

A két leszakadó fejlettségű járásban (Tab, Marcali), ahol ráadásul, magas a HH, HHH tanulók aránya, nem vonzó a pedagóguspálya sem a pályakezdő, sem az idősebb korosztály számára. Nem enyhíti a hiányt az sem, hogy az önkormányzatokkal való együttműködés keretében sok helyen önkormányzati bérlakás, illetve szolgálati lakás várja a pedagógusokat. Legrosszabb a helyzet azokon a településeken, ahol a szegregátumok alakultak ki.

2.5.5. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás és mélyszegénység

Az STK intézményrendszeréhez tartozó települések jelentős része szerepel a 105/2015. (IV. 23.) Kormányrendeletben mint felzárkóztatandó kedvezményezett település, járásai háromnegyede szerepel a 290/2014. (XI. 26.) Kormányrendeletben mint kedvezményezett járás. Sajnálatos tény, hogy a mélyszegénységben élők helyzete tovább romlik: a munkanélküliség növekedése, a keresetek csökkenése, a szociális juttatások szűkülése miatt.

A korai iskolaelhagyók közel fele községben él, miközben a teljes 18–24 éves korosztály kevesebb, mint harmada falusi. A korai iskolaelhagyás problémája őket érinti a legnagyobb mértékben: a falusi fiatalok közül minden ötödik középfokú végzettség megszerzése nélkül lép ki az oktatási rendszerből, ezzel szemben a nagyvárosokban alig 7,2 százalék ez az arány. A kisebb városokban élő fiatalok iskolaelhagyási rátája az országos átlaghoz közelít.

A KSH országos felmérésének adatai alapján a korai iskolaelhagyónak számító 18–24 évesek 7,6 százaléka házas, miközben a teljes korcsoportban ez a mutató csupán 2,7 százalék. A korai iskolaelhagyók közel harmada, míg a teljes korosztály kevesebb, mint tizede él ilyen viszonyban.

A korai iskolaelhagyás oka lehet a korai gyermekvállalás is. A korai iskolaelhagyónak számító fiatal nők több mint felének van gyermeke, 15,8 százalékuknak már kettő, 8,4 százalékuk pedig zsenge kora ellenére már három vagy annál több gyermeket hozott világra.

A férfiak esetében a korai iskolaelhagyók 21százalékának van gyermeke. Minél több gyermeket vállal valaki fiatalon, annál nagyobb eséllyel esik ki az oktatási rendszerből. A 18–24 éves egygyermekesek több mint fele (52,3 százalék), a kétgyermekesek több mint háromnegyede

(76,9 százalék), a három vagy annál több gyermekesek pedig több mint 90 százaléka korai iskolaelhagyó.

A KSH azt is vizsgálta, milyen családból jöttek a korai iskolaelhagyók. A házasságban élő szülők esetében a leszakadó gyermekek aránya a legalacsonyabb, és az élettársi kapcsolatban élők gyermekei között pedig a legmagasabb. A korai iskolaelhagyó gyermekek szülei többségének is legfeljebb alacsonyabb végzettségük van.

A nyolc osztálynál is alacsonyabb végzettségű szülők esetén a gyermekek iskolaelhagyási rátája meghaladja az 50 százalékot, de csak az általános iskolát befejező szülők gyermekei között is egyötöd azoknak az aránya, akik középfokú végzettség megszerzése nélkül lépnek ki az oktatási rendszerből.

A középfokú végzettségű szülők gyermekeinek már csupán hat százaléka lesz korai iskolaelhagyó, ezen belül az érettségizetteknél 2,5 százalék ez az arány.

A diplomások gyermekei között elenyésző (egy százalék) a legfeljebb általános iskolai végzettséget szerzők hányada.

Mint a fentiekből látható, a hátrányos helyzet átöröklődik a következő generációra, ahol - amennyiben nem valósulnak meg innovatív fejlesztések - jelenleg 6-8 éven belül 20-25%-os végzettség nélküli iskolaelhagyás (továbbtanulás-lemaradás) prognosztizálható. Somogy megyében meghaladja a leszakadók aránya az országos átlagot.

A Siófoki Tankerületi központ területén sajnálatos módon a 2016/2017-es tanév lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók aránya a többi tanulóhoz képest 16, 1%, ami egy igen jelentős és beszédes adat, különösen akkor, ha a ezt számszerűsítjük: az 5498 nappali tagozatos tanuló közül 741 fő érintett! (Lásd: lemorzsolódás, adatszolgáltatás táblázat)

(Lásd részletesen:

5. sz. melléklet: Lemorzsolódás)

2.5.6. SNI tanulók helyzete a munkaerőpiacon

A munkáltatók egyre jobb képességekkel rendelkezőket vár el, a felmérések és adatgyűjtés alapján megállapított jelentős létszámú SNI tanulókat legalább a szakképzésig el kell juttatni, amelyhez elengedhetetlen a továbbtanulást támogató, pályaválasztási, orientációs és fejlesztő szolgáltatások helyben biztosítása számukra. Az iskolából kikerülő tanulóknak pedig biztosítani kell egy IT platformot, melyen minden általános iskolai tudás egyszerű, közérthető és intézményspecifikus módon hozzáférhető.

Az IT problémák a térségben:

- a hátrányos helyzetű lakosság nem rendelkezik a mindennapi élethez szükséges digitális alapkompenciákkal;
- leginkább a digitális készségfejlesztésre szorulóknak nem rendelkeznek otthoni eszközökkel és internet-hozzáféréssel;
- a felnőttek motivációja hiányzik a tanuláshoz;
- a felnőttek digitális kompetenciái hiányoznak ahhoz, hogy bekapcsolódjanak a digitális tanulásba;
- az informatikai képzési kínálat és a hozzáférés nem megfelelő,
- az informatika nyelve és a köznyelv között keletkezett szakadék egyre mélyül;
- hiányzik a digitális tanulást támogató, ösztönző környezet.

Ugyanakkor jelen fejlesztési stratégia készítésekor már elindult a több mint 250.000, e célcsoportba tartozó személy felzárkóztatását célzó GINOP 6.1.2-15 kiemelt fejlesztés, mely

keretében „Digitális szakadék csökkentése” valósul meg. Jelen fejlesztési stratégia által létrehozandó oktatási felület e kiemelt fejlesztés eredményeihez illeszkedik.

Bár a vizsgált intézményekben elhanyagolható a végzettség nélküli iskolaelhagyás száma, országos és EU szttenderdek alkalmazása elvárt a területen. Ennek két fő oka van: egyrészt a csökkenő számú tanulók között magasabb az SNI tanulók aránya, másrészt az oktatási rendszer az SNI tanulókat kisebb eredményességgel tudja eljuttatni a középfokú végzettségig. A felzárkóztatás kulcsa az előző bekezdésben tárgyalt célok eléréséhez, hogy minél előbb kiszűrhetők legyenek a gyermekeket veszélyeztető helyzetek.

Az előbbieken tárgyaltak szerint a munkaerő-piac követelményeinek belső változásai kiváltották a jobb képzettséggel bíró munkavállalók iránti szükségletet. Ez azzal járt együtt, hogy az SNI tanulók oktatásának is nagyobb kihívásokkal kellett szembenéznie, hiszen szükségessé vált és válik a tanulók eredményesebb kimenetének biztosítása az elhelyezkedés érdekében.

2.5.7. A pedagógiai programok értékelése

A pedagógiai program az iskola pedagógiai tevékenységének lényegét meghatározó dokumentum, amely átfogja a köznevelési intézmény iskola működésének minden területét. A helyi sajátosságok, az iskolahasználók igényeinek, elvárásainak figyelembe vételével készül, lehetőséget biztosít az intézmény önálló arculatának megteremtésére. Stratégiai program, ami hosszabb távra meghatározza a nevelés, a tanulás-tanítás folyamatának helyi pedagógiai elveit, gyakorlatát, a tantervi tartalmakat és eszközrendszerét.

A pedagógiai programok fontos része a tanári szerep meghatározása, amely napjainkra megváltozott, mi is hosszabb távon eredményesebbnek tartjuk azt a fajta tanári felfogást, melyben a pedagógus partnerként kezeli a gyermeket és nem alárendeltségi pozícióba helyezi.

Hangsúlyozni kell az esélyegyenlőségre való törekvés, a képességek szerinti differenciálásra való törekvés, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrálására tett lépések fontosságát. Elengedhetetlennek tartjuk, hogy a pedagógiai programjaikban az intézmények valós célokat fogalmazzanak meg, amelyek a pedagógiai folyamatokra vonatkoznak.

Sajnos, a Siófoki Tankerületi Központ jogszabálysértő helyzetet vett át a Somogyvári EGYMI tekintetében, Működését a pályázat lezárta után sem kezdte meg. Ezt a helyzetet korrigálták, és jelenleg az EGYMI tartalommal való megtöltése folyik (kész koncepció a közfoglalkoztatási támogatások keretrendszerében való végleges egyeztetés után). Jelenleg a jövőbeni teljes tankerületi központi lefedettséget a Kaposvári Tankerületi Központtal egyeztetve egy Marcali EGYMI átvételével kívánjuk biztosítani.

Jelenleg csak Somogyváron és Siófokon működik gyógypedagógiai ellátás. Siófokon a jogszabályi kööttségek miatt csak 2018 végéig; a 2018-as átszervezés alkalmával így ezt az utazó gyógypedagógiai szolgálatot a Somogyvári EGYMI telephelyévé kívánjuk tenni.

Mind a két területet a szakemberhiány jellemzi. A Tankerület mindent elkövet, hogy a megfelelő ellátást együttműködve más járással biztosítsa.

2.6. A Tankerületi Központ intézményeire jellemző működtetési, gazdálkodási tevékenység értékelése

A Siófoki Tankerületi Központ 2016. november 30-án alakult meg. 2017. január elsejétől önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat és működteti a hozzá tartozó intézményeket.

A STK a 2016. december 15-i határidő betartásával sikeresen lebonyolította nyolc települési önkormányzattal (Balatonboglár, Balatonlelle, Fonyód, Lengyeltóti, Marcali, Siófok, Tab, Zamárdi) együttműködve huszonöt köznevelési intézmény működtetési feladatainak átadás-átvételét a törvényi szabályozás alapján.

A jelenlegi működési struktúra jellemzői:

- A Tankerületi Központ intézményrendszere áttekinthető, megvalósult a közvetlen együttműködés az intézményvezetőkkel és tagintézmény-vezetőkkel.
- A Tankerületi igazgató és a tankerület munkatársai rendelkezésre állnak bármely ügy elintézésében, minden területnek van kapcsolattartója, akihez akár pedagógusok is fordulhatnak.
- Az intézmények rendelkeznek a működéshez szükséges eszközökkel.
- A 2016. év végén jó néhány karbantartási és felújítási munka is elvégzésre került, a szakmai anyagigény felmérését követően minden intézményben számos oktatást segítő, kiegészítő eszközt szerzett be a tankerületi központ.
- Az intézményvezetőket a fenntartó bevonja az intézményeiket érintő döntésekbe. Ezek közé tartoznak többek között az infrastrukturális fejlesztések megvalósulása, a közalkalmazottak alkalmazására vonatkozó javaslatok megfogalmazása. A Tankerületi Központ az intézményvezetők és tagintézmény-vezetők részére készpénz ellátmányt biztosít minden hónapban.
- A Tankerületi Központ hatékonyan gazdálkodik, egyelőre nincs likviditási gondja, nincs lejárt idejű tartozásállománya. Teljes körű, minden ingatlanra vonatkozó vagyonbiztosítással rendelkezik.

A működtetést tekintve megállapítható, hogy a STK jó irányba halad, vannak területek, amelyekre még figyelmet kell fordítani, illetve az eddigi tapasztalatok alapján a tankerületi központ felülvizsgálja a belső eljárásrendet a hatékonyabb működés érdekében.

Az intézményi technikai humán erőforrás értékelése:

A Siófoki Tankerületi Központban tartozó intézményi létszám: 1495 fő

A nevelés, oktatással kapcsolatos ebből: 1124 fő

A technikai létszám: 371 fő

Az összes dolgozó 25 %-a a nem oktatással kapcsolatos létszám.

Az intézményi költségvetési támogatások alakulásának elemzése:

2017. évben a költségvetési támogatás előirányzata közel 7 milliárd forint, a saját bevétel előirányzata 190 millió forint, mely az összes költségvetési előirányzat 2,6% át jelenti. Összehasonlítást nem tudunk az előző évekre vonatkoztatva bemutatni, hiszen ez az első év a Tankerületi Központ életében.

Az intézményi sajátbevétel-szerzési képesség bemutatása:

Intézményeink egy része kedvező helyzetben van. A járásközpontokban nagy a kereslet az intézményi sportlétesítmények bérlésére. Továbbá a Balaton teljes hosszában a nyári időszakban minden intézmény értékesíti szabad kapacitását. A bevételi előirányzat éves szinten teljesülni tud. A saját bevétel költségekkel csökkentett része felosztásra kerül az intézmények és a Siófoki Tankerületi Központ között 50-50 % arányban. A Tankerület a fennmaradó részből fedezi a saját bevételt nem termelő intézmények fejlesztését.

Az intézmények költségvetésében jelentős szerepet kapnak a pályázati támogatások. Figyelembe véve, hogy az EU-s közösségi források már csak a következő pár évben állnak rendelkezésre, szükséges kiemelt prioritásként kezelni az intézmény egyéb saját bevételt képező tevékenységében rejlő lehetőségeket.

Az intézmény saját bevételszerző képességét növelő tevékenységek lehetnek:

- térítési díjak művészetoktatás területén;
- termék, eszközök bérbeadásából származó bevétel;
- nyári szálláshelynyújtásból származó bevétel.

A pályázati abszorpciós képesség és a forrásbevonó képességünket tükrözi, hogy hozzávetőlegesen kétmilliárd forint értékben valósulhatnak meg fejlesztések a STK iskoláiban. 2017. évben a tankerületben közel 60 db pályázat előkészítése van folyamatban. Ebben hazai forrásból megvalósuló projekt és EU-s finanszírozású pályázat is szerepel. Ezeknek a projekteknek nagy része az oktatás minőségének, színvonalának emelésére irányul. Az intézmények eszközeinek pótlása, épületeinek korszerűsítése, valamint a hátrányos helyzet leküzdése is kiemelt cél.

2.6.1. Az infrastruktúra-menedzsment értékelése (épített infrastruktúra és eszközállomány bemutatása)

A Siófoki Tankerületi Központ üzemeltetésében 71 db ingatlanon, több mint 100 db épület található 145000 m² fűtött alapterülettel, ezek 30%-a felújított, illetve új építésű ingatlan, melyeknél csak az alapvető karbantartás rendszeres elvégzésére van szükség.

Az ingatlanok 21%-a kívülről jó állapotban van, azonban elektromos és vízhálózati, illetve jellemzően tető beázási problémák jelentkeznek. Ezen épületek túlnyomó része 2017.01.01-én önkormányzati fenntartásból került a Tankerület üzemeltetésébe, és az okok vizsgálatakor kiderült, hogy az előző fenntartó gyakorlatilag kizárólag pályázati forrást tudott felújításra fordítani, ezért nem feltétlenül az alapvető működtetési hibák kerültek elhárításra, hanem csak azok, amelyekre a kiírás szólt.

Az ingatlanok következő csoportja az a 13% amelynél az épületek építéskori állagának és műszaki színvonalának megőrzése folyamatos karbantartással megtörtént, azonban a fejlesztése nem.

Végül, az ingatlanjaink 36%-án csak az alapvető működési funkciók megőrzése történt meg, ezeknél az ingatlanoknál teljes felújításra volna szükség.

Az alaptevékenység ellátásához szükséges eszközök rendelkezésre állnak, de az eszközök minőségi és mennyiségi eloszlása változó. Új eszközök és berendezések beszerzése néhány intézménynél szükségessé vált.

2.6.2. A vagyongazdálkodási tevékenység értékelése

A tankerület vagyona 2015. évben: 2.455 millió forint, a 2016. évben: 2.472 millió forint volt.

Az összvagyonból a befektetett eszközök értéke 2016. évben: 2.373 millió forint, ez az összes eszköz 95%-át jelenti. A befektetett eszközök döntő részét a tárgyi eszközök (ingatlanok, gépek, járművek, tenyészállatok) jelentik, ennek összértéke 2.371 millió forint. volt. A 2016. évi forgóeszköz állomány 1 millió forint volt, a forgóeszközök között (az új számviteli törvény alapján) a készletek kerültek kimutatásra. Pénzeszközök között került kimutatásra a forint- és devizaszámlák értéke, mely 2016. december 31-én 93 millió forint volt. A pénzeszközök aránya az összes eszközhöz viszonyítva: 3,7% volt. A követelések értéke 2016. évben 14 millió forint, mely az előző évihez viszonyítva növekedést mutat.

A Siófoki Tankerületi Központ ingatlanok tekintetében nem rendelkezik saját vagyonnal, vagyonkezelőként végzi ezek üzemeltetését, állami tulajdon esetében az MNV Zrt.-vel, önkormányzati tulajdon esetében pedig az adott önkormányzattal együttműködve.

Mivel egyéb oktatásügyi és üzemeltetési ügyekben az önkormányzatokkal napi szintű kapcsolatban vagyunk, ezért a vagyonkezelői szerződések megkötése, a kapcsolódó nyilvántartási, és a tulajdonos felé történő jelentési kötelezettségünk egyszerűen teljesíthető.

Állami vagyon esetében a közszférában elterjedten használt Forrás ügyviteli rendszert használjuk a tulajdonosi joggyakorló felé történő vagyonállapot jelentésre, ennek azonban előfeltétele, hogy véglegesítésre kerüljön az MNV Zrt. és a Siófoki Tankerületi Központ közti vagyonkezelési szerződés. A földhivatali nyilvántartásba való vagyonkezelői jog bejegyzése szintén ennek függvénye.

Vagyongazdálkodási tevékenységünk fontos része az ingatlanok hasznosítása, mivel a Tankerület abban a szerencsés helyzetben van, hogy működési területe földrajzilag a Balaton teljes déli partjával határos, ezért a kollégiumi épületek szünidei kihasználtságát nyaraltatással biztosítjuk. Az ebből származó nyereséget gyakorlatilag 100%-ban az épületek felújítására, korszerűsítésére használjuk fel.

3. TANKERÜLETI KÖZPONT JÖVŐKÉPE, STRATÉGIAI IRÁNYOK ÉS FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

„....jó szóval oktasd, játszani is engedd
szép, komoly fiadat!”
/József Attila/

3.1. Szakmai Oktatási Program bemutatás

3.1.1. Jövőkép, fejlesztési irányok az oktatás területén

Ahhoz, hogy megtervezzük a jövőt, röviden össze fel kell vázolni a múltat.

A magyar oktatás rendszere hosszú időn keresztül viszonylag jól teljesített, egyes korszakokban és egyes területeken nemzetközi mércével mérve is kiemelkedő eredményeket mutatott fel. A rendszerváltás előtt vált nyilvánvalóvá az oktatásból alacsony tudásszinttel kikerülő, bonyolultabb tevékenységek elsajátítására képtelen fiatalok gondjai. Az oktatási rendszer átalakulása hirtelen ment végbe, az iskolák között a tanulók szociális háttérét tekintve szélsőséges különbségek alakultak ki; az oktatásirányításnak mindmáig komoly problémát jelent az iskolaszegregáció.

Időközben lezajlott egy digitális, információs forradalom, felgyorsult a világ. A tantervek, illetve tanítási módszerek nem tudtak lépést tartani a változásokkal. A tanulóknak el kell sajátítani a tananyagot, rohanni kell, a tantárgyak közti összefüggések elsikkadnak, ez a helyzet a tanulókat megértés nélküli „magolásra” készíti. Ez a tudás csak a rövid távú memóriában jelenik meg, alkalmazhatatlan és nagyon gyorsan törlődik.

Örömhír, hogy a Nat átdolgozás előtt áll, nagyon bízunk ennek az eredményeiben. A legutóbbi PISA-felmérés eredménye nyomán egyre több az olyan tudományos kutatás, amely az új tudás létrehozására lehet alkalmas. Nem mehetünk el szó nélkül a tanárképzés-továbbképzés rendszere mellett sem, a XXI. század pedagógusait nem lehet XX. századi módszerek alkalmazására tanítani, ellenben fel kell készíteni olyan váratlan – ám sajnos egyre gyakoribb helyzetekre, mint például az iskolán belüli agresszió, drog és egyéb, nemkívánatos dolgok.

Sajnos a nyelvtudás tekintetében is erősen lemaradtunk az európai országokhoz képest. Jól példázza ezt a diplomamentő program, amely azok számára került meghirdetésre, akik nyelvvizsga hiányában nem kaphatnak diplomát. Gondoljunk bele, ők mindannyian a felsőoktatás hallgatói voltak... Középfokú és annál alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkezők esetében még rosszabbak ezek a mutatók.

3.1.2. Az elérni kívánt általános cél

Célunk egy olyan, az STK szakmai irányításával és iskoláinkkal közösen létrehozott iskolarendszer, ami biztosítja az egyenlő esélyeket; a kis településen működő iskolába járó tanuló ugyanazt a minőségű oktatást kapja, ugyanolyan technikai és infrastrukturális feltételek mellett, mint a nagyvárosi, ún. „elitiskolába” járó kortársa.

Olyan minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakítása, amely akár itthon, akár külföldön lehetővé teszi a fiatal beilleszkedését akár a munka, akár a felsőoktatás –és később a munka világába.

Használható tudással szeretnénk felvértezni a nálunk tanuló diákokat, és szeretnénk, ha az iskola elvégzésével – jó esetben ez már az általános iskola – rendelkeznének a tanulni tudás képességével, melynek birtokában képesek az új ismeretek befogadására és azok alkalmazására.

Szeretnénk ugyanakkora hangsúlyt fektetni a tehetséggondozásra, mint a felzárkóztatásra.

Céljaink között szerepel egy olyan intézményi kultúra kialakítása, amelyben az intézmény és a benne dolgozó pedagógusok és vezetők képesek legyenek a kívülről kapott jelzések és értékelési

eredmények értelmezésére, a problémák érzékelésére, megfogalmazására és megoldására. Ehhez elengedhetetlen a folyamatos tanulás.

A pedagógus-előmeneteli rendszerhez tartozó pedagógus minősítési eljárás kötelezővé teszi a pedagógusok számára a Pedagógus II. fokozat megszerzéséig történő eljutást. A pedagógusokkal szemben támasztott elvárások nagyon magasak, így ehhez kell igazítani a pedagógusbéreket is, tekintettel arra, hogy a jövő nemzedékei kerülnek ki a kezük alól és nagyon nem mindegy, hogy az általános iskolát elvégző - vagy akár lemorzsolódó - tanulók hadserege ragad majd lapátot a közmunka keretében, vagy a munkaerőpiac keresett szakmáit, végzettségeit tudják a magukénak és válogathatnak a jobbnál jobban fizetett álláshelyek között.

A fenntartásunkban álló intézmények infrastruktúráját szeretnénk kiváló színvonalon biztosítani annak érdekében, hogy a diák, a pedagógus és bárki, aki oda belép, jól érezze magát. Ez fontos feltétele a prosperitásnak. Fenntartóként a rendelkezésre álló pénzeszközöket igyekszünk a leghatékonyabban kihasználni, a pályázati forrásokat maradéktalanul kiaknázni.

A STK dolgozóitól kivétel nélkül magas színvonalú munkát, hozzáértést és nyitottságot, együttműködést, empátiát várunk el.

3.1.3. Az oktatási tevékenység javítása

Az iskolai oktatás színvonalának a garanciája a jól képzett, motivált, elégedett, és nem utolsósorban elhivatott pedagógus, aki képes egy másfajta, egy újfajta, a gyerekekkel szorosabb és emberibb kapcsolatot kialakító pedagógia gyakorlására. Ennek kellene terjednie. Persze ahhoz, hogy valaki így tudjon tanítani, nevelni az iskolában, egyrészt a gyerekekhez való viszonyát kell megváltoztatni, a hierarchikus helyett sokkal inkább a partneri viszonyt kell előtérbe helyezni.

Sokan úgy gondolják - és legyünk őszinték, néha okkal - , hogy a hazai közoktatást még ma is a poroszos tekintélyelvűség jellemezi, melynek része a tanár-diák közötti lévő alá-fölérendeltségi viszony.

Mivel nagy az anyag, ezért siettetjük a tanulást; emiatt a gyerekek nagy része nem tud, vagy nem szeret önállóan tanulni. Az is zavarja őket, hogy az a digitális világ, ami körülveszi mindannyiukat, nem jelenik meg az oktatásban. Továbbá gondot jelent az is, hogy a tantárgyak tartalma nem érintkezik egymással.

A tanár leadja az anyagot, a diák úgy-ahogy megtanulja, "bemagolja", a számonkérés csak a lexikális tudás felhalmozását célozza, ez pedig a készségek elsatnyulásához vezet. Ez a fajta pedagógusi hozzáállás nem vezet eredményre; ellenben, ha egy tanár korszerű módszertannal dolgozik, sikerélménye lesz, látja az értelmét annak, amit csinál, és a tanulók is látják, hogy amit tanulnak, csinálnak, annak értelme és haszna van. Vannak jó gyakorlatok az STK területén; ezeket át kell adni, át kell venni. Egyformán jó minőségű oktatásra van szükség minden iskolában- mi erre törekszünk.

Elképzelhetetlen az oktatási tevékenység a tanuló nélkül. Esetükben a pedagógus feladata lenne partnerségi kapcsolatot kiépíteni a gyerekekkel, elnyerni a bizalmukat és kivívni a tiszteletüket. Ehhez szükség van a szülő(k) együttműködésére, ennek elérése nagyon nagy kihívás is lehet. Az oktatás eredményessége nagymértékben függ attól, hogy tud együttműködni a gyerek, a szülő és a pedagógus annak érdekében, hogy eredményesebb legyen az oktatás.

A megvalósítás eszközei:

- a jó gyakorlatok ismertetése, oktatási szemléletváltás, hasznos továbbképzések, önképzés
- pedagógusbérek emelése
- pedagógusok motiválása, erkölcsi elismerése

- gyakornokok számára minőségi tudás, bevált jó módszertan átadása mentorálás keretében
- pedagógus-szakma elismertetése, vonzóvá tétele
- szülőkkel való kapcsolattartás, mellérendeltség jegyében
- diákok motiválása
- szakmai segítség a tankerülettől, időszakos értekezletek az intézményvezetők, tanítók és a különböző szakok tanárai számára
- diák-tanár-szülő együttműködése
- Oktatási Hivatallal, Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karával, POK-tal és más szakmai szervezetekkel való együttműködés
- pedagógusok IKT eszközök használatára való képzéseinek elősegítése, motiválása
- a nyelvoktatás infrastruktúrájának javítása, különös tekintettel a kistelepüléseken található iskolákra.

3.1.4. A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátásának fejlesztése

Az SNI-s gyermekek oktatásának színvonala az egész oktatási rendszert minősíti. A korszerű, komplex eljárásokkal végzett diagnózis alapján kialakított fejlesztő célú oktatás magasan képzett szakemberek közreműködését, minőségi és különleges taneszközök biztosítását, ezek rendszerbe foglalt szabályozását igényli. Az SNI területén a szükséges és elégséges ellátás csak akkor valósulhat meg, ha az oktatás általános feltételei is megfelelőek, tehát a szakmai feltételek elérhetővé teszik az iskolai követelmények teljesítését.

Az SNI-kérdések megfelelő kezelése ezért a közoktatási rendszer valamennyi résztvevőjét érinti. Nagyon fontos a korai felismerés, az iskolai alulteljesítés (például átlagon aluli olvasási teljesítmények) okainak felderítése.

Az SNI-körbe tartozó diagnosztikai kategóriák (például diszkalkulia, diszgráfia, diszlexia) korai felismerése alapvető érdeke az érintetteknek, illetve szűkebb és tágabb értelemben vett szakmai és gazdasági érdeke is a fenntartónak. Fontos tudni, hogy az iskolai teljesítmények átlagtól való jelentős eltéréseiben milyen tényezők a meghatározók: a gyermekek különböző eredetű és ezért másfajta beavatkozást igénylő extraszükségeleiről van-e szó (halmozottan hátrányos helyzet, kisebbségi lét és/vagy SNI), vagy pedig az iskola működési problémáiról; ezért célszerű lenne valamennyi pedagógusnak az elméleti és gyakorlati képzésben megszereznie az SNI-re vonatkozó általános és szakmódszertani tudást. Így készülhetnek fel a pedagógusok az SNI-vel kapcsolatos különleges feladatokra, és így válhatnak alkalmassá arra, hogy a kompetenciájukat meghaladó kérdésekben az alapszintű diagnosztikai ellátást biztosító intézménybe irányítsák a gyermeket.

A súlyos és halmozott fogyatékossgal élő gyermekek fejlesztő nevelése-oktatása speciális intézményekben, illetve a fejlesztő nevelés-oktatást nyújtó iskola által szervezett egyéni fejlesztés keretében valósul meg. Az integrált keretek közt történő oktatásban, nevelésben kiemelt szerepet játszanak az utazó gyógypedagógusi hálózatok, melyek túlnyomórészt az EGYMI-k keretei közt működnek.

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat megyei hatáskörrel rendelkező intézmény Kaposvári központi irányítással, a járási székhelyeken működő tagintézményekkel és további telephelyekkel biztosítja a gyerekek, tanulók, szülők számára a jogszabályban meghatározott ellátási kereteket.

Az SNI-ellátást a szakemberhiány jellemzi. A Tankerület mindent elkövet, hogy a megfelelő ellátást más járással együttműködve biztosítsa.

A korai felismerés érdekében képzéseket biztosítunk a pedagógusoknak. Igyekszünk megfelelő végzettségű szakembereket felvenni, vagy megbízási szerződés keretében ellátatni a szakvéleményben előírt fejlesztéseket, támogatjuk pedagógusaink tanulmányait ezeken a

gyógypedagógiai (pl. logopédia) szakokon, tanulmányi szerződés kötése keretében finanszírozzuk a képzés költségeit.

Az SNI-s tanulók integrációja: lakóhelyükön, a családjukban élve részesüljenek képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő nevelésben, fejlesztésben, oktatásban; nagy hangsúlyt kell fektetni ezen tanulók motivációjának fejlesztésére.

(Lásd: 6-9. sz. melléklet: SNI tanulók száma járásonként)

3.1.5. Szegregáció, deszegregáció

Az elmúlt negyedszázadban bekövetkezett gazdasági és társadalmi változások összességükben növelték az egyes járásek köznevelési infrastruktúra-ellátottságában a fejlettségbeli különbségeket. Ezek a változások a téma jellegéből adódóan a társadalom mikroszövetéig nyúltak le, s ennek eredményeként romlott a kisközösségek alfabetizációja, kompetenciatérképe, valamint mentálhigiénés állapota egyaránt. Ennek következtében az elmúlt 30 évben túlnyomórészt romlott a lakosság általános állapota, szociális és munkaerő-piaci helyzete, a városias környezethez közelebb fekvő lakónépesség kivételével anyagilag és tudásban is elszegényedtek. A jelenlegi kormány eddig két csoportba sorolható eszközzel élt a területi különbségek tompítása érdekében:

- célzott programokat indított területi, a hátrányos helyzetű emberek tekintetében célcsoport-szinten, hogy segítsen kilábalni az elmaradott helyzetből
- állami fenntartás alá vont egyes közszolgáltatásokat a működési hatékonyság növelése érdekében a területi kiegyenlítési célokat is követve.

Megjelenik a földrajzi alapú területi koncentráció, mint a szegregáció sajátos formája. A népesség mélyszegénységben élő része területileg erősen koncentrálódik és szegregálódik. Az STK területén - különös tekintettel a Marcali járásra - vannak olyan települések, amelyek pillanatnyilag feltartóztathatatlanul tűnő módon haladnak afelé az állapot felé, melynek során szegregátummá alakulnak. Ezek a leszakadó, depressziós térségek, és az érintett járás egy részében már erőteljesen tetten érhető az ilyen típusú települések halmozódásából összeálló térségi szintű szegregátumok kialakulása. (Hasonló koncentrálódási folyamatoknak lehetünk tanúi a nagyobb települések külterületein.)

A legszegényebb, legiskolázatlanabb népességnek ez a területi, lakóhelyi koncentrációja alapján- tehát földrajzi alapon – létrejönnek a "szegények iskolái", ahol a nem roma tanulók többsége is hátrányos helyzetű.

A szegregátumok kialakulásának megelőzése érdekében komplex programokra van szükség; ilyen programok:

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia

A szegénység elleni fellépés érdekében megfogalmazott felzárkózási-politikát helyezi középpontba, emellett hangsúlyos célja a roma közösségek kirekesztése ellen ható folyamatok megelőzése, felszámolása.

„Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia

A Legyen Jobb a Gyerekeknek Nemzeti Stratégia szükségességét elsősorban az indokolta, hogy csökkentjen a gyermekek és családjaik nélkülözése, javuljanak a gyermekek fejlődési esélyei. A stratégiában megfogalmazott célok eléréséhez a stratégia a korszerű infrastrukturális környezet kialakításával, valamint a pedagógusokat segítő innovatív eszközrendszer biztosításával járul hozzá.

Roma Integráció Évtizede Program

Az Országgyűlés 2007. június 25-én fogadta el a Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozatot, amely a Kormány feladatául tűzi, hogy a Stratégiai Terv végrehajtására készítsen rövid távú, kétéves időszakokra szóló intézkedési terveket. A Stratégiai Terv négy prioritási területen (oktatás, foglalkoztatás, lakhatás és egészségügy), az egyenlő bánásmód érvényesítésével kapcsolatban, továbbá a kultúra, a média és a sport területén határoz meg átfogó célokat, a célokhoz kapcsolódó konkrét feladatokat, az ezekhez rendelt mutatókat, továbbá a feladatok eléréséhez szükséges intézkedéseket. A nemek közötti esélyegyenlőség megteremtését a Tankerületi stratégia négy prioritási területen megfogalmazottakhoz kapcsolódó feladatokon és intézkedéseken keresztül kívánja megvalósítani.

Nemzeti Ifjúsági Stratégia

Részletezi az ifjúságpolitika hosszú távú társadalmi céljait, megvalósításukhoz az egyes területeken a horizontális és specifikus célokat, valamint ezekhez kapcsolódó részcélokat határoz meg. A Stratégia megvalósítása kétéves cselekvési tervek mentén történik.

Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP)

Az EFOP a 2014–2020 közötti európai uniós fejlesztési források felhasználásának átfogó célja a fenntartható, magas hozzáadott értékű termelésre és a foglalkoztatás bővítésére épülő gazdasági növekedés, amely

1. a gazdasági szereplők versenyképességének javításán és nemzetközi teljesítményének megerősítésén,
2. a foglalkoztatás növelésén,
3. az energia- és erőforrás-hatékonyság javításán,
4. a társadalmi felzárkóztatáson és a népesedési kihívások kezelésén,
5. a gazdasági növekedést segítő helyi és térségi fejlesztések megvalósításán, mint nemzeti fejlesztési prioritásokon alapszik.

Az EFOP a 4. nemzeti prioritást (társadalmi felzárkózási és népesedési kihívások kezelése) segíti megvalósítani az alábbi hét fő beavatkozási irányon keresztül:

- Társadalmi felzárkózás
- A család társadalmi szerepének megerősítése és a társadalmi összetartás erősítése
- Egészségfejlesztés és betegségmegelőzés, egészségügyi fejlesztések
- A köznevelés minőségének fejlesztése, kiemelt tekintettel a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésére
- A munkaerőpiaci változásokhoz alkalmazkodni képes felsőfokú végzettséggel rendelkezők számának növelése
- Utánpótlás mennyiségi és minőségi megerősítése a humán intézményekben dolgozók körében és a kutatás-fejlesztésben

Mindezeket kiegészíti a lelki egészség és megújulás horizontális kezdeményezés, melynek célja a lelki egészség fejlesztése, a mentális betegségek megelőzése, és ezáltal az életminőség javítása, s így több beavatkozási irányban is megjelenik.

Nem beszélhetünk úgy a szegregációról, hogy ne említenénk meg a romák helyzetét. Számos olyan program, létezik, amely speciálisan a romák felzárkóztatását szolgálja. Ilyen A Híd a munka világába program, amelynek célja a hátrányos helyzetűek társadalmi integrációján túl a munkahelyteremtés, hogy a romák hosszútávon ne csak a közfoglalkoztatásban, hanem a konkrét, nyílt munkaerőpiacon is megállják a helyüket.

Berényi László, Országos Roma Önkormányzat elnökhelyettese kijelentette: „Somogyban a romák közel 70 százaléka munkanélküli”.

Az esélyegyenlőtlenség és az ezt erősítő szegregáció a társadalmi viszonyokban gyökeredzik, és makacs társadalmi tények alapozzák meg.

A rendszerváltáshoz kapcsolódó gazdasági-társadalmi folyamatok következtében kialakult egy legalább 700 ezres létszámú szélsőségesen marginalizálódott, a társadalom periferiájára szorult, alacsony iskolázottságú, a munkaerőpiacról tartósan kiszorult, mélyszegénységben élő tömeg, amelynek immár a harmadik generációja válik úgy felnőtté, hogy újratermeli szülei alacsony iskolázottságát, s ennél fogva esélye sincs arra, hogy rendszeres munkát találjon magának.

A magyar társadalomnak ezt a kisebbségét mély szakadék választja el a konszolidált többségtől. Ezek az életviszonyok a születés pillanatától negatív hatást gyakorolnak az új generációk kisgyermekkorai szocializációjára, és már az első életévekben olyan hátrányok kialakulásához vezetnek, amelyeket a későbbiekben még optimális intézményes viszonyok esetén is nagyon nehéz mérsékelni.

A rendszerváltást követő időszak társadalmi folyamatai következtében családjaikkal együtt gyermekek tömegei kerültek és kerülnek folyamatosan már-már kilátástalan, a jövőre vonatkozó perspektívákat szélsőségesen beszűkítő helyzetbe.

A mélyszegénységgel kapcsolatos az etnikai és szociális dimenzió gyakran összemosódik, és a társadalmi kirekesztettségéből fakadó összes probléma „cigánykérdésként” fogalmazódik meg. Ezért hangsúlyozni kell, hogy a mélyszegénység nem romaprobléma. A mélyszegényeknek mintegy fele roma, és a romák körében is hasonló arányt képviselnek a mélyszegénységben élők.

Az etnikai diszkrimináció rejtett — sőt sokszor önkéntelen — és nyílt dimenzióinak a kíméletlen érvényesülése miatt a mélyszegénységben élő roma családok gyermekeinek a hátrányai még sokkal súlyosabbak, mint hasonló társadalmi helyzetű nem roma társaiké.

A magyar közoktatási rendszer a társadalmi induló helyzetből adódó esélykülönbségeket csökkenteni hivatott, azonban ez jelenleg a deklarált cél szintjén marad többnyire, mivel a közoktatási rendszer intézményei között eltérő a pedagógiai színvonal, az alap- és kiegészítő szolgáltatások mennyisége, és minősége, a tantestületek képzettsége, és a rendelkezésre álló tárgyi feltételek is nagymértékű különbséget mutatnak.

Az oktatási szegregáció az esetek túlnyomó többségében együtt jár a tárgyi feltételek, a pedagógiai munka, pedagógiai szolgáltatás lényegesen alacsonyabb színvonalával. Ezekbe az iskolákba nem szívesen mennek tanítani a pedagógusok, mivel lényegesen nehezebb, speciális szakmai felkészültséget igénylő munkát kell végezniük. Ezért a szegregált iskolák tantestületének összetételét jelentős mértékben befolyásolja a kontraszelekció.

A társadalmi hovatartozás szempontjából vegyes összetételű iskolákban, osztályokban a gyermekek legalább annyit tanulnak egymástól, mint a pedagógusoktól. A szegregáció a homogén összetétel miatt ezt a lehetőséget is kizárja. Teljes mértékben hiányoznak a tanulási motivációt erősítő minták és kihívások.

Úgy kell átalakítani a pedagógusok bérezését, hogy differenciált bérösztönzéssel el lehessen ismerni azt a többletteljesítményt, amely a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes oktatásához elengedhetetlenül szükséges.

A pedagógusképzésben és -továbbképzésben kiemelten kell kezelni az oktatási esélyegyenlőség szempontjait, és biztosítani kell az ehhez szükséges pedagógiai kompetenciák megszerzését.

A pedagógusképzésben legalább egy félévet kell szentelni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatásával kapcsolatos speciális pedagógiai módszerek, eljárások megismerésére.

Javítani kell a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók középfokú továbbtanulási arányait.

Hosszabb távon jutalmazni lehetne azokat az iskolákat, melyekből a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelkedő arányban kerülnek érettségit adó képzésbe, és ott hasonló arányban le is érettségiznek.

Az oktatás, a felszereltség minőségének javításával szeretnénk elkerülni, illetve csökkenteni azokat a tendenciákat, mely szerint a szülők elviszik gyermeküket a számukra körzet szempontjából "kijelölt" iskolából, akár sokkal messzebb lévőbe is, nem akarván azt, hogy gyermekük teljesítményét lehúzzák a gyenge tanulók; persze meg kell említeni az agressziótól való –esetenként jogos- félelmet is.

Az agresszió kezelésére az iskolákban sport- és szabadidős tevékenységek célzott bővítése javasolt az iskola infrastruktúrájára építve, akár külső erőforrások (programok, szakemberek, helyi civil kezdeményezések) bevonásával; segítség lehet az esetek megbeszélése, valamint pszichológus alkalmazása az iskolában.

Azokban az intézményekben, ahol nagyarányú a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, alkalmazni kellene olyan pedagógiai asszisztenseket, akik a tanulókkal egy településen élnek, és elismerik őket.

A stratégia kidolgozásánál a jogszabályi követelmények mellett a tanulóközpontú fejlesztési koncepció megalkotásával különös hangsúlyt fektettünk a Siófoki Tankerületi Központ térségében élő roma lakosság felzárkóztatására.

A közoktatás fejlesztése és jelen komplex program vonzóbbá teheti a lakosság körében az intézmények igénybevételét, amely következtében az eddig gyermeküket más iskolába írató helyi és vonzáskörzeti szülők számára újra vonzó lesz beiskolázási körzeten belüli iskola. Ennek folyamánya, hogy aktívabban tudnak részt venni térségi értékkeremtésben. Ebből adódóan a fejlesztési stratégia hozzájárul a helyben boldogulás, a helyben maradás növekedéséhez.

3.1.6. Tehetséggondozás

A tehetségnek magának több vetülete is van: intellektuális (pl. tudásvágy, tartós emlékezet), kreatív, jellembeli (pl. önfegyelem) és szociális (pl. együttműködési készség) megnyilvánulások egyaránt jellemzik a tehetséget, legyen szó diákról vagy felnőttéről. ennek a tehetségnek a felfedezése és kibontakoztatása, illetve a fejlődés gondozása mind feladatot és felelősséget jelent a környezet, és tagjai számára.

A tehetséggondozásnak nagy hagyományai vannak Magyarországon. A tehetségek korai felfedezése hazánkban erősen függ a családi háttértől. Az azonosított tehetséges gyerekek többsége jó körülmények között élő családokból származik. A hátrányos helyzetű tehetséges gyerekek gyakran elvesznek a rendszerben. Az állami programok közül ennek támogatására vállalkoznak az Arany János Programok, valamint az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram, a Nemzeti Tehetség Program, amely működését országgyűlési határozat, vonatkozó kormányrendelet és kormányhatározatok határozzák meg.

A tanulmányi versenyek nyerteseinek nyilvántartása és nyomon követése még nem megoldott, ez a tehetségek elkallódásának veszélyét rejt. A tehetségek gondozására inkább a különböző területekre specializálódott, úgynevezett tagozatos általános iskolai és középiskolai osztályokban (nyelvi, sport, művészeti, természettudományos, stb.) volt és van lehetőség.

A sportkörök, az alapfokú művészetoktatás is kiváló lehetőséget nyújtanak a tehetségek felismerésére, gondozására.

A Tehetséghidak Program még több figyelmet fordít a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tehetséges fiatalok támogatására. Lényeges célkitűzése, hogy „hidakat” építsen ki a tehetséggondozás különböző résztvevői között (állami szerepvállalók, intézmények, egyházak, civil szervezetek, szülők stb.).

Az STK intézményeiben jelen van a tehetséggondozás számos formája, legyen szó emelt szintű csoportok indításáról, fakultatív emelt szintű oktatásról (amikor a diákok saját döntésük alapján képességeiktől, tudásuktól, teherbírástól függően a kötelező tárgyak mellé felvehetnek még egy, kettő vagy három tárgyat, gimnázium estében).

Az idegen nyelvek oktatása csoportbontásban folyik, és így figyelembe vehetők a különbségek; de a tanulmányi, a sport-, és egyéb kulturális versenyekre történő felkészítést is meg kell említeni, mivel gyakran előfordul, hogy az elhivatott pedagógus a szabadidejében készíti fel a diákját. Ez nem szerencsés, abból a szempontból, hogy ha a munka anyagilag nincs elismerve, könnyen kiégéshez vezethet.

A tehetséggondozásnak a jövőben tág teret szeretnénk nyújtani, figyelembe véve az intézmények sajátosságait és a jelentkező igényeket. Ezek megbecsültségét és elismerését szeretnénk meghonosítani, továbbá azon pedagógusokat elismerésben részesíteni, akik ezen a területen kiemelkedő teljesítményt nyújtanak.

Szükséges elkerülni a tehetségfejlesztés és –gondozás folyamatában mind az alulteljesítést, mind pedig a túlhajszoltságot; ebben legnagyobb szerepet a pedagógusok kapnak.

A szociális feszültségek enyhítése, oktatási hátránykompenzáció eszköze lehet:

- a törvényi előírásokat figyelembe véve a csoportok létszámát csökkenteni, az egyéni fejlesztő foglalkozások számát és időtartamát növelni
- a hátrányos helyzetű rétegek számára jó minőségű oktatási szolgáltatások biztosítása már a kezdetektől
- pozitív tapasztalatok, sikerélmény biztosításával a negatív önbecsülés helyreállítása
- egyénileg is nyomon követhető, kisebb eredményeket is számon tartó értékelési rendszer kialakítása
- olyan tanulási környezet és tanulásszervezési eljárások kialakítására törekszünk, melyben nem kell félni a kudarctól
- a tananyag gyakorlati megközelítéssel való közvetítése rámutatva annak hasznosíthatóságára (a tanulás színtere iskolán kívüli is lehet pl. erdei iskola)
- rugalmas tanulási időkeret, megtanítási stratégiák
- mentorálási feladatok, bizalmi státusz kiépítése (nem feltétlen pedagógus személyében)
- adekvát pedagógiai módszerek kidolgozása
- véleményezés, javaslatok összegyűjtése
- feladatbank létrehozása
- egyéni fejlesztések, célspecifikus csoportfoglalkozások beindítása
- elemzések, egyéb programok, eredményesség vizsgálata

A fent felsorolt eszközök segítségével javul a tananyag oktatásának hatékonysága.

Minden iskolánkban lehetőséget biztosítunk a diákoknak a szaktárgyi konzultációkra, és a kiemelkedő képességűeknek spot és kulturális vetélkedőkre/versenyekre való felkészülésre, és azokon történő részvételre.

A jövőben tervezzük iskolák közti vetélkedők megszervezését, a tehetséggondozásban részt vevő pedagógusok óraszámának felülvizsgálatát.

Szükséges elkerülni a tehetségfejlesztés és –gondozás folyamatában mind az alulteljesítést, mind pedig a túlhajszoltságot; ebben legnagyobb szerepet a közvetlen iskolai kapcsolatot jelentő pedagógusok kapnak.

3.1.7. A nyelvoktatás hatékonyságának és eszközeinek fejlesztése

Nem lehet sikertörténetnek nevezni a magyar nyelvoktatást: a diákok nagy része képtelen megszerezni a középfokú nyelvvizsgát, pedig szükség van rá a diplomához. Bár az idegennyelv-órák száma magas, a színvonal ezt nem tükrözi; még mindig sok a szódolgozat, gyakran az órák nagy része - annak ellenére, hogy idegen nyelv - magyar nyelven zajlik.

Hatalmasak a különbségek a községi és a fővárosi általános iskolások nyelvtudásai között – derül ki a 2015/2016-os tanév idegen nyelvi mérésének eredményeiből, amelyet az Oktatási Hivatal tett közzé.

Előreláthatólag 2020-tól csak azok a diákok kezdenek majd el az egyetemet vagy főiskolát, akik legalább egy középfokú nyelvvizsgát szereznek - ez lesz a felsőoktatási felvételi egyik feltétele.

A probléma nagyságát jól szemlélteti, hogy a kormány határozatban (1360/2017. (VI. 12.) Korm. határozat) hívta fel az az emberi erőforrások miniszterét, hogy gondoskodjon a köznevelésben az idegennyelv-oktatásra vonatkozó feltételek felméréséről, az idegennyelv-tanítás hatékonyságának fejlesztése érdekében, határidőként 2018. február 28. napját jelölte ki.

A nyelvoktatás hatékonyságát növelni kell. Szakítani kell a hagyományos módszerekkel, érdekessé kell tenni az idegen nyelveket, motiválni kell a tanulókat, lehetőség szerint idegen nyelv órákon csak a legkritikább esetben kerüljön sor a magyar nyelv tanulására. Általános iskolában a játékos nyelvtanulási módszereket kell alkalmazni, középiskolában a beszédcentrikus nyelvtanításnak kell átvenni a szigorú nyelvtani szabályok súlykolásának és számonkérésének helyét. A jó gyakorlatok alkalmazása elengedhetetlen. Távlati célunk, hogy minden iskolában lehessen legalább 2 idegen nyelv közül választani, középiskoláink tekintetében pedig minimum három legyen ez a szám. Iskoláinkban jelenleg német, angol, orosz, spanyol nyelvet tanulhatnak a diákok.

Fejlesztésre szorul a nyelvoktatás eszközparkja is; az IT eszközök bázisát szélesíteni kell, különös tekintettel a kis településeken lévő iskolákban.

Ugyanakkor nagy gondot jelent a nyelvtanárok alkalmazása is: a kezdő pedagógusbérek relatív alacsony szintje áll szemben a jól fizető – akár takarítói – külföldi munkalehetőségekkel.

A nyelveket beszélő fiatal pedagógusok számára ki kell dolgozni olyan vonzó alternatívákat, ami az itthon maradás és a szakmában maradás melletti döntést fogja erősíteni.

3.1.8. Lemorzsolódás, végzettség nélküli iskolaelhagyás

A végzettség nélküli iskolaelhagyás – az esetek többségében - nem egy adott esemény következménye, hanem évek során halmozódó problémák, konfliktusok eredménye. Minél korábbi szakaszban avatkozunk be a fiatalok lemorzsolódási folyamatába, annál nagyobb az esély arra, hogy az adott fiatal középfokú végzettséget szerez.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 37. pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. vhr.) 1. § (2) bekezdés 21. pontja értelmében a köznevelési információs rendszer (a továbbiakban: KIR) részeként működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer célja, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében pedagógiai-szakmai támogatást nyújtson az érintett tanulók, pedagógusok, intézmények és fenntartók számára.

Korai iskolaelhagyónak azok a 18 és 24 év közötti fiatalok számítanak, akik végzettség megszerzése nélkül hagyják el az oktatási rendszert. Ennek okai többek között a korai gyermekvállalás, a bűnözés, az alkohol- és drogfogyasztás – melyek főként a hátrányos helyzetű régiókban élők, valamint a roma kisebbséget érintik. Ezek a tényezők fokozott mértékben függnak a fiatalok társadalmi és anyagi háttérétől.

A középiskolai lemorzsolódásban érintettek ebből adódóan sokkal rosszabb eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, mint képzettebb társaik. Hosszú távon ennek következménye a versenyképesség országos szintű gyengülése.

Az ezredfordulót követően a korai iskolaelhagyók száma Magyarországon csökkent – 13,9%-ról 10,5%-ra –, azonban 2010 óta ismét emelkedni kezdett, 2016. évben a lemorzsolódók aránya elérte a 12,5%-ot, tehát csaknem visszaesett az ezredforduló körüli értékre. A mutatók romlása annak is tulajdonítható, hogy 2012-ben az iskolakötelezettség 18 évesről 16 éves korra csökkent.

Az STK intézményrendszeréhez tartozó települések jelentős része szerepel a 105/2015. (IV. 23.) Kormányrendeletben mint felzárkóztatandó kedvezményezett település, járásai háromnegyede szerepel a 290/2014. (XI. 26.) Kormányrendeletben mint kedvezményezett járás. Sajnálatos tény, hogy a mélyszegénységben élők helyzete tovább romlik: a munkanélküliség növekedése, a keresetek csökkenése, a szociális juttatások szűkülése miatt.

A lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, de lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami a köznevelési rendszer szintjén elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett köznevelési intézmények fejlesztésével, illetve az ezen intézmények és pedagógusai számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el. A lemorzsolódás megelőzésének érdekében korai jelző-, és pedagógiai támogató rendszert vezettek be, melynek használatát jogszabály írja elő.

10. Melléklet: Selmeczi Zoltán főosztályvezető OH-POK Salgótarján és Kovács Erika – pedagógiai referens PPT előadása

3.1.9. Kompetenciamérés

A kompetenciamérés nem a tantárgyi ismeretekre vonatkozik. A 4. évfolyamon az alapképességeket, képességeket mérik, az írás, olvasás, számolás és logikai gondolkodás területén. A 6., 8. és 10. évfolyamosoknak matematikai és szövegértési feladatokból összeállított feladatlapot kell kitölteniük, amelyekkel azt mérik, hogy a diákok a tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, helyzetek megoldásában.

Az országos mérés nemcsak azt szolgálja, hogy országosan átfogó képet kaphassanak a szakemberek a diákok képességeiről, hanem lehetőséget teremt arra is, hogy az oktatási intézményekben minél inkább teret hódítson a pedagógiai-szakmai értékelés, ismertté váljanak és elterjedjenek annak módszerei, eszközei. Emellett az iskolák számára is hozzáférhetőek lesznek azok az adatok, amelyekkel intézményük helyi szintű értékelését el tudják végezni.

A diákok azonos időpontban és azonos körülmények között oldják meg a feladatlapokat. Somogyban több mint 12 és fél ezer diák - minden évfolyamon több mint háromezer - vesz részt az országos kompetenciamérésben, ők 84 intézmény 173 telephelyén láttak neki a feladatoknak.

Az eredményeket, csakúgy, mint a korábbi mérések eredményeit, a www.kompetenciameres.hu oldalon lehet majd megtekinteni. Itt iskolákra és - természetesen csak mérési azonosítóval - diákokra lebontva jelennek meg az adatok.

Tavaly óta újdonság a kompetenciamérésben, hogy a diákokat végigkíséri a negyedik évfolyamon végzett mérésnél kapott azonosító, így a felsőbb évfolyamokon is folyamatosan nyomon lehet követni fejlődésüket.

Az ismételt PISA-vizsgálatok adatai alapján az iskolák közti különbségek az STK intézményeiben kevésbé nagyok, mint Magyarország teljes intézménystruktúrájában (ugyanakkor tudni kell, hogy a teljes varianciához viszonyítva az iskolák közötti különbségeknek tulajdonítható variancia az OECD tagállamok között nálunk a legnagyobb).

Mivel ez jelentősen visszafogja az oktatási rendszer teljesítményét, a fejlesztés előkészítésekor és a fejlesztés-optimalizálás megalapozásakor az előkészítők különböző más adatforrások alapján is vizsgálták a helyzetet.

Megállapításra került, hogy a tanulók erőteljes szelekciója már a falusi-kisvárosi iskolába járás kezdő szakaszában elkezdődik, és a különbség minden iskolafokozatban tovább nő. Az a tanuló, aki olyan iskolába jár, ahol viszonylag sok a jó családi háttérű tanuló – egyébként hasonló adottságok mellett – várhatóan 50–67 ponttal jobb eredményre képes a PIRLS és TIMSS-felmérésben mint az, akinek iskolájában a hátrányos helyzetű tanulók aránya magas, és a jó háttérűeké viszonylag alacsony. Az elmaradást és a fejlesztés szükségességét igazolja, hogy nemzetközi átlagban ez a különbség mindösszesen 40–46 pont.

A köznevelés alap- és középfokú intézményeiben a Területfejlesztési Program szerint meg kell teremteni a minőségi és hatékony oktatást, amelyhez biztosítani szükséges mindenki számára a hozzáférés azonos esélyeit, kiküszöbölve az egyes hátrányfaktorokat. Ehhez egyrészt a fizikai környezetet kell alkalmassá tenni; másrészt a szakmai-nevelési megújulás követéséhez, illetve megvalósíthatóságához is meg kell teremteni az optimális feltételrendszert. Ezen intézkedések remélhető hatása lesz az integráció folyamatos alkalmazása, a szegregáció teljes negligálása, a befogadó oktatás-nevelés intézményi strukturálása, a korai, illetve végzettség nélküli iskolaelhagyás redukálása, valamint a hátránykompenzáció kialakításával a sikeresség és a tehetség-kibontakoztatása.⁵

3.1.10. Tanulólétszám összevetése az intézményi struktúrával

Az STK 44 intézményben⁵ 499 rendelkezésre álló (ebben szerepelnek a kollégiumi férőhelyek is) férőhellyel, 5498 nappali tagozatos tanuló vonatkozásában látja el a köznevelési feladatait.

Az STK területén a születésszám 0-15 éves korig csökkenő tendenciát mutat; ez a térség jellemzően aprófalvas jellegéből adódóan a kisebb településeken lévő iskolák tekintetében (pl.: Somogyfajsz, Vése, Látvány, Mesztegnyő) alacsony osztálylétszámokat eredményez. Tovább rontja a helyzetet, hogy ezekben az iskolákban kiemelkedő a HH, HHH gyermekek száma.

Ezen kisebb iskolákkal rendelkező települések sokszor egész közel találhatók egymástól (pl.: Somogyfajsz és Pusztakovácsi – a települések határait tekintve – mindössze néhány kilométerre.)

Esélyegyenlőségi, ésszerűségi és gazdasági szempontok figyelembevétele mellett, különös tekintettel arra, hogy a tanuló számára jelent-e aránytalan terhet, érdemes átgondolni, mi szolgálja jobban a köznevelésben résztvevők, főleg az azt igénybe vevők érdekeit.

Az vitathatatlan, hogy a települések megtartó erejét fokozza az iskola, és az is tény, hogy minél nehezebb társadalmi és szociális helyzetben van egy település, annál nagyobb a szerepe a helyben működő iskolának, valamint a faluban élő/tanító pedagógusoknak. Ezért is van szükség a Somogyhoz hasonló néhány megyében a pozitív diszkriminációra, amely nem csupán az oktatás szűk értelemben vett terepének tekinti az iskolát. Nem elhanyagolható azonban az a jelenség sem, hogy a körzeti iskolák helyett a közelebb lévő más települések iskoláiba viszik a szülők a

⁵ A kompetenciamérés tavalyi adatait az Oktatási Hivatal által kiadott Országos kompetenciamérés 2016 Országos jelentés című kiadvány tartalmazza kimerítő részletességgel.

gyermeket, ha egy település iskoláiban nagyon sok a HH, illetve HHH-s - többnyire roma származású - gyerekek.

Ez érdekes helyzetet teremt: kialakulnak úgy a szegregált iskolák, hogy az iskola részéről semmiféle elkülönítés nem történik. Ilyenkor az emberek „lábbal szavaznak”.

Nem meglepő az a tény sem, hogy a kis létszámokkal működő iskolák többségében arányaiban (pl. Somogysámsón, Ságvár, Mesztegnyő, Böhönye) lényegesen magasabb a lemorzsolódásban veszélyeztetett létszám. (Böhönyén például ez az összes tanuló 59,1 %-a.)

Az STK területén a rendelkezésre álló adatok alapján – ha a kollégiumi férőhelyeket levonjuk – majdnem kétszer annyi férőhely van, mint amennyi nappali tagozatos diák.

Az általános iskolai férőhelyek száma és a demográfiai mutatók alapján esetleges kapacitáscsökkentés mellett is biztosított lehetne a feladatellátás oly módon, hogy annak igénybe vétele a tanulók és szülők számára nem jelenthetne aránytalan terhet, és a kapacitás csökkentése nem haladja meg aránytalanul a demográfiai adatok alapján számítható igényeket.

A társadalmi mutatók tartós növekedését számos tényező befolyásolja, ezek közül az egyik a minőségi közszolgáltatásokhoz való hozzáférés, a közszolgáltatások minőségének fejlesztése. *Ebből adódóan a fejlesztési stratégia elősegíti a térség társadalmi mutatóinak tartós növekedését.*

A hátrányos helyzetű, szegénységben élő társadalmi csoportok integrációjához elengedhetetlen az alapszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása. A Somogy Megyei Köznevelési Stratégia kiemelt célként fogalmazza meg az intézményrendszer hatékonyságának növelését, különösen az alapismeretek oktatása, a felzárkóztatás, fejlesztés és az AMI oktatásához kapcsolódó szolgáltatások területén.

Az oktatási környezet tárgyi infrastruktúrájának minőségi fejlesztése hozzájárul az aktív gyermekkor megéléséhez, a társadalom egészségi állapotának hosszabb távon történő megőrzéséhez, továbbá a kistélepiülések társadalmi felzárkózásához.

Az élhetőbb megye kialakításának koncepciójához igazodva, a fejlesztési stratégia előmozdítja a minőségi szolgáltatások elérhetőségének javítását, ezzel törekedve a területi egyenlőtlenségek kiegyenlítésére.

Koncentráltan kell az oktatás kvalitatív mutatóit emelni, figyelve az azonos feltételek minél teljesebb megteremtésére. Ez determinálhatja az integrációs törekvések eredményességét, a szegregációs térségek megszüntetését, illetve kialakulásuk megakadályozását. A komplex, területi jellegű fejlesztéseken túl (például a vidéki térségek felzárkóztatása a városok egzisztenciális szintjéhez) fontos szerepet kapnak a relatíve kisebb volumenű infrastrukturális beruházások is, amelyeknek egyik színtere a köznevelési intézmények feltételeinek javítása.

3.1.11. A szakemberhiány megszüntetése, megelőzése, a szakos ellátottság biztosítása érdekében tervezett intézkedések

A pedagógusok szükséges végzettségét jogszabály(ok) írják elő. Kimondatlanul, de elvárás a 100%-os szakos ellátottság. Sajnos, bizonyos szakok tekintetében ki kell jelenteni, hogy szakember hiány van. Ezt a Nemzeti Pedagógus Kar is megerősíti, de magunk is tapasztaljuk.

Jellemzően a következő végzettséggel rendelkező pedagógusok hiányoznak az STK területén: matematika, fizika, kémia, ének, szolfézs, tánc, bizonyos területeken angol/német, illetve gyógypedagógusok.

A két leszakadó fejlettségű járásban (Tab, Marcali), ahol ráadásul magas a HH, HHH tanulók aránya, nem vonzó sem a pályakezdő, sem az idősebb korosztály számára. Nem enyhíti a hiányt az sem, hogy az önkormányzatokkal való együttműködés keretében sok helyen önkormányzati bérlakás, illetve szolgálati lakás várja a pedagógusokat.

Legrosszabb a helyzet azokon a településeken, ahol a szegregátumok jelen vannak.

Megoldás: vonzóvá kell tenni a tanári pályát, mert az oktatás egy stratégiai ágazat, és a jövő valóban ezen múlik. A Klebelsberg Ösztöndíj egy jó kezdeményezés, de a kezdő pedagógusok fizetése nagyon alacsony, ez nem teszi vonzóvá a pedagóguspályát. Mind anyagilag, mind pedig erkölcsileg el kell ismerni a pedagógus-pályát. Támogatjuk és ösztönözzük az előbb jelzett szakok elvégzését a már kinevezett pedagógusaink körében is.

Mivel az STK pedagógusainak átlagéletkora magas, a várható nyugdíjazások a pedagógushiányt fokozni fogják. Szerencsés lenne ilyen előzmények után engedélyezni a nyugdíjas pedagógusoknak, hogy nyugdíj mellett taníthassanak.

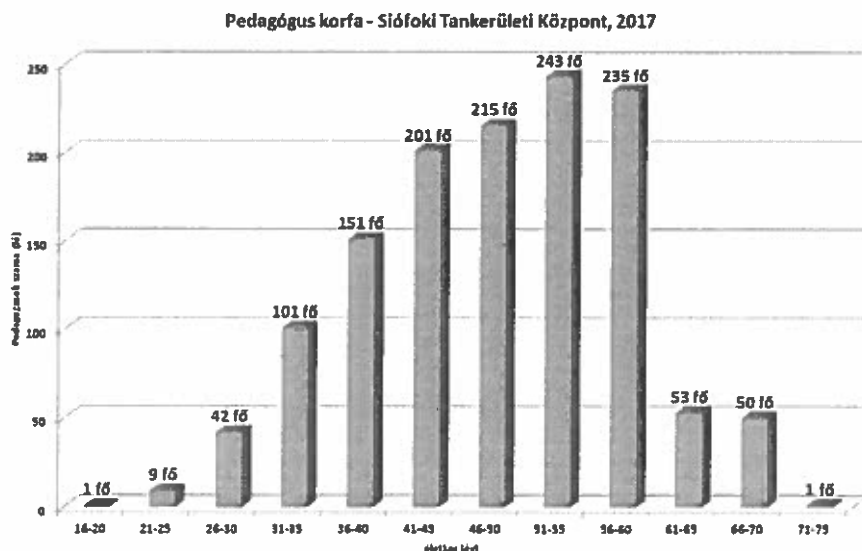
Intézményeink között jelentős az áttanítás, ennek oka a szakképzett pedagógusok hiánya. Jellemzően az áttanítás a települések közt a legproblémásabb, ugyanis a pedagógusok ehhez általában saját gépjárművet használnak. Az üzemanyagköltségeik megtérítése mellett szerencsés lenne olyan „saját gépjármű használata estén fizetendő pótlék” bevezetése, ami a gépjármű avulásával kapcsolatos költségeket fedezné.

A pályakezdő pedagógusok számára lakhatási támogatás bevezetését tervezzük, hogy számukra vonzóvá tegyük a pedagógus pályát.

Az STK gondoskodó jellegű szerepkör betöltése érdekében már dolgozik egy olyan szabályzat kidolgozásán, a mely a dolgozót anyagilag is támogatja tervezett (pl. gyermekszületés, házasságkötés) és nem tervezhető események (haláleset, jelentős káresemény) bekövetkezése esetén.

Tervezzük a pedagógusok részére az STK- n belül egy olyan munkacsoport felállítását, amely a munkavégzés során felmerülő problémákat hivatott rendezni, egyfajta mediációs szerepet betöltve, megelőzve a konfliktusok elmélyülésének lehetőségét.

A pedagógusképzés során a hiányzó szakokon tanulókkal előzetes foglalkoztatási megállapodást lehetne kötni a leendő munkavállalóval, melynek keretében- lehetne ez akár tanulmányi szerződés is – a leendő foglalkoztató megfelelő garanciák mellett a pedagógus-hallgatókat tanulmányai elvégzésében támogatná anyagilag.



3.2. Az intézményi infrastruktúra-fejlesztés, eszközbeszerzés

A Siófoki Tankerületi Központ üzemeltetésében 71 db ingatlanon, több mint 100 db épület található 145000 m² fűtött alapterülettel, ezek 30%-a felújított, illetve új építésű ingatlan, melyeknél csak az alapvető karbantartás rendszeres elvégzésére van szükség.

Az ingatlanok 21%-a kívülről jó állapotban van, azonban elektromos és vízhálózati, illetve jellemzően tető beázási problémák jelentkeznek. Ezen épületek túlnyomó része 2017.01.01-én önkormányzati fenntartásból került a Tankerület üzemeltetésébe, és az okok vizsgálatakor kiderült, hogy az előző fenntartó gyakorlatilag kizárólag pályázati forrást tudott felújításra fordítani, ezért nem feltétlenül az alapvető működtetési hibák kerültek elhárításra, hanem csak azok, amelyekre a kiírás szólt.

Az ingatlanok következő csoportja az a 13% amelynél az épületek építéskori állagának és műszaki színvonalának megőrzése folyamatos karbantartással megtörtént, azonban a fejlesztése nem.

Végül, az ingatlanjaink 36%-án csak az alapvető működési funkciók megőrzése történt meg, ezeknél az ingatlanoknál teljes felújításra volna szükség.

Az alaptevékenység ellátásához szükséges eszközök rendelkezésre állnak, de az eszközök minőségi és mennyiségi eloszlása változó. Új eszközök és berendezések beszerzése néhány intézménynél szükségessé vált. A hatékony és biztonságos munkához elengedhetetlen a jó közérzetet biztosító kedvező munkahelyi klíma. Tapasztalati tény, hogy az ember jó közérzetét és teljesítőképességét nagymértékben befolyásolják a környezet klimatikus feltételei.

A Tankerületi Központ alapvető törekvései közé tartozik egy minél jobb műszaki színvonalú ingatlan park üzemeltetése, a jól működő épületek műszaki jellemzőinek megőrzésével, fejlesztésével, valamint a kisebb-nagyobb mértékben felújítást igénylő ingatlanok ezekhez való felzárkóztatásával.

A fejlesztések során kiemelt figyelmet fordítunk a fogyatékossgal élő diákokra, dolgozókra és látogatókra, a környezetvédelemre, valamint a fenntarthatóságra.

A fentiek esztétikai és üzemeltetési szempontból egyaránt fontosak, hiszen minden település büszke arra, ha szép, modern iskolában tanulhatnak a gyermekeik, a Tankerület számára pedig jóval költséghatékonyabban működtethető egy megfelelő műszaki állapotú épület.

Az épület és eszközállomány fenntarthatóságának alapvető feltétele a megfelelő tervezés, karbantartás és pótlás. Ezen tevékenységek során figyelemmel kell lenni a fejlesztetőségre. A költségvetés hatékony felhasználása ezen a területen is kulcsfontosságú, hiszen erőforrásaink korlátozottak.

A Siófoki Tankerületi Központ által üzemeltetett épületek mintegy 70%-a korszerűsítésre szorul. Nagyobb volumenű fejlesztést csak pályázati úton tudunk megvalósítani.

Az energetikai beruházások fűtőkorszerűsítést, nyílászáró-cserét, villamoshálózati rekonstrukciót, épület felületei és szabályozási rendszerfejlesztéseket, illetve egyéb energiaracionalizálási projekteket érinthetnek. A fenntarthatóság jegyében szükségessé vált energetikai korszerűsítések az ingatlanműködtetést is nagymértékben segítenék.

Jelenleg intézményeink mintegy ötödében található napelemes háztartási kiserőmű, mellyel a villamosenergia-fogyasztást tudjuk csökkenteni. Geotermikus fűtési rendszer, illetve pellet fűtés is működik 1-1 iskolánkban, melyekről kedvező tapasztalatokat szereztünk.

Célunk, hogy a jövőben minél több épületünk váljon környezet- és energiatudatosá a beruházások által.

A Siófoki Tankerületi Központ által fenntartott intézményekben az eszközök döntő többsége valamilyen állami vagy EU-s pályázat keretében került beszerzésre. Ezek pótlása pályázaton kívül nagy terhet ró a fenntartóra.

3.3. A zöld intézmények jövőképe, tudatosság

A zöld intézmények víziójában rendszeresen ellenőrzött, környezetileg fenntartható infrastrukturális háttér működik, megfelelő teret és otthont nyújtva egy környezettudatos közösségnek, amelynek keretében színvonalas oktatási munka valósulhat meg. A zöld intézmény hatékonyan gazdálkodik az energiával és az erőforrásokkal, csökkenti a hulladék termelődését, a környezetszennyezést és –rombolást, valamint kiemelt figyelmet fordít az egészséges életmódra.

A fenntarthatósági kezdeményezésekre jó példa lehet a környezetvédelmi szempontok mentén készített fejlesztések, célozva az intézmény karbon-semlegességét, hulladékkibocsátás-csökkentését, optimális energiagazdálkodását (pl. napelem, hőszivattyús fűtési rendszer, levilágítás, energiatakarékos eszközök). A szállítási távolság minimalizálása – helyi források preferálása, illetve a környezettudatos cégek és megoldások előnyben részesítése szintén fontos szempontok.

A Siófoki Tankerületi Központ törekszik a fent említett szempontok figyelembe vételével működni.

Vagyonvédelem és biztonság

Iskolánk 35%-ában működik távfelügyelettel ellátott vagyonvédelmi rendszer, ezek arányát szeretnénk tovább növelni, mivel egy esetleges betörés vagy rongálás során keletkezett kár jelentősen megterheli az intézmény költségvetését. Nem beszélve arról, hogy a biztosítási feltételek is jóval kedvezőbbek egy védelemmel ellátott épület esetében.

3.4. A feladatokat támogató IT környezet

A célok kitűzésekor a területen figyelembe kell venni átfogó célként az IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését. Minden informatikai átalakítás és fejlesztés ennek van alárendelve.

Célkitűzéseink között szerepel, hogy minden tanterem legyen alkalmas IKT eszközökkel támogatott frontális óra megtartására, a szaktantermek legyenek alkalmasak számítógép használatát lehetővé tevő egyéni-, pár- és csoportmunkára, a tantermek minden számítógépe rendelkezzen alhálózati és Internet kapcsolattal.

Az utazótanárok és a digitális tananyagfejlesztéssel foglalkozó pedagógusok rendelkezzenek az intézmény által biztosított laptopokkal.

A szoftverek tekintetében elérendő cél, hogy Legyen áttekinthetően nyilvántartott és folyamatosan gazdagodó állomány a hasznos és jogtiszt szoftverekből saját fejlesztésű és vásárolt digitális tananyagokból, amiket a pedagógusok az oktatásban rendszeresen hasznosítanak. A digitális tartalmak legyenek elérhetők a pedagógusok és diákok számára az intézmény intranet szerveréről, ehhez azonban szükség van a komplex internet biztonsági megoldásokra az intézményekben: *antivírus, tűzfal, webtartalomszűrő minimálisan legyen, de adatmentés biztosítására, SPAM-szűrésre, adathalászat elleni védelemre is szükség van.*

Kiemelkedő cél az intézményhez tartozó digitális rendszerek és adatok biztonságának biztosítása, hogy a rendszerek rendelkezésre álljanak a tanítási és a felkészülési időszakban. Az intézményi adatokról készüljön rendszeres biztonsági mentés, lehetőleg nem helyileg tárolt szerverekre. Adatvesztés vagy külső támadás ne veszélyeztesse az oktatási és a tartalomszolgáltatási funkciókat.

Jelenleg a rendszerek vírusvédelme biztosított, de az esetleges támadások esetén a teendők nem rögzítettek. Az adatkezelés és mentés nem szabályozott. Mindenképpen szükséges az adatmentési, adatbiztonsági szabályok felállítása és katasztrófa-terv készítése, valamint a tanárok és diákok IT biztonsági képzése

Az Internethasználat szabályainak egyik legfontosabb eleme a tartalomszűrés. Az intézményeknek gondoskodniuk kell a weboldalak vizsgálatáról azokon a számítógépeken, melyekhez kiskorúak is hozzáférhetnek.

A rendelkezés azonban bizonytalanságban hagy abban a tekintetben, hogy milyen informatikai módszerrel milyen tartalmakat kell kiszűrniük. A jogszabály alapvetően az erőszakot, illetve a szexualitást közvetlenül, naturálisan ábrázoló tartalom szűrését írja elő, de egy iskola szükség van például a drogokkal, a dohányzással, a rasszizmussal kapcsolatos tartalmak, vagy akár a szerencsejátékkal foglalkozó weboldalak elérhetőségének blokkolására is.

A képzés rendszerében jelenleg nem szerepelnek az internet veszélyeire, az online bántalmazás jelenségére, kezelésének módjára vonatkozó ismeretek, és ezt maga a NAT sem határozza meg külön fejlesztési célként. Azért is komoly probléma, mert a gyermekek sokszor nincsenek tisztában a mind gyakrabban előforduló online bántalmazás jelenségével, nincsenek ismereteik azokról a segítő szervezetekről, hatóságokról, amelyek a visszaélésekre adott válaszoknál, az interneten megélt traumák feldolgozásában a segítségükre lehetnének.

Motivációs célkitűzés:

- A kollégák mindegyike vegyen részt az intézményi IKT munkaközösség belső képzésein, egyéb pályázatok biztosította IKT képzéseken.
- Az intézmény folyamatosan figyelje az adekvát IKT tartalmú pályázatokat és induljon azokon.
- A tanárok felkészülésük és órai munkájuk során is aktívan használják az informatikai eszközöket.
- A pedagógusok vegyenek részt a digitális tartalmak fejlesztésében, osszák azt meg kollégáikkal.
- A tanórák mind nagyobb részében a diákok aktív módon használják az informatikai eszközöket.
- Alakuljon ki elektronikus kapcsolat az osztályközösségen belül a diákok között, a diákok és oktatók között, szülők és oktatók között.
- A tanórán kívüli tevékenységek is legyenek IKT eszközökkel támogatva.

Informatikai hálózat fejlesztési céljai:

Az informatikai hálózat alkalmas legyen az összes tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Ebbe beleértjük az összes szaktantermet és a közösségi tereket is. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához. A meglévő eszközpark bővítése, az IKT alapú oktatáshoz kívánatos tanórai környezet kialakítása a tantermekben. A tantermekben annyi mobil munkaállomás biztosítása, amennyi mellett már csoportmunka végezhető.

Feladatok:

1. Sávszélesség bővítése
2. WiFi-eszközök tervezése a meglévő strukturált hálózathoz.
3. WiFi-eszközök telepítése, konfigurálása, meglévő hálózat átkonfigurálása az IKT eszközök használatához

3.5. Jövőkép, fejlesztési irányok a gazdálkodás területén

A Tankerületi Központ nagy hangsúlyt fektet a pályázati lehetőségek kihasználására, mind az infrastrukturális fejlesztések, mind a szakmai munka színvonalának hatékonyabbá tétele terén. A felújítási munkák teljes mértékben egyszerre nem valósíthatóak meg minden egyes intézményben, de a tankerület intézményeinek számát tekintve igyekszünk a pályázati feltételek kihasználásával az infrastrukturális feltételek jelentős javítására, a napi működéshez szükséges karbantartási feladatokat mindenhol elvégezzük.

A hatékony gazdálkodás megvalósítása érdekében racionalizálásra volt szükség a pénzügyi és gazdasági folyamatok területén. A Tankerületi Központ a vonatkozó jogszabályok betartásával az iskolahálózatában a legköltséghatékonyabb beszállítói kör kialakítására törekszik.

3.6. A pályázati aktivitás

A Tankerületi Központ saját forrásainak meghatározó részét pályázatokon nyerheti el. Elengedhetetlen ezért, hogy kiemelkedő figyelmet szenteljen a pályázatok figyelésére, az azokon való sikeres részvételre, a pályázatok megírására, és a jogszabályoknak megfelelő lebonyolításukra.

A sikeres működés elengedhetetlen feltétel a megfelelő szakértelemmel rendelkező munkatársak, illetve külső szakértők alkalmazása. .

A pályázati aktivitás célja Siófoki Tankerületi Központ, mint fenntartó által üzemeltetett intézmények és vonzáskörzet-településeiken élő tanulók és családjaik egészséges tanuláshoz és környezethez való jogaikat érvényesítő, a szabályokat tiszteletben tartó, fejlődés iránt befogadó és nyitott, a világban eligazodni tudó polgárokká válásának és az intézmények XXI. századi követelményeknek megfelelő képzési és szolgáltatási struktúra kialakítása.

3.6.1. A pályázati aktivitás stratégiai elemei:

- Társadalmi felelősségvállalás növelése.

Az érintettek szerepvállalásának növelése, a célcsoportba tartozók hozzásegítése a környezetükben előforduló rizikófaktorok felismeréséhez és kezeléséhez. Az átadott információk és tudás hosszú távon támogatja őket egészséges intézményi környezet és tudatos köznevelés kialakításában.

- Közéleti szerepvállalás.

A vonatkozó területekhez kapcsolódóan az érintettek aktív állampolgárságának, iskolai életben való részvételének ösztönzése széles társadalmi bázis bevonásával, ifjúsági, közösségfejlesztési és köznevelési informális közösségek létrehozásával.

- Társadalmi szocializáció.

A fejlesztésekbe és az intézményi szolgáltatásokba bevontak az Alaptörvényben és a releváns jogforrásokban foglalt jogaikat ismerő, azok érvényesítésére képes, azokat tiszteletben tartó, a körülötte lévő világban eligazodni tudó személyekké válásának elősegítése komplex intézményi tárgyi és humán infrastruktúra-fejlesztésen keresztül.

- Szemléletformálási szolgáltatás-fejlesztés.

A szolgáltatások elérhetőségének, hozzáférhetőségének biztosítása az érintettek számára lakóhelytől függetlenül.

- Hatékony erőforrás-gazdálkodás.

Jelen fejlesztési stratégia és a tankerületben/járásban megvalósuló egyéb fejlesztési fejlesztések összehangolása a komplex közoktatás - köznevelés megvalósítása érdekében. A közoktatási feladatokat ellátó intézmények működésének elősegítése, bevonása a feladatok ellátásába, egymás közötti együttműködések erősítése.

- Szakmai-módszertani támogatás.

Segítségnyújtás az innovatív köznevelési, szemléletformálási feladatokat felvállaló, pedagógiai módszereket és infrastruktúrát megújítani kívánó intézmények, civil szervezetek és vállalkozások részére.

3.6.2. A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete

A fejlesztéssel érintett intézményi kör a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet szerinti állami fenntartású, általános iskolai nevelés-oktatást is végző intézmények, így a fejlesztési stratégia célcsoportja a fejlesztésben érintett intézmények tanulói, nevelőtestülete és pedagógusai.

A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik nem az eredmények közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül azok és hatásaik helyzetüket befolyásolják. Az érintettek köréhez azok tartoznak, akik a közvetlen eredményeket ugyan nem használják, azonban a stratégia kidolgozásában, tervezésében és működtetésében kulcsfontosságú szerepet játszanak.

A megszólítani kívánt, közvetlen célcsoportok így a következők:

- Közzszolgáltatásban dolgozók
- Általános iskolai tanulók, gyermekek (16 éves korig)
- Tanulók családjai
- NEET fiatalok
- Családok közösségei, kiemelten hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű családok
- Nemzetiségek
- Roma népesség
- Munkerőpiaci szempontból egyéb hátránnyal indulók
- Fogyatékkal élők
- Nők

A fejlesztések és pályázatok célcsoportjaiként értelmezhetők azon személyek, illetve csoportok, amelyek mindennapjait a fejlesztések végrehajtása valamiképpen befolyásolja. A fejlesztések közvetlen célcsoportja azon személyek köre, akik a fejlesztések hosszú távú pozitív hatásait legfőképp érezni fogják.

3.6.3. A célcsoportok szükségletei, jellemzői:

A fejlesztések célcsoportját komplex programmal fejlesztendő intézmények beiskolázási körzetében élő lakosságon kívül a tágabb vonzáskörzetet adó intézmények, szolgáltatók, hivatali szervek és a kormányzati stratégiák iránymutatása körében végzett helyzetfeltárás adja.

Az elvégzett adatgyűjtés során megállapításra került, hogy a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és családjaik körében nemcsak a családi munkanélküliség, a passzivitás, a „kiszolgáltatottság” és a szegénység-szegregáció generációs átöröklése valósul meg, hanem igen riasztó adat, hogy gyermekeik körében 2H, 3H, SNI, BTM arányok várhatóan emelkedni fognak.

Kiemelést érdemelnek a leszakadó falusi településrészekből igen nehéz szociális körülmények közül érkező roma diákok, melyek a közelgő stratégiai intézménystruktúra-korrekciónak megvalósulását követően kritikus helyzetbe kerülhetnek.

A fejlesztések e közoktatási-köznevelés problémakör kihívásainak enyhítése keretében különös tekintettel vannak az előbbieken túl a családi hagyományok és női jellegű szakmák beszűkülése miatt eddig tervezhetetlen életpályájú lányok fejlesztésére, a családjaikban élő férfiak szemléletformálására, valamint az ellátó intézményrendszer és a célcsoporttal napi szinten foglalkozó szakemberek fejlesztésére. Részükre a nemzetközi és hazai trendekkel összhangban az IT és az e-learning lehetőségét társadalmasítja a stratégia.

3.6.4. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása

Fejlesztés előkészítés

A pályázatok benyújtásához megalapozott és kifinomult előkészítési tevékenység valósul meg. A fejlesztés előkészítés során megvalósul a szakmai terv készíttetés, környezeti hatásvizsgálat készíttetés, műszaki felmérés, kiviteli árkalkuláció készíttetés, előzetes igényfelmérés és a célcsoport elemzésére szükségletfelmérés készíttetés. A vonatkozó tevékenységeket önálló szolgáltatók a tankerület munkatársaival munkacsoportban végzik el.

Szakmai tartalom szerint:

- Hatásvizsgálat, adatelemzés végzése
- Igényfelmérés, célcsoport és demográfiai elemzés készítése
- Műszaki Terv-előkészítés, felmérés
- Pénzügyi Terv készítés
- Szakmai Terv készítés
- Szükséglet-analízis, kockázati és fenntarthatósági elemzés készítés

A fejlesztések megvalósításának általános feladatai

Fejlesztés és menedzsment működtetése:

Feladatai: a fejlesztés előkészítése, pályázat kidolgozása, valamint támogatási döntést követően annak komplex irányítása és ellenőrzése, kapcsolattartás egyéb cél szerinti együttműködőkkel. A fejlesztés és eredményei társadalmasítása.

3.6.5. Közbeszerzési eljárás lefolytatása

A Tankerületi Központ a fejlesztések megvalósítás időtartamára tervezet közbeszerzéseiről az adott költségvetési év március 31. napjáig éves összesített közbeszerzési tervet készít a tervezett és jóváhagyott támogatási igény, a támogatási szerződések valamint az elfogadott pénzügyi tervek alapján. Amennyiben a fejlesztések kezdőnapja nem adott év január 1., akkor a fejlesztésmegvalósítással koherens változtatást hajt végre. Az adott évre tervezett közbeszerzéseket tartalmazó terv elkészítését a Kbt. 33. §-a mondja ki.

Szakképzett, megfelelő referenciákkal és biztosítással rendelkező könyvvizsgáló bevonásával valósulnak meg a fejlesztések pénzügyi lebonyolításai. A könyvvizsgáló áttekinti a beérkezett számlákat és azok alátámasztó dokumentumait, ellenőrzi azok helyességét és elszámolhatóságát, könyvelését, majd a fejlesztés zárásaként az áttekintett pénzügyi dokumentációról egy átfogó könyvvizsgálói jelentést készít. Szerepe mind a fejlesztések megvalósítása során, mind azok zárásánál elengedhetetlen.

A jogszabályváltozás hatályba lépésének eredményeképpen a Siófoki Tankerületi Központ az *NFSI Nonprofit KFT.-vel közösen* tervezi és bonyolítja a közbeszerzési eljárásokat, a korábban bemutatott metodika szerint.

A Tankerületi Központ a *külsős közbeszerzési szakértő* bevonásával elkészíti az engedélyes és kiviteli tervek alapján az építési beruházásra vonatkozó közbeszerzési eljárás dokumentációját. A 2015. évi közbeszerzési törvényhez igazodva nemzeti értékhatár szerinti meghívásos eljárásokat fogunk lefolytatni. A Közbeszerzési Hatósághoz a közbeszerzési eljárásokat ex-post - végleges dokumentáció és eljárás szakmai és közbeszerzési-jogi ellenőrzésére nyújtjuk be.

A közbeszerzési eljárások lefolytatásának célja a törvényi megfelelésen túl az ellenőrző szervek esetleges tájékoztatása.

A közbeszerzési eljárások lefolytatását a *közbeszerzési referens* végzi,.

Az elkészült dokumentációt minimum 5 évig meg kell őrizni.

A Siófoki Tankerületi Központ, a szerződésállománya felülvizsgálatával meghatározza a lejáró szerződéseket, a közbeszerzési értékhatárokat meghaladó értékű beszerzésekre vonatkozó szerződések tekintetében a Kbt. megfelelő részei alkalmazásával közbeszerzési eljárást folytat le.

3.6.6. A megvalósítás, fejlesztésirányítás és a fenntartás szervezete

A fejlesztések általános szervezete - feladatok a posztokon:

Minden egyes különálló fejlesztés elkülönült menedzsmenttel, elkülönített pénztár és bankszámlaforgalommal, elkülönített dokumentációval működik. A megvalósítások során az egyes feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek végrehajtási alapelve, hogy minden feladat területi és kompetencia alapon kerülnek kiosztásra az alábbiak szerint:

- *Tankerületi Központ képviselője*

Feladata a fejlesztés megvalósítás partnereinek összefogása, a Tankerületi Központ, a fejlesztésmenedzsment és a tagok szervezeti rendje közötti különbségek miatt felmerülő súrlódási pontok kiküszöbölése, részvétel a döntéshozatali, ellenőrzési és monitoring folyamatokban.

- *Fejlesztésmenedzser*

Feladata a pályázati dokumentációban foglalt tevékenységek megvalósulási rendszerének kialakítása, a megvalósulás irányítása, a kritikus pontok kivédése, az indikátorok megvalósulásának és a fejlesztés zökkenőmentes lebonyolításának segítése.

Teljes körű kapcsolatot tart a megvalósítókkal, valamint a fejlesztés megvalósulását ellenőrző és támogatást fizető hatóságokkal. A fejlesztéshez kapcsolt szerződéses személyek és szervezetek munkáját figyelemmel kíséri, szükség szerint közvetlenül ellenőrzi, teljesítésigazolást állít ki, elégtelen teljesítés esetén korrekciót hajt végre, amit jelez a Tankerületi Központ felé is.

- *Szakmai vezetők*

Feladatuk a fejlesztés szakmai indikátorai teljesüléséhez szükséges szakterületi tevékenységekkel kapcsolatos tervezés, információáramoltatás, döntéshozatal. Közös tudás és humán erőforrás-menedzsment, irányítási, képzésszervezési rendszer kialakítása, különös tekintettel a fejlesztés fenntarthatósági indikátor- relevanciájára.

- *Szakmai asszisztensek*

Feladatuk a feladat-ellátási helyükön végzett adminisztratív tevékenység, a fenntartó és az intézmény közötti fejlesztéskommunikáció megvalósítása, a szakmai vezetők, megvalósítók és külső megbízottak által keletkeztetett dokumentumok és kommunikáció archiválása, a disszeminációs tevékenység rögzítése.

- *Pénzügyi vezető*

Feladata a fejlesztés pénzügyi teljesüléséhez szükséges tervezés, a fejlesztés önálló pénzügyi rendszerének kialakítása, működtetése, kapcsolattartás a fejlesztésgazdával valamint a pályázatkezelő hatóság pénzügyi teljesülést ellenőrző osztályával. A fejlesztésben működő személyeket és szervezeteket pénzügyi területen ellenőrzi, beszámolójuk teljesítés igazolását ellenjegyzi. Végzi a fejlesztés elkülönített könyvelését, a pénzügyi bizonylatok előírás szerinti dokumentálását /fejlesztésben felhasználva bélyegző, elszámolásra beadva bélyegző, esetleges költségmegosztások amennyiben az adott tétel nem csak jelen fejlesztésben keletkezett kiadásokat tartalmazza/

- *Műszaki ellenőr*

Feladata a fejlesztés műszaki megvalósulásának kontrollja. Tevékenységét jogszabályban meghatározott feltételrendszerrel és felelősséggel látja el.

- *Jogi tanácsadó*

Feladata a fejlesztés megvalósulásának jogszabályi feltételekhez illesztése, az egyes eljárások, szerződések és megvalósulási események törvényességi kontrollja. Tevékenységét jogszabályban meghatározott feltételrendszerrel és felelősséggel látja el.

- *Fejlesztésmenedzsment összességében:*

Kétheti értekezletet tart, melyen értékeli a fejlesztés indikátorok teljesült és folyamatban lévő elemeit. A szerződéssel feladatot ellátó személyek és szervezetek felé folyamatosan biztosítja a fejlesztés megvalósulásához részükre szükséges információkat és adatokat, illetve havi előrehaladási és tevékenység beszámolóik alapján követi azok tevékenységét. A csoport javaslattételi és véleményezési jogkörrel bír a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok felhasználása tárgyában. Végzik az esélyegyenlőség érvényesülés megvalósulásának kontrollját, ez érdekében javaslatokat tesz és korrekciókat hajt végre, e tárgyban biztosítja a Fejlesztés Előrehaladási Jelentésekhez szükséges tartalmi elemek rendelkezésre állását.

A fejlesztéseken belüli információátadás eszközei: írásos utasítás, tájékoztatás, beszámoló, jelentés, statisztikai adatszolgáltatás.

3.6.7. Önértékelés

A programok értékelése kétirányú: a résztvevők és a fejlesztés team felé. A résztvevői értékelés módszere kettős, mely áll egyrészt a záró rendezvényen elhangzó személyes értékelésből, másrészt az anonim kitöltendő értékelő lapból, melyen %-os értékelési szempontként megjelenik a program egészének, az egyes programelemek, a helyszínek szempontjai.

A fejlesztési team megbeszélésen értékeli ki a megvalósítást, majd visszacsatolja és értékeli a program lebonyolítás, és az együttműködés folyamatát.

- *A döntéshozatal*

A Fejlesztések életében jelentős döntések meghozatalára kizárólag a fenntartó vezetője jogosult. A döntés-előkészítés folyamatában azonban aktív szerepet játszanak az egyéb közreműködő szervezetek is. A változó társadalmi-, gazdasági és jogi környezethez igazodva, évente értékelésre kerül a fejlesztés sikeressége, hasznossága. Indokolt esetben a fejlesztés változtatása, a helyzetek korrekciója is megvalósul. A Fenntartó a fejlesztés irányítását nem elsősorban jogi eszközökkel, hanem a partnerekkel és részt vevő célcsoporttagokkal történő folyamatos kommunikáció útján látja el.

- *A felelősség*

Valamennyi közreműködőnek felelőssége, hogy feladatát a közjót szolgálva, egymással együttműködve precízen hajtsa végre. A legfőbb felelősség a fejlesztés-menedzsmenté, hiszen neki kell összehangolni az együttműködők tevékenységét, szükség esetén beavatkozva a folyamatokba. A partnerek felelőssége a közösséggel együttműködve és együtt gondolkodva társadalmasítani a programelemek tartalmát és jó meghatározását, valamint a gondoskodni a finanszírozás zavartalan biztosításáról is.

3.7. Marketing, és kommunikációs tevékenység

A marketing egyre nagyobb szerepet kapott és kap az utóbbi évtizedekben, jelentősége vitathatatlanul vált a nonprofit szféra szereplői számára is.

Leegyszerűsítve mondhatnánk azt is, hogy mindennapos működésünk összes részletével megvalósítjuk a marketing eszköztára által kínált lehetőségeket; érdemes azonban ennél konkrétabban gondolkodni.

A nonprofit szféra meghatározó jellemzőit a következő táblázat szemléli kiválóan:

Szektorok Jellemzők	„Nonbusiness” szektor			Üzleti szektor
	Közzszolgálati szféra		Nonprofit szektor	
	Költségvetési szektor	Közüzemii szektor		
Szervezeteei	közüintézmények	közüüzemek	civil szervezetek	vállalatok
Előállított javak	közüjavak	megfizethető javak	közüös javak	magánjavak
Kielégített igények	kollektív	kollektív	egyéni	egyéni
Fogyasztás finanszírozója	költségvetés	költségvetés + fogyasztó	adományozó	szponzor
Tevékenységg célja	közühasznú	profitszerzés	közühasznú	profitszerzés
Szférához sorolás	közüszolgáltatási szféra	közüszolgáltatási szféra	privát szféra	privát szféra
Tulajdonforma	állami	állami/vegyes	magán	magán
Működési forma	költségvetési intézmény	vállalat	alapítvány, egyesület, közühasznú társaság	egyéni, társas vállalkozás

Forrás: Dinya László: Szervezetek sikere és válsága. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2008. p. 290.

A marketing gondolkodásmódjának megfelel jelen Fejlesztési Terv küldetése is: megállapítani, hol vagyunk, pontosan leírni, hová szeretnénk eljutni, és a célok teljesítéséhez hogyan használjuk fel az erőforrásokat.

A fejlesztési stratégia eredményes megvalósítása és kitűzött céljainak elérése érdekében kiemelt jelentőséggel foglalkozunk a kommunikációval, a külső és belső tájékoztatással. A fejlesztések során a tájékoztatást, az eredmények nyilvánosságra hozását és terjesztését valósítja meg. A támogatási szerződésekben meghatározott kommunikációs eszközökkel tájékoztatást adunk a fejlesztések-eredményeiről.

Módszere a média hírközlési csatornáinak (sajtó, rádió, tv-csatornák) alkalmazása, a tájékoztató anyag (e-mail, szóróanyag) megküldése az adott fejlesztés kezdésekor, célcsoporti szereplők bevonását megelőzően. A nyilvánosság biztosítása a fejlesztési stratégia erőssége, lehetővé teszi a széleskörű tájékoztatás működését, alapfeltétele az eredményességnek. Általános érvényű a hatása a fejlesztések működése és fenntartása során, mérföldkő a jellege annak indításakor.

A Tankerületi Központ tájékoztatni fogja egyrészt a résztvevőket, másrészt a közvéleményt arról, hogy támogatott fejlesztésben vesznek részt.,

A fejlesztések eredményessége a szakmai munka mellett, az annak részeként is működő kommunikáció. Ennek biztosítása, koordinálása kulcsfontosságú a megvalósítók és a fejlesztés és a

külső kapcsolatok tekintetében egyaránt. A fejlesztés megvalósítói, munkavállalói, szakértői és szolgáltató szervezetei közötti eredményes együttműködés érdekében az alábbi kommunikációs csatornák használata releváns:

○ Személyes kapcsolattartás

A személyes kapcsolattartás formái a vezetői megbeszélés, megbízotti megbeszélés, munkaértekezlet. Ezek történhetnek egyénileg és csoportos formában. Alapelv, hogy a munkarendben szereplő határidőkhöz igazodva valósuljanak meg a munkaértekezletek, és az egyes egymáshoz kapcsolódó – egymásra épülő feladatok megvalósításának elindításakor az értük felelős megbízottaknak egyeztetni szükséges. Lehetőség van ad hoc megbeszélés összehívására is, amennyiben ezt valamely megvalósító szervezet vezetője, vagy a fejlesztés szakmai vezetője indokoltnak látja.

○ Telefonos kapcsolattartás

A telefonos kapcsolattartás értelemszerűen a fejlesztés megvalósításával kapcsolatban felmerült, fejlesztés megvalósulását lényegesen nem befolyásoló adatok információk cseréjére, és apróbb technikai problémák kiküszöbölésére használatos. Alapelv, hogy „szint a szinten” kommunikáció valósuljon meg, tehát az egyes vezetők vezetői poszton kommunikálnak, a megbízott fejlesztésmegvalósító munkatársak pedig a velük megbízási szerződést létesítő és a fejlesztésben aktív vezetővel. Ettől eltérő esetben a telefonhívás tényéről, és annak tartalmáról a megbízó szervezet vezetőjét-fejlesztésmenedzsmént tagját értesíteni kell. Ugyanez vonatkozik alsószintű kommunikáció megvalósulása esetén is.

○ e-mail

Az e-mailen keresztül történő kapcsolattartás során a küldött e-mailt minden esetben a fejlesztésvezető és a szakmai vezető részére is másolatban el kell küldeni. A fejlesztés megvalósítói részére önálló, e-mail cím létrehozása javasolt

○ Ügyeleti rend a fejlesztésekben

A fejlesztés megvalósítási idejében a Tankerületi Központ által biztosított helyiségben ügyelet működik, mely kedd-csütörtök 8.00 órától 14.00 óráig nyitott az ügyintézés igénylők számára. Szintén ebben az időszakban van lehetőség a keletkezett beszámolók, dokumentumok leadására, hiánypótlására is.

○ A fejlesztés során kialakítandó web-felület

A fejlesztésben rögzített web-felület kialakításához – az Irányító Hatóság irányelvei, a pályázati dokumentáció valamint az arculati kézikönyv iránymutatásai alapján – az alábbiak teljesítendőek. A web felület színei, betűtípusai, animációi az előkészített fejlesztés arculatra épülnek, azon elemek felhasználásával.

A web felület dinamikus oldal, kialakításánál az adminisztrátori feltöltés lehetőségeket biztosítani kell. Ez azt jelenti, hogy megfelelő jogosultságokkal a megvalósítók végezhesenek adatfeltöltést. Az adatfeltöltésnél képek, hangok, videók, PDF fájlok és gépelt szöveg beillesztésére egyaránt kell lehetőséget kapni.

A feltöltött szövegeknek és fájloknak a menürendszerbe harmonikusan kell beépülni az alábbiak szerint:

- A gépelt szövegeknek a honlap betűtípusával megegyezően, másfeles sorközzel, normál betűközzel, jól olvasható /7-10/ képpont közötti méretben, sorkizárt szövegbeosztással.
- A csatolt fájloknak formátumtól függetlenül önálló ablak nyíljon meg
- A képeket galériába rendezetten //mappacímke/ mappa/képek// sorrendiséggel kell megjeleníteni. A képgalériáknál egyaránt szükséges betekintő és diavetítő funkció.

- Képek beillesztésére az egyes cikkek /gévelt szöveg bevitele/ megjelentetése során is kell lehetőséget adni. ebben az esetben a szöveghez négyzetesen illeszkedő, balra vagy jobbra pozicionáló lehetőség biztosítandó.
- A videofelvételeknél hasonló az eljárás, mint a képeknél.
- A weblap felépítésénél és a gombok elhelyezkedésénél a felső menüsor /banner és bal oldali gombsor elrendezés alakítandó ki. Az almenübe lépéskor a gombok lefelé csúsznak el.

A programozásnál a gombok feliratának, fa-struktúrájának valamint egymáshoz kapcsolódásának módosítására a menedzsmentnek kell jogosultságot biztosítani.

A honlap adatbázisában az érintett megbízottak, munkavállalói, hallgatók valamint külső regisztráltak kerülnek. Biztosítani kell tematikus kommunikációs felületet /fórum/, valamint hírlevél küldési lehetőséget egyaránt.

Szükséges lenne az iskoláknak azonos jelleggel készült vagy azonos domainek használata (akár a KK használatában lévő iskola.hu aldomain alá).

4. A FEJLESZTÉSI STRATÉGIA HATÁSAI

Jelen fejlesztés fejlesztési stratégia megvalósulásával kialakul a Siófoki Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények célcsoportja részére kompetenciáit, tantárgyi ismeretét és személyiségét egészségesen fejlesztő, közszolgáltatásokat elérhetővé tevő, alternatív közösségi és egyéni programokat és elfoglaltságokat biztosító közoktatási intézmény.

Ennek eredménye, hogy a szolgáltatáscsomaggal elért célcsoport és környezetük körében jelentős mértékben csökken a kilátástalanság, a kirekesztettség, javul az életminőség, egészséges tanulási, életvezetési és szabadidős modellek társadalmiasulnak.

A működtetés során a fenntartó, a szakmai megvalósítók, valamint a kapcsolódó partnerszervezetek a kialakult erőforrásokon keresztül folyamatos elérést biztosítanak.

A fejlesztésre szoruló gyermekek és családjaik részére megvalósul a folyamatos, valós idejű kapcsolattartás, az egészséges információ átadása, szakági intézménybe, szakemberhez történő irányítás. Ennek különlegessége az elérhető közvetlen fejlesztés és segítség, amelyben a bevontak nem érzik magukat stigmatizálva, őszintén kérdezhetnek.

A fejlesztési stratégia - bár nem szociális célú fejlesztés - kimentében jelentős szociális kihatása miatt az egész járás közszolgáltatásai és humán erőforrásai komplex fejlődését segítő program. Fő cél nemcsak a helyi közoktatás-köznevelés fejlesztése, hanem a helyben boldogulás, egészséges tanulási és iskolán kívüli foglalkozásokhoz kapcsolódó környezet, innovatív fejlődés lehetőségének megteremtése volt.

A partnerek hosszú ideje dolgoznak a települések népesség megtartó képességének fokozásán. Jelen intézményfejlesztéssel közös célunk, hogy „képesség megtartó népesség” éljen az intézmény vonzáskörzetében.

A programban résztvevő gyermekek, pedagógusok társadalmi helyzete is javul. Nem abban az értelemben, hogy tanulása, foglalkozása, tevékenysége megváltozása által másik társadalmi csoporthoz tartoznának a program résztvevői, de saját társadalmi helyzetüket sikerül magasabb szintre emelni azáltal, hogy alapvető tanulási, tanítási, közösségi igényeiket magasabb szinten elégíthetik ki. A fejlesztési stratégia példaértéke elvitathatatlan. Összetett, a célcsoport és az érintettek egészének lehetőséget kínáló.

4.1. Környezeti hatások

A gyermekeink tudásának bővítése és mélyítése elengedhetetlen része a folyamatnak. Mindeközben ugyanolyan fontos, hogy le kell, küzdjük közösen és minél jobban ellen kell, álljunk a közvetlen és a tágabb környezetünk elhasználódását előidéző emberi magatartásformáknak és szokásoknak, melyek a közvetlen és tágabb környezetünkre egyaránt károsan hatnak. A természet rendjébe illeszkedő körkörös anyagforgalmunk fenntartása elsősorban az erőforrásaink függvénye és nagyban függ attól, hogy kívülről mennyi és milyen minőségű, elegendő energiát viszünk-e be a rendszerbe. Ennek az energia-juttatásnak vagyunk mi, a mai kor cselekvőképes emberei a felelősei. Jelen fejlesztési stratégiánk ennek a célnak, ennek az üzenetnek az eljuttatásáért dolgozik. A korszerű környezettudatosság társadalmi szintű elfogadtatása elengedhetetlen a célcsoport legszélesebb körének bevonása és aktív közreműködése nélkül. Megfelelő tájékoztatással, jó kommunikációval érjük el, hogy a fejlesztések kimenetében a lakosság szemléletének megváltozását eredményezze. A tudatos gyermekek és családjaik magatartása így járulhat hozzá a fenntartható fejlődés sokat hangoztatott elméletétől annak gyakorlati megvalósításához.

4.2. A fejlesztések hosszú távú hasznosulása, a fejlesztések kapcsolódása

A fejlesztések eredményei rövid és hosszú távon is hozzájárulnak a társadalmi és gazdasági hatásokhoz, ami azonos tanulási környezetet biztosítva a minőségi oktatás, értékközvetítő, támogató nevelés növekedése által valósul meg.

A fejlesztési stratégia hosszú távú hasznosulása, hogy komplex fejlesztés segítségével a célcsoport tagjai elsajátítják azokat a kompetenciákat, melyek maximalizálják személyes tehetségük kibontakoztatását, és biztosítják felnőttkori eredményességüket.

A térségben megnő az egészséges, munkaképes lakosság száma és aránya, ezzel egyenes arányban nő a térség gazdasági potenciálja, amely – szintén hosszabb távon – új beruházásokat vonz, így új munkalehetőségeket teremt, kis lépésekkel elindul egy olyan gazdasági fejlődési spirál, melynek következtében a hátrányos helyzetű munkavállalók fokozatosan aktív munkaerő-piaci szereplővé, értékkerem-tő és adófizető polgárrá válnak

A tervezett fejlesztésekkel az egyes közösségek komplex fejlesztése válik lehetővé, olyan korszerű és sokrétű, elméleti és gyakorlati ismeretekhez jutnak hozzá, mely által javul a lelki és fizikai egészségük, ami hosszú távon az életminőség jelentős javulását, illetve a társadalmi felzárkózás folyamatát segíti.

A komplex fejlesztési program megvalósítása által a bevont hátrányos helyzetű családtagok képessé válnak nagyobb egyéni felelősségvállalásra a saját maguk és saját életük iránt, amely magába foglalja az előrelépést a tanulás, a jobb életvitel és életminőség, illetve munkavállalás terén.

5. ZÁRSZÓ

Az FT előkészítésben közel 30 személy vett részt. A közös munka eredménye a szemléletváltás; az intézményfenntartóhoz tartozó intézmények „felébredése”; a közösségi érzés, a helyi identitás erősödése; a pedagógus és diákszervezetek aktivizálódása; a motiváltság növekedése; a térségi együttműködés erősödése és az intézmény, a fenntartó, az állampolgárok és az önkormányzat kapcsolatának fejlődése. A lakossággal, diákönkormányzatokkal, pedagógus-karokkal és a települési önkormányzatokkal való nyitott és kiegyensúlyozott kapcsolat eredményeként jelen fejlesztési stratégia társadalmi tervezésre is épül.

A megvalósítás iránt elkötelezett közösség az előkészítés eredményeképpen egy önmagát fejleszteni képes közösséggé vált. Képesek, megfelelő moderálással, tudatosan tervezni, figyelemmel az intézmények érdekeire, képesek saját döntéseiket is kritizálni és változtatni, ha szükséges. A Tankerületi Központ jellemzője a felelősségvállalás, a változásokhoz való pozitív érzelmi viszonyulás, a lakóhely iránti tudatosság.

1. sz. melléklet

Születések száma a Tankerületi Központ településein 2012-2015. években

Sorszám	Települések megnevezése	Születések száma (fő)				
		2011. év	2012. év	2013. év	2014. év	2015. év
1.	Balatonboglár	30	28	38	39	42
2.	Balatonfenyves	5	12	11	9	3
3.	Balatonlelle	33	43	36	25	30
4.	Buzsák	8	10	11	6	10
5.	Fonyód	35	29	26	40	36
6.	Gamás	12	4	6	8	8
7.	Gyugy	4	2	4	1	5
8.	Hács	3	2	4	2	2
9.	Karád	10	12	17	20	12
10.	Kisberény	2	4	2	6	3
11.	Látrány	7	11	8	10	10
12.	Lengyeltóti	29	22	37	23	23
13.	Ordacsehi	4	8	4	6	5
14.	Öreglak	19	14	18	22	21
15.	Pamuk	4	3	6	8	3
16.	Somogybabod	3	7	2	1	3
17.	Somogytúr	4	4	3		2
18.	Somogyvámos	13	20	7	13	8
19.	Somogyvár	17	24	23	24	24
20.	Szőlősgyörök	8	5	6	9	7
21.	Visz		3	2	1	
22.	Balatonberény	5	7	10	6	11
23.	Balatonkeresztúr	11	6	7	8	4
24.	Balatonmáriafürdő	2	5	4	4	3
25.	Balatonszentgyörgy	5	9	7	6	7
26.	Balatonújlak	2	3	2	1	
27.	Böhönye	24	30	18	17	21
28.	Csákány		1	2	2	4
29.	Csömend	3	3	2	2	1
30.	Főnyed	2		1		
31.	Gadány	3	5	2	4	4
32.	Hollád	3	2		2	1
33.	Hosszúvíz		1		2	
34.	Kelevíz	1	3	2	5	3
35.	Kéthely	13	12	20	19	18
36.	Libickozma	1			1	

Fonyódi járás

Marcali járás

37.	Marcali	85	84	89	75	84
38.	Mesztegyő	8	13	9	14	14
39.	Nagyszakácsi	3	1	1	4	2
40.	Nemesdéd	9	20	17	18	21
41.	Nemeskisfalud					
42.	Nemesvid	6	5	6	8	8
43.	Nikla	13	6	12	7	12
44.	Pusztakovácsi	12	10	8	13	17
45.	Sávoly	3	2	4	3	8
46.	Somogysámson	11	10	14	15	7
47.	Somogysimonyi					
48.	Somogyzentpál	17	16	14	15	7
49.	Somogyzsitfa	2	8	3	3	8
50.	Szegerdő	4	2	1	4	1
51.	Szenyér	10	4	6	4	9
52.	Szőkedencs		2		1	
53.	Tapsony	4	8	3	5	7
54.	Táska	3	3	7	5	7
55.	Tikos	3	3	2		
56.	Varásló	1	1	1	1	1
57.	Vése	5	5	4	2	6
58.	Vörs	1	1		2	2
59.	Ádánd	17	15	16	18	20
60.	Balatonendréd	6	9	9	13	9
61.	Balatonföldvár	14	15	11	8	11
62.	Balatonőszöd	5	1	2	5	2
63.	Balatonszabadi	23	30	26	30	26
64.	Balatonszárszó	11	18	18	15	14
65.	Balatonszemes	4	11	9	10	12
66.	Balatonvilágos	7	16	12	15	7
67.	Bálványos	3	1	5	2	5
68.	Kereki	3	5	2	4	
69.	Kőröshegy	6	6	7	7	11
70.	Kötcse	3	1	1	2	4
71.	Nagyberény	8	9	8	12	10
72.	Nagycsepely		1		2	4
73.	Nyim	2		1	2	2
74.	Pusztaszemes	3	2	1	2	1
75.	Ságvár	16	17	9	12	12
76.	Siófok	192	225	200	231	195
77.	Siójut	2	3	8	5	7
78.	Som	7	6	5	6	9

Siófoki járás

79.	Szántód	5	3	2	2	2	Tabi járás
80.	Szólád	5	5	1	3	3	
81.	Teleki	3	5	4	5	2	
82.	Zamárdi	17	18	25	16	17	
83.	Andocs	12	14	13	14	14	
84.	Bábonymegyer	11	5	7	7	6	
85.	Bedegkér	6	2	3	6	5	
86.	Bonnya	2	3	1	3	4	
87.	Fiad	1		2	1	2	
88.	Kánya	2	3	3	3	3	
89.	Kapoly	4	5	8	9	4	
90.	Kára	3	2	2		2	
91.	Kisbárapáti	4	2	6	3	1	
92.	Lulla			3	3	1	
93.	Miklósi	2		1	4		
94.	Nágocs	14	10	6	15	3	
95.	Sérsekszőlős		1	1		1	
96.	Somogyacsa		1		2	2	
97.	Somogydöröcske		1	2	1	1	
98.	Somogyegres	1	3		1		
99.	Somogymeggyes		5	3	5	6	
100.	Szorosad		2			2	
101.	Tab	35	35	23	42	41	
102.	Tengőd	7	7	2	6	4	
103.	Torvaj	2	3	1	2	1	
104.	Törökkoppány	1	3		1	1	
105.	Zala	1	2		3	1	
106.	Zics	1	4	1	2	3	
Tankerületi Központ összesen		78	89	64	103	79	

2. sz. melléklet

Népmozgalom járásonként 2011. év

Siófoki Tankerületi Központ	Járások adatai (fő) 2011. év				Összesen
	Fonyódi járás	Marcali járás	Siófoki járás	Tabi járás	
Élvezületek	250	275	362	109	996
Halálozások	488	519	660	202	1 869
Odavándorlások	2 213	1 988	3 340	721	8 262
Elvándorlások	2 226	1 875	3 309	746	8 156
Népesség változása	-251	-131	-267	-118	-767

3. sz. melléklet

A járásek településenkénti adatai, 2011															
Járás, település	Lakó-népesség az év végén, fő	Természetes szaporodás, fogyás (-)	Belföldi vándorlási különbözet	Nyilvántartott álláskeresők száma	Tartósan (legalább 12 hónapja folyamatosan) nyilvántartott álláskeresők száma	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülők száma	Rendszeres szociális segélyben részesítettek átlagos száma	Bölcsőde		Óvoda		Általános iskolai		Regisztrált vállalkozás	Ebből: társas vállalkozás
								férőhely	beírt gyermek	férőhely	óvodás gyermek	osztály	tanuló		
Balatonlelle	4 735	-37	-36	318	73	1 520	18,8	-	-	150	120	15	318	1 747	280
Buzsák	1 434	-19	40	85	21	448	10,0	-	-	33	30	8	121	230	31
Fonyód	4 728	-34	-35	203	30	1 551	8,3	26	24	125	121	14	273	1 382	282
Gamás	722	3	-16	103	26	231	16,0	-	-	60	38	8	98	67	7
Gyugy	275	1	2	31	4	64	5,6	-	-	-	-	-	-	50	8
Hács	384	-2	-6	49	15	108	5,6	-	-	20	13	-	-	36	10
Karád	1 473	-24	-13	194	77	515	14,1	-	-	50	36	8	106	237	42
Kisberény	202	-1	-3	28	3	39	1,9	-	-	-	-	-	-	18	6
Látrány	1 358	-10	21	137	35	392	11,3	-	-	75	60	8	154	272	29
Lengyeltóti	3 227	-11	-29	226	46	879	25,9	26	27	132	122	16	335	595	76
Ordacsehi	779	-6	-6	66	14	248	3,3	-	-	50	18	3	16	176	15
Öreglak	1 597	5	-8	176	39	401	17,6	-	-	100	77	8	171	201	32
Pamuk	241	1	-7	53	9	57	0,5	-	-	-	-	-	-	20	10
Somogybabod	489	-2	1	69	15	164	6,1	-	-	-	-	-	-	73	10
Somogytúr	453	-2	8	53	11	126	5,9	-	-	-	-	-	-	105	38
Somogyvámos	798	5	9	118	25	153	11,5	-	-	25	21	6	41	111	19
Somogyvár	1 869	-13	-25	245	98	485	19,7	-	-	75	74	18	277	240	19
Szőlősgyőrök	1 233	-10	20	117	15	296	7,1	-	-	30	29	6	88	197	19
Visz	189	-4	2	32	3	54	1,4	-	-	-	-	-	-	46	5
Fonyódi járás	33 962	-238	-13	789	644	10 187	216,2	90	85	155	965	145	540	8 329	349
Balatonberény	1 156	-11	-1	68	7	334	2,8	-	-	-	-	-	-	310	33
Balatonkeresztúr	1 450	-6	19	70	9	533	1,9	-	-	-	-	8	114	437	52
Balatonmáriafürdő	657	-5	12	25	7	200	1,0	-	-	75	64	-	-	340	35
Balatonszentgyörgy	1 564	-19	6	75	7	498	6,0	-	-	100	77	9	191	267	46
Balatonújlak	521	-5	-6	23	4	187	-	-	-	-	-	-	-	88	4

Bőhönye	2 353	-14	23	167	24	677	22,1	-	-	120	107	16	334	431	43
Csákvány	275	-6	-9	41	15	60	9,3	-	-	-	-	-	-	27	7
Csömend	286	-7	-2	42	16	84	2,0	-	-	-	-	-	-	42	4
Fűnyed	76	-	5	6	-	28	-	-	-	-	-	-	-	12	3
Gadány	367	-12	-8	35	8	125	9,5	-	-	-	-	-	-	46	2
Hollád	231	-1	5	54	26	80	5,0	-	-	-	-	-	-	27	7
Hosszúvíz	44	-1	1	4	-	15	-	-	-	-	-	-	-	8	1
Kelevíz	316	-6	-6	38	19	96	0,3	-	-	-	-	-	-	73	4
Kéthely	2 297	-31	8	137	30	769	16,6	-	-	90	78	8	152	286	39
Libickozma	43	-1	-13	5	1	12	-	-	-	-	-	-	-	11	1
Marcali	11 567	-54	47	500	71	3 794	39,6	52	52	355	350	51	082	1 829	339
Mesztegyő	1 360	-3	-3	106	12	397	19,3	-	-	70	69	8	149	213	22
Nagyszakácsi	472	-6	-10	59	11	127	8,3	-	-	25	14	2	29	68	7
Nemesdéd	705	-1	-8	124	41	174	23,3	-	-	37	36	2	31	106	7
Nemeskislalud	145	-12	39	5	2	38	3,3	-	-	-	-	-	-	14	1
Nemesvid	705	-3	-1	94	23	194	8,3	-	-	33	27	4	26	93	11
Nikla	737	3	3	106	38	210	4,0	-	-	33	33	6	65	79	8
Pusztakovácsi	842	2	5	94	20	214	9,7	-	-	60	37	6	60	112	20
Sávoly	505	-10	7	48	9	141	5,5	-	-	50	56	8	92	91	12
Somogysámszon	752	-9	15	120	62	158	10,3	-	-	60	53	8	109	103	4
Somogysimonyi	97	-1	-3	2	2	30	-	-	-	-	-	-	-	22	4
Somogyszentpál	761	9	-	85	54	194	8,0	-	-	40	31	-	-	86	14
Somogyzitfa	587	-8	-7	47	11	168	0,0	-	-	-	-	-	-	83	9
Szegerdő	215	3	-10	46	11	50	3,0	-	-	-	-	-	-	22	-
Szenyér	320	9	12	52	3	68	5,4	-	-	-	-	-	-	19	4
Szőkedencs	263	-4	-2	45	6	109	1,0	-	-	-	-	-	-	43	5
Tapsony	693	-11	-4	61	8	231	7,0	-	-	30	17	-	-	174	12
Táska	391	-3	-6	51	12	154	5,5	-	-	25	20	-	-	75	15
Tikos	127	1	-	30	7	29	2,0	-	-	-	-	-	-	3	1
Varászló	143	-	-1	10	1	53	4,0	-	-	20	24	-	-	38	4
Vése	747	-17	-	97	22	272	17,7	-	-	25	23	6	104	181	20
Vörs	464	-4	6	33	4	124	3,0	-	-	-	-	-	-	37	4
Marcali járás	34 234	-244	113	605	603	10 627	264,6	52	52	1	1	142	538	5 896	804
Ádánd	2 199	-12	-47	151	35	584	17,3	-	-	75	70	8	149	141	29
Balatonendréd	1 339	-22	6	85	15	383	6,8	-	-	50	36	8	114	206	24
Balatonföldvár	2 064	-17	38	76	10	767	5,1	-	-	100	96	16	295	705	162
Balatonőszöd	508	-3	-10	10	1	171	0,2	-	-	-	-	-	-	89	20
Balatonszabadi	2 956	-8	-21	186	28	820	14,5	-	-	140	116	11	240	366	91
Balatonszárszó	1 885	-28	13	85	13	619	9,8	-	-	66	56	8	159	560	93
Balatonszemes	1 773	-16	-4	80	10	576	5,0	-	-	75	68	8	151	448	71
Bálványos	529	-2	15	53	8	147	6,2	-	-	25	16	-	-	59	19
Kereki	544	-8	-8	38	2	175	2,0	-	-	-	-	-	-	44	12

Kőröshegy	1 593	-10	-11	82	15	436	5,8	-	-	50	36	-	-	267	52
Kötcse	502	-4	1	52	15	154	2,2	-	-	35	31	4	29	71	15
Nagyberény	1 347	-9	-14	95	15	383	11,0	-	-	50	54	8	137	104	36
Nagycsepely	366	-9	-5	43	11	113	4,0	-	-	-	-	-	-	46	7
Nyim	293	-2	6	31	6	79	4,8	-	-	-	-	-	-	27	12
Pusztaszemes	349	-1	-10	18	2	120	4,6	-	-	-	-	-	-	27	6
Ságvár	1 802	-5	-23	96	18	478	8,8	12	12	100	92	8	172	192	44
Siófok	24 375	-109	96	228	251	7 077	119,2	100	67	850	828	76	817	5 397	559
Siójut	603	-5	1	33	7	157	4,5	-	-	-	-	-	-	47	7
Som	680	-1	-3	45	5	179	2,7	-	-	-	-	-	-	60	12
Szántód	399	-3	21	17	4	186	-	-	-	-	-	-	-	164	47
Szólád	547	-6	1	40	6	193	5,7	-	-	-	-	-	-	93	12
Telcki	202	-1	-8	24	11	45	3,2	-	-	-	-	-	-	22	3
Zamárdi	2 363	-10	-16	62	10	699	2,7	-	-	75	70	8	163	715	146
Siófoki járás	49 218	-291	18	630	498	14 541	246,0	112	79	1	1	3	426	9 850	479
Andocs	1 094	-5	11	128	24	324	10,9	-	-	50	36	8	140	149	31
Bábonymegyer	809	1	-7	68	21	256	14,3	-	-	25	22	6	74	55	6
Bedegkér	463	-3	-3	89	30	134	16,9	-	-	20	14	1	18	55	8
Bonnya	261	-1	2	31	9	64	2,2	-	-	-	-	-	-	32	1
Fiad	155	-	-3	20	4	56	1,1	-	-	-	-	-	-	13	1
Kánya	403	-1	1	44	12	132	7,3	-	-	25	11	1	21	96	10
Kapoly	674	-3	6	56	12	202	5,8	-	-	20	15	-	-	40	15
Kára	55	1	-2	5	1	15	-	-	-	-	-	-	-	10	2
Kisbárapáti	412	-	-18	46	7	146	3,3	-	-	35	23	2	25	47	9
Lulla	200	-6	-5	14	4	74	0,2	-	-	-	-	-	-	47	5
Miklósi	222	-3	-5	16	3	90	0,8	-	-	-	-	-	-	22	3
Nágocs	677	4	19	53	6	238	6,8	-	-	25	24	5	66	76	13
Sérsekszőlős	148	-3	-	11	1	43	0,5	-	-	-	-	-	-	22	5
Somogyacsa	147	-3	-8	27	4	65	4,8	-	-	-	-	-	-	35	6
Somogydöröcske	121	-5	-2	23	7	53	4,0	-	-	-	-	-	-	14	5
Somogyegres	203	-3	3	26	8	56	2,7	-	-	-	-	-	-	32	1
Somogymeggyes	494	-7	-2	51	18	170	14,5	-	-	20	11	1	17	39	5
Szorosad	90	-2	2	7	1	45	1,0	-	-	-	-	-	-	35	3
Tab	4 242	-32	-40	226	50	1 467	16,9	10	14	190	167	26	474	558	107
Tengőd	497	-	3	50	18	168	5,9	-	-	25	14	1	20	58	3
Torvaj	246	1	-9	48	11	78	5,7	-	-	-	-	-	-	34	2
Törökkoppány	492	-17	30	24	4	160	10,8	-	-	33	29	8	137	98	7
Zala	255	-4	4	14	2	96	-	-	-	-	-	-	-	30	3
Zics	356	-2	-2	62	24	116	9,7	-	-	25	12	-	-	34	2
Tabi járás	12 716	-93	-25	139	281	4 248	145,9	10	14	493	378	59	992	1 631	253
Összesen	130 130	-866	93	163	026	39 603	873	264	230	587	028	509	496	25 706	885

4. sz. melléklet

A 4 járás óvodái

OM azonosító	Intézmény neve	Intézmény irszám	Intézmény helység	Évfolyamok				Összlét szám	Pedagógusok száma
				kis	középső	nag y	vegy es		
202062	Ádándi Óvoda	8653	Ádánd	0	0	0	55	55	7
202358	Andocsi Szent Ferenc Óvoda	8675	Andocs	0	0	0	38	38	4
202696	BÁBONYMEGYERI NAPSUGÁR ÓVODA	8658	Bábonymegyer	0	0	0	17	17	2
202332	BALATONBOGLÁRI HÉTSZÍN VIRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE	8630	Balatonboglár	0	0	0	116	116	15
202072	Balatonendréd Kerekdő Óvoda	8613	Balatonendréd	0	0	0	32	32	4
033805	BALATONFENYVESI KISFENYŐ ÓVODA	8646	Balatonfenyves	22	0	0	20	42	4
201931	Balatonföldvári Kistérségi Óvoda	8623	Balatonföldvár	0	0	0	68	68	6
033797	Balatonlelle Napközi Otthonos Óvoda	8638	Balatonlelle	38	0	21	61	120	13
202029	Balatonszabadi Kincskereső Általános Művelődési Központ	8651	Balatonszabadi	0	0	0	103	103	9
202120	Balatonszárszói Százszorszép Óvoda	8624	Balatonszárszó	0	0	0	63	63	7
033910	BALATONSZEMESI NYITNIKÉK ÓVODA	8636	Balatonszemes	23	21	22	0	66	7
202297	Balatonszentgyörgyi "Margaréta" Óvoda	8710	Balatonszentgyörgy	18	16	22	20	76	9
201904	BALATONVILÁGOSI SZIVÁRVÁNY ÓVODA	8171	Balatonvilágos	0	0	0	54	54	7
202618	BEDEGKÉRI ÓVODA	8666	Bedegkér	0	0	0	11	11	1
202038	Böhönyei Gézengúz Óvoda	8719	Böhönye	30	29	0	53	112	9
201986	Buzsáki Tulipán Óvoda	8695	Buzsák	0	0	0	45	45	4
202376	Fonyódi Óvoda és Bölcsőde	8640	Fonyód	0	0	0	111	111	11
033923	Gamási Napközi Otthonos Óvoda	8685	Gamás	0	0	0	27	27	4
201980	HÁCS NAPSUGÁR ÓVODA	8694	Hács	0	0	0	11	11	3
202620	KAPOLYI ÓVODA	8671	Kapoly	0	0	0	15	15	2
202867	Karádi Napközi Otthonos Óvoda	8676	Karád	0	0	0	42	42	4
033872	Kéthelyi Napköziotthonos Óvoda	8713	Kéthely	22	27	25	0	74	7
200864	Kisbárapáti Napköziotthonos Óvoda	7282	Kisbárapáti	0	0	0	16	16	2

202943	Kőröshegyi Szivárvány Művészeti Modellóvoda	8617	Kőröshegy	19	17	22	0	58	6
202389	Látrányi Egységes Óvoda-Bölcsőde	8681	Látrány	0	0	0	43	43	6
201982	LENGYELTÓTI KINCSEM ÓVODA	8693	Lengyeltóti	40	21	39	0	100	10
201820	Marcali Óvodai Központ	8700	Marcali	47	0	36	297	380	38
033873	Mesztegyői Óvoda	8716	Mesztegyő	0	0	0	57	57	6
202648	NÁGOC SI HÉTSZÍN VIRÁG ÓVODA	8674	Nágocs	0	0	0	28	28	3
202059	Nagyberényi Pillangó Óvoda	8656	Nagyberény	0	0	0	37	37	4
202037	Nemesdédi Óvoda	8722	Nemesdéd	0	0	0	39	39	4
203095	NIK LAI MÉZENGŰZ ÓVODA	8706	Nikla	0	0	0	39	39	3
202333	Ordacsehi Napsugár Óvoda	8635	Ordacsehi	0	0	0	16	16	2
201975	Öreglaki Kerekerdő Óvoda	8697	Öreglak	0	0	0	66	66	6
202461	PUSZTAKOVÁCSI PIPITÉR ÓVODA	8707	Pusztakovácsi	0	0	13	19	32	3
033917	SÁGVÁRI BÓBITA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE	8654	Ságvár	0	0	0	63	63	7
202057	Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje	8600	Siófok	133	162	196	193	684	80
202753	SOMOGYFAJSZI BÚJJ, BÚJJ ZÖLDÁG ÓVODA	8708	Somogyfajsz	0	0	13	18	31	3
202275	Somogysámsoni Bernáth Aurél Általános Művelődési Központ	8733	Somogysámson	21	0	24	0	45	4
200552	SOMOGYSZENTPÁLI TÚNDÉRRÓZSA ÓVODA	8705	Somogyszentpál	0	0	0	37	37	3
201308	Srí Prahláda Általános Iskola és Óvoda	8699	Somogyvamos	0	0	0	14	14	2
201987	Somogyvamosi Tarkarét Óvoda	8699	Somogyvamos	0	0	0	20	20	2
201989	Somogyvári Tündérvár Óvoda	8698	Somogyvár	0	0	0	65	65	6
203110	Szóládi Magvető Református Óvoda	8625	Szólád	0	0	0	26	26	2
201984	Szőlősgyöröki Lurkó Óvoda	8692	Szőlősgyörök	0	0	0	31	31	3
034005	Szent Gellért Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda	8660	Tab	0	0	0	68	68	6
202241	TABI TAKÁTS GYULA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE TÖBBCÉLÚ INTÉZMÉNY	8660	Tab	37	23	22	18	100	11
200452	Tapsony Községi Önkormányzat Óvodája	8718	Tapsony	0	0	0	18	18	2
201677	TÁSKAI TÓZSIKE ÓVODA	8696	Táska	0	0	0	12	12	2
034136	Tengődi Óvoda	8668	Tengőd	0	0	0	22	22	2
202032	Törökkoppányi Napköziotthonos Óvoda	7285	Törökkoppány	0	0	0	20	20	2

202106	Varászlói Óvoda	8723	Varászló	0	0	0	14	14	2
202044	Vései Óvoda	8721	Vése	0	0	0	20	20	2
033919	Zamárdi Napköziotthonos Óvoda	8621	Zamárdi	0	0	0	76	76	9
Összesen:				450	316	455	2354	3575	382

5. sz. melléklet

Lemorzsolódás

OM Azon.	Új Azon	KIR Azon.	Intézmény neve	Feladatellátási hely neve	Címe	Nappalis tanulói létszám	2016/2017. tanév lemorzsolódásában veszélyeztetett létszám (fő)	Arány	Tanulói eredmény nem éri el a közepes szintet (fő)	Arány	Tanulmányi átlageredménye 1,1 mértékben romlott (fő)	Arány
201197	SB0701	001	Siófoki Beszédes József Általános Iskola	Siófoki Beszédes József Általános Iskola	8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.	286	31	10,8%	31	10,8%	0	0,0%
201412	SB2201	001	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	8651 Balatonszabadi, Vak Bottyán utca 96.	135	19	14,1%	19	14,1%	0	0,0%
034065	SB3901	001	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.	96	6	6,3%	6	6,3%	0	0,0%
034100	SB1401	001	Balatonszemesi Reich Károly Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	Balatonszemesi Reich Károly Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8636 Balatonszemes, Gárdonyi utca 1.	95	7	7,4%	7	7,4%	0	0,0%
202759	SB0801	001	Balatonendrédi Általános Iskola	Balatonendrédi Általános Iskola	8613 Balatonendréd, Szabadság utca 20-22.	60	2	3,3%	2	3,3%	0	0,0%
034006	SB2001	001	Balatonfenyvesi Fekete István Általános Iskola	Balatonfenyvesi Fekete István Általános Iskola	8646 Balatonfenyves, Kölcsey utca 38-39.	57	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
034099	SB1101	001	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.	82	10	12,2%	9	11,0%	1	1,2%
034064	SB2101	001	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	8648 Balatonkeresztúr, Ady Endre utca 1.	51	1	2,0%	1	2,0%	0	0,0%

034146	SB3601	001	Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	8700 Marcali, Petőfi Sándor utca 16.	219	5	2,3%	4	1,8%	1	0,5%
202758	SB3201	001	Buzsáki Általános Iskola	Buzsáki Általános Iskola	8695 Buzsák, Fő tér 2	76	13	17,1%	13	17,1%	0	0,0%
034127	SB2801	001	Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8675 Andocs, Szent Ferenc tér 8.	64	15	23,4%	15	23,4%	0	0,0%
034127	SB2802	004	Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Nágocsi Tagintézménye	8674 Nágocs, Park u. 3.	39	3	7,7%	3	7,7%	0	0,0%
033997	SB1201	004	Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8630 Balatonboglár, Árpád utca 5.	176	19	10,8%	19	10,8%	0	0,0%
202782	SB3301	001	Öreglaki Általános Iskola	Öreglaki Általános Iskola	8697 Öreglak, Fő utca 102.	85	28	32,9%	28	32,9%	2	2,4%
034149	SB0501	001	Siófoki Perczel Mór Gimnázium	Siófoki Perczel Mór Gimnázium	8600 Siófok, Március 15. park 1.	524	3	0,6%	3	0,6%	0	0,0%
034007	SB1801	001	Palonai Magyar Bálint Általános Iskola	Palonai Magyar Bálint Általános Iskola	8640 Fonyód, Fő utca 8.	125	7	5,6%	7	5,6%	0	0,0%
034105	SB2401	001	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8654 Ságvár, Petőfi utca 13.	70	24	34,3%	24	34,3%	0	0,0%
039017	SB4501	001	Somogyfőszőlő Általános Iskola	Somogyfőszőlő Általános Iskola	8733 Somogyfőszőlő, Fő utca 116.	47	14	29,8%	14	29,8%	0	0,0%
038556	SB3401	001	Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	8698 Somogyvár, Kaposvári utca 4.	124	6	4,8%	6	4,8%	1	0,8%
200855	SB3801	001	Pusztakovácsi Általános Iskola	Pusztakovácsi Általános Iskola	8707 Pusztakovácsi, Fő utca 114.	53	18	34,0%	18	34,0%	1	1,9%

034003	SB2601	001	Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab. Petőfi Sándor u. 6-12.	200	36	18,0%	36	18,0%	0	0,0%
202780	SB0601	001	Siófoki Vak Bottyán János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Siófoki Vak Bottyán János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8600 Siófok, Március 15. park 2.	336	9	2,7%	9	2,7%	0	0,0%
202768	SB0401	001	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	8600 Siófok, Kele utca 33.	129	27	20,9%	27	20,9%	1	0,8%
202768	SB0402	002	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola Asztalos utca 18. Telephelye	8600 Siófok, Asztalos utca 18.	117	18	15,4%	18	15,4%	0	0,0%
201336	SB1001	001	Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.	141	13	9,2%	13	9,2%	0	0,0%
034107	SB0901	001	Zamárdi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Zamárdi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8621 Zamárdi, Fő utca 115.	78	4	5,1%	4	5,1%	0	0,0%
202781	SB3501	001	Szent László Király Általános Iskola	Szent László Király Általános Iskola	8698 Somogyvár, Kossuth Lajos utca 32	89	21	23,6%	21	23,6%	0	0,0%
034138	SB0101	001	Törökkoppányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Törökkoppányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi S. u. 1.	68	8	11,8%	8	11,8%	0	0,0%
034079	SB4301	001	Véssey Mihály Általános Iskola	Véssey Mihály Általános Iskola	8721 Vése, Rákóczi utca 35.	49	14	28,6%	14	28,6%	0	0,0%
033998	SB1501	003	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8638 Balatonlelle, Petőfi utca 1.	175	13	7,4%	0	0,0%	13	7,4%
033998	SB1502	006	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Karádi Általános Iskola	8676 Karád, Kossuth park	40	1	2,5%	1	2,5%	0	0,0%
034109	SB3001	001	Gamási Általános Iskola	Gamási Általános Iskola	8685 Gamás, Fő utca 94.	35	6	17,1%	6	17,1%	0	0,0%
202769	SB2301	001	Ádándi Fekete István Általános Iskola	Ádándi Fekete István Általános Iskola	8653 Ádánd, Széchenyi utca 8.	72	15	20,8%	15	20,8%	0	0,0%
034067	SB4001	001	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8713 Kéthely, Magyar utca 30.	90	24	26,7%	24	26,7%	1	1,1%

034111	SB3101	001	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8693 Lengyeltóti, Csokonai utca 15.	104	48	46,2%	48	46,2%	0	0,0%
034066	SB4201	001	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.	159	94	59,1%	94	59,1%	0	0,0%
034066	SB4202	004	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajszai Tagintézménye	8708 Somogyfajsz, Kastélykert 2.	41	4	9,8%	4	9,8%	0	0,0%
034068	SB4101	001	Ladi János Általános Iskola	Ladi János Általános Iskola	8716 Mesztegnyő, Kossuth utca 33.	63	26	41,3%	26	41,3%	0	0,0%
202776	SB0201	001	Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola	Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola	8171 Balatonvilágos, József Attila utca 119.	73	1	1,4%	1	1,4%	0	0,0%
202783	SB2501	001	Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola	Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola	8656 Nagyberény, Óvoda utca 3.	55	13	23,6%	13	23,6%	0	0,0%
034110	SB2901	001	Látrányi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Látrányi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8681 Látrány, Szabadság utca 11.	56	4	7,1%	4	7,1%	0	0,0%
034145	SB1901	001	Mátyás Király Gimnázium	Mátyás Király Gimnázium	8640 Fonyód, Hunyadi János utca 3.	410	6	1,5%	6	1,5%	0	0,0%
033985	SB3701	001	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	8700 Marcali, Széchenyi utca 60.	263	26	9,9%	26	9,9%	0	0,0%
033985	SB3703	003	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Mikszáth Kálmán Utcai Általános Iskolája	8700 Marcali, Mikszáth Kálmán utca 10.	191	79	41,4%	79	41,4%	0	0,0%
						5498	741	16,1%	726	15,9%	21	0,4%

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Végzettség nélküli (korai) iskolaelhagyás csökkentése- társadalmi felzárkózás

A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer bevezetéséről

Jegyzői szakmai-koordinációs értekezlet – Salgótarján – 2017. április 11.

Selmeczi Zoltán
főosztályvezető OH-POK Salgótarján
Kovács Erika – pedagógiai referens



KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

MIÉRT?

PROBLÉMÁT OKOZ:

- SZOCIÁLIS,
- OKTATÁSI,
- FOGLALKOZTATÁSI, FOGLALKOZTATHATÓSÁGI,
- AZ ORSZÁG VERSENYKÉPESSÉGE TERÉN, így együtt
- ÖSSZTÁRSADALMI szinten.

KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

MIRŐL fogunk beszélni?

1. Az OH – Pedagógiai Oktatási Központ bemutatása
2. Európa és Magyarország társadalom- és oktatáspolitikai krízishelyzetéről, de legalábbis annak veszélyeiről – milyen szempontból?
3. Helyzelelemzésről a statisztikák tükrében.
4. Cselekvési lehetőségekről – nemzetközi és hazai stratégiák.
5. Partneri együttműködési lehetőségekről.
6. VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEHLAGYÁSRÓL, és ami azzal együtt jár...

KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

DEFINÍCIÓ

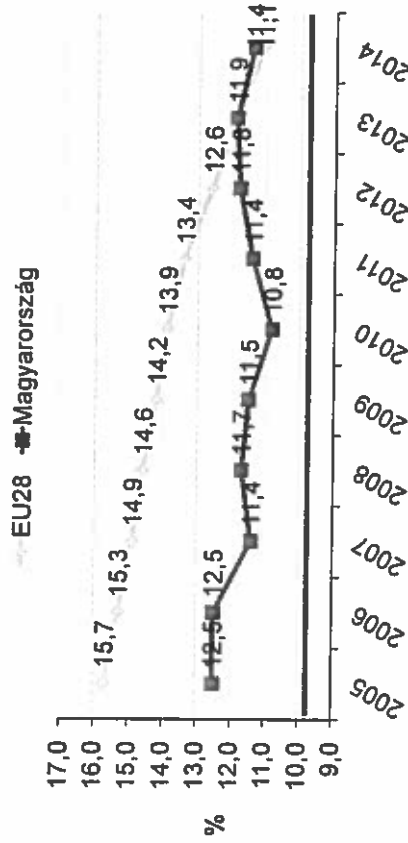
A korai iskola-elhagyási ráta (2015 Mo – 11,6 %, EU -10,9 %) az Európai Unióban hivatalosan használt definíció szerint a 18-24 éves korosztályban alsó középfokú végzettséggel, szakképzettséggel nem rendelkezők arányát mutatja, akik az adatfelvételt megelőző 4 héten nem vettek részt képzésben.

- Alsó középfokú végzettségnek tekinthető a 2011-es ISCED 4 2 szintje (2014-től használatos), az 1997- es ISCED 3 A, B szintje. A mutatót az Eurostat által koordinált éves, nagymintás munkaerő felvétel alapján számítják. A mutató tulajdonképpen egy alsó becslés, hiszen a 18 - 24 éves, oktatásban résztvevők egy bizonyos hányada később sem fog középfokú végzettséget szerezni.
- Raadásul a felmérés bármilyen, tehát nem végzettséghez vezető oktatásban való részvétel esetén sem sorol egy fiatal a korai iskolaelhagyók közé.

KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

A korai iskolaelhagyók átlagos aránya

Magyarország ezzel a 28 tagállamból a 21-22. helyen, romló pozícióban (2010-ben még a 12. helyen volt)



Forrás: Eurostat

KTATÁSI HIVATAL

Saigótárjani Pedagógiai Oktatási Központ

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okai 2.

INTÉZMÉNYI TÉNYEZŐK

- Intézmény sajátosságai, működése
 - Iskolai légkör, iskola belső-külső kapcsolatrendszere
 - Pedagógiai elvek és ezek koherenciája
 - Stb.
- ✓ Általában kisebb a lemorzsolódás:
 - kevésbé bürokratikus és hierarchikus iskolákban,
 - kedvező, légkör, jó tanár-diák, család-iskola kapcsolat esetén.

KTATÁSI HIVATAL

Saigótárjani Pedagógiai Oktatási Központ

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okai

EGYÉNI TÉNYEZŐK

- Mérhető-dokumentálható jellemzők (állapot):
 - Családi háttér, szülők iskolai végzettsége
 - Hiányzás
 - Évismétlés
 - Előző iskolai életút (iskolaváltás)
 - Romló tanulmányi átlag
 - Anyanyelvi és matematikai kompetenciák
 - ...
- Viselkedéshelyi jellemzők (folyamat):
 - Unalom a tanórák alatt, alacsony motiváció
 - Tanulási és magatartási problémák, drasztikus viselkedésváltozás (agresszió, visszahuzódóvá válás, depresszió, passzivitás stb.)
 - Kiközösítő magatartás vagy kiközösítettség
 - Alacsony szülői elvárások, szülői hanyagság, nemtorodomság
 - ...

KTATÁSI HIVATAL

Saigótárjani Pedagógiai Oktatási Központ

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okai 3.

RENDSZERSZINTŰ TÉNYEZŐK

- Kora gyermekkori ellátások minősége és hozzáférése – földrajzi heterogenitás
- A gyermekvédelmi jelzőrendszer (hiányosságai)
- Rugalmas vagy rugalmatlan tanulási utak
- Pályorientációs szolgáltatások színvonala
- Megfelelő programok, pénzügyi támogatások (hiánya)
- Pedagógusképzés és továbbképzés (hiányosságai)
- Pedagógiai szakemberek, módszerek (hiánya)
- A szegregáció szintje (lakóhelyi, iskolai, iskolán belüli)
- Társadalmi sztereotípiák és intolerancia szintje, a szolidaritás és a bizalom szintje
- A folyamatokat monitorozó rendszer, pl. korai jelzőrendszer, pályakövetési rendszer (hiánya)

KTATÁSI HIVATAL

Saigótárjani Pedagógiai Oktatási Központ

Demográfia:

a csökkenő tanuló népességen belül folyamatosan nő a HH/HHH, a veszélyeztetett, az SNI diákok aránya

Oktatási okok:

a köznevelés alacsony arányban képes a HH tanulókat befejezett középfokú végzettségig eljuttatni, elsődlegesen a korábban a szakképzésben jelentkező végzettség nélküli iskolaelhagyás miatt

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Európa 2020 - PRIORITÁSOK

Egy évtizedre szóló európai uniós növekedési stratégia, amely:

- INTELLIGENS
oktatási, kutatási, innovációs beruházások hatékonyabbak
- FENNTARTHATÓ
alacsony CO2 kibocsátású gazdaságra való átállás
- INKLUZÍV

Nagy hangsúlyt fektet a munkahelyteremtésre és a szegénység csökkentésére, s mindezt

AZ EU GAZDASÁG VERSENYKÉPPESSÉGE ÉRDEKÉBEN!

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

EURÓPA 2020

Nemzeti Reform
Program
(2013 – 2016...)

A VÉGZETTSÉG
NÉLKÜLI
ISKOLAEELHAGYÁS
ELLENI KÖZÉPTÁVÚ
STRATÉGIA

• 1603/2014. (XI. 4.)
Korm. határozat

VÉGZETTSÉG
NÉLKÜLI
ISKOLAEELHAGYÁS
ELLENI KÜZDELENI
CSELEKVÉSI TERV
2014-2020.

1729/2016. (XII. 13.)
Korm. határozat

Az Európai Unió Oktatási Tanácsa ajánlásai 2011-ben

- a végzettség nélküli iskolaelhagyást előidéző társadalmi és oktatási tényezők azonosítása
- veszélyeztetett célcsoportok tanulási pályájának folyamatosan figyelemmel kísérése
- korai jelzőrendszer kiépítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére
- specifikus beavatkozások kidolgozása a veszélyeztetettek számára
- kompenzáló, második esély programok bevezetése a nappali tagozatos, iskolarendszerű oktatásból már kimaradtak számára

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

2020-ra az EU egészének teljesítenie kell az alábbi 5 STARTÉGIAI célkitűzést

1. Foglalkoztatás: a 20–64 évesek foglalkoztatottsági aránya elérje a 75%-ot
2. Innováció (K+F): az EU GDP-jének 3%-át a kutatásba és a fejlesztésbe kell fektetni
3. Éghajlatvédelem és fenntartható energiagazdálkodás:
 - o Az üvegházhatást okozó gázok kibocsátását 20%-kal csökkenteni kell az 1990-es szinthez képest
 - o A megújuló energiatörlesztések arányát 20%-ra kell növelni
 - o Az energiateljesítményt 20%-kal kell javítani

4. Oktatás:

- o A **korai iskolaelhagyók arányát 10% alá kell csökkenteni**
- o El kell érni, hogy a 30–34 év közötti uniós lakosok legalább 40%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezzen

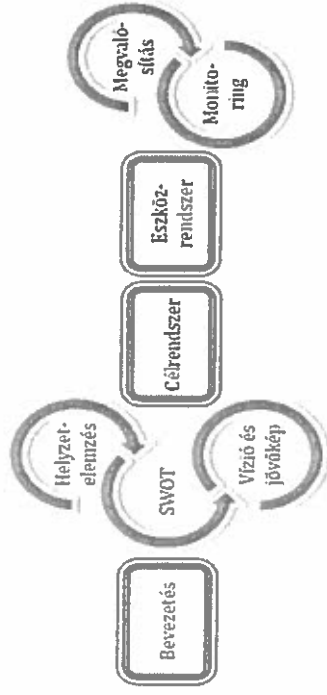
5. Küzdelem a szegénység és a társadalmi kirekesztés ellen: legalább 20 millióval csökkenjen a nyomorban és társadalmi kirekesztettségben élők, illetve a szegénységgel és a kirekesztődéssel veszélyeztetettek száma

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

13

A végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia felépítése



KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

15

NEMZETI REFORMPROGRAM 2013-2016.

CÉL

„hazai és uniós finanszírozású programok, intézkedések bevonásával segítsük a sérülékeny, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű – köztük roma – tanulók iskolai sikerességét, javítva ezzel továbbtanulási eredményeiket és csökkentve a lemorzsolódás veszélyét. „

/Nemzeti Reform Program, OKTATÁS – 2016. április/

ESZKÖZÖK

1. Arany János Program (4000 középiskolás diák)
2. Tanoda program (iskolai felzárkóztatás köznevelésen kívüli eszközökkel)
3. Útravaló Ösztöndíjprogram (4 alprogram ált.iskolától – diplomáig, ösztöndíj és mentorálás)
4. Roma lányok felzárkóztatásának segítése (pilot az iskolaelhagyás megelőzésére)
5. NAT és kerettantervek felülvizsgálata (struktúra és tartalom áttekintése)
6. Intézményi infrastruktúra fejlesztése (tanszék és IT eszköz)
7. Klebelsberg Ösztöndíjprogram

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

A stratégia beavatkozási területei és eszközszerkezete

- **SZEKTORKÖZI KOOPERÁCIÓ** működtetése, az ágazati irányítás továbbfejlesztése
- **FOLYAMATOK MONITOROZÁSA**, adatgyűjtés, jelzőrendszer felállítása
- **PREVENCIÓ:**
(a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését szolgáló intézkedések)
 - hozzáférés jó minőségű koragyermekkori neveléshez, rugalmas tanulási utak, kisebbségek integrálása, rugalmas, problémamentes átmenet a tanulási szintek között, jó minőségű szakképzés, tanárképzés átalakítása, elérhető pályatanácsadási rendszer működése, stb.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

16

A stratégia beavatkozási területei és eszközszerkezere 2.

- **INTERVENCIÓ** (közbelépő beavatkozások)
- hatékony, tényeken alapuló korai jelzőrendszerek,
- egyéni szükségletekre irányuló figyelem,
- szakmai támogatási keretrendszer,
- extrakurrikuláris és iskolán kívüli tevékenységek,
- tanárok szakmai támogatása a pályájuk során,
- családok és szülők bevonása - **MEGHATÁROZÓ!**

● **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

A stratégia beavatkozási területei és eszközszerkezere 3.

- **KOMPENZÁCIÓ**
(korrekciós és kompenzációs beavatkozások)
- második esély relevanciája és elérhetősége,
- beszámítás és elismerés,
- holisztikus és személyre szabott megközelítések,
- rugalmasság a tantervekben,
- tanárok bevonása és támogatása,
- kapcsolat a „normál” rendszerű oktatással

● **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni küzdelem CSELEKVÉSI TERV 2014 - 2020

A PROBLÉMAK AZONOSÍTÁSA

- iskolázottsági deficit, mint társadalmi probléma nemzetközi szinten megfigyelhető
- az iskolázottabbak magasabb szinten integrálódnak a társadalomba
- OECD szerint a középfokú iskolai képesítés és végzettség az a minimum, amely szükséges a 21. században a munkaerőpiacon való érvényesüléshez és az aktív felelős állampolgársághoz
- azok az országok, ahol a lakosság nagyobb hányada alacsony képzettségű, kevésbé versenyképesek
- az elmúlt évtizedekben folyamatosan csökkent az alacsony iskolai végzettségűek iránti munkaerő-piaci kereslet.

● **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

19

Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni küzdelem cselekvési terv 2014-2020

8 beavatkozási terület

1. Korai iskolaelhagyással kiemelten érintett intézmények azonosítása, fejlesztése az oktatáspolitikai eszközszerének mozgósításával, komplex pedagógiai - módszertani programok bevezetésével. (4 intézkedés)
2. Ágazatközi együttműködés fejlesztése ágazati, területi és helyi szinten. (3 intézkedés)
3. Helyi közösségi együttműködés fejlesztése - kreatív partnerség olyan szektorközi együttműködésekkel, amelyek intézményi szinten segítik elő a civil, egyházügyi, nemzetiségi, ifjúsági, kulturális, sport, társadalmi felzárkózási részpolitikák és az oktatás és képzéspolitikák közötti szinergiákat. (1 intézkedés)
4. A pedagóguspolitika (5 intézkedés)

● **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

8 beavatkozási terület

5. Korai gyermekkor, prevenció intézkedései ágazatközi szemléletben az egészségügyi, szociális és családügyi, társadalmi felzárkózási és oktatáspolitikai terület közös erőfeszítésével. (5 intézkedés)
6. Tartalmi kínálat, alternatív tanulási utak célcsoport-specifikusan
 - szakképzési, felnőttképzési és köznevelés-politikai intézkedések. (3 intézkedés)
7. Támogató szakmai szolgáltatások - egészségügyi, szociális és családügyi, társadalmi felzárkózási, szakképzési és köznevelési rendszerek szakmai támogató intézkedései minőségének javításával. (7 intézkedés)
8. Monitoring a Cselekvési Terv intézkedéseivel kapcsolatban. (1 intézkedés)

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

22

A A települési önkormányzatok ágazatközi együttműködésre lehetőséget adó feladatai

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § alapján

A helyi önkormányzati feladatok különösen:

- egészségügyi alapellátás, az egészséges életmód segítését célzó szolgáltatások;
- környezet-egészségügy;
- óvodai ellátás;
- kulturális szolgáltatás, különösen a nyilvános könyvtári ellátás biztosítása;
- filmszínház, előadó-művészeti szervezet támogatása, a kulturális örökség helyi védelme; a helyi közművelődési tevékenység támogatása;
- gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások;
- szociális szolgáltatások és ellátások
- lakás- és helyiséggazdálkodás;
- a területén hajléktalanná vált személyek ellátásának és rehabilitációjának, valamint a hajléktalanná válás megelőzésének biztosítása;
- sport, ifjúsági ügyek;
- nemzetiségi ügyek;
- közreműködés a települési közbiztonságának biztosításában.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Jogszabályi alapok a köznevelésben

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény

4. § 37. pont lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé

19. § (2) Pedagógiai-szakmai szolgáltatás

- h) a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

23

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

9/A. § A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének eszközei és módszerei:

- a) korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésében közreműködés, a rendszerben rendelkezésre álló intézményi és tagintézményi szintű adatok elemzése, értékelése, és mindezek alapján a szükséges pedagógiai szakmai támogatás meghatározása,
- b) a célnak megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek megismertetése és terjesztése, a pedagógiai módszerek kiválasztásának segítése a nevelési-oktatási intézményben,
- c) a beavatkozások előrehaladásának nyomon követése,
- d) a lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása érdekében történő pedagógiai támogatást segítő szakemberek együttműködésének koordinálása.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
(hatályos 2016.XI.19-től):

1. § (2) Az Oktatási Hivatal a KIR részeként rendszerként működött

21. a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert a nappali rendszerű oktatást folytató, illetve a felnőttoktatást nappali munkarend szerint folytató nevelési-oktatási intézményektől begyűjtött személyazonosításra alkalmatlan, összesített statisztikai adatok alapján.

11/A. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer és a rendszerbe történő adatszolgáltatás rendje

V/D. fejezet: A támogató rendszer 44/I. §-ban részletes eljárások

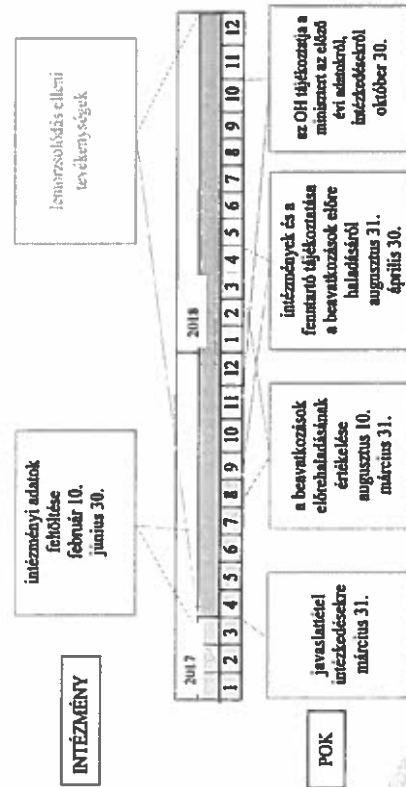
KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

25

Eljárási ciklus

a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerében



1705/2016 (XII. 5.) Korm. határozat az egész életen át tartó tanulásra vonatkozó szakpolitika keretstratégiájának 2014-2020 évekre vonatkozó cselekvési tervéről

- 6. Elő kell segíteni a kulcskompetenciák fejlesztését szem előtt tartó új tanítási, tanulási kultúra meghonosodását, a **végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését segítő elemek megerősítését** és a gyakorlatba történő beépítését a tanárképzésben, a pedagógus-továbbképzésben, és a gyermeknevelésben, a szakképzésben, felnőttképzésben érintettek képzésének a segítségével, az újabb tanári szakképzettség megszerzésének, a szakmai fejlődés lehetőségeinek támogatásával, a szakképzés és felnőttképzés minőségének és tartalmának fejlesztésével.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Megye név	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók		Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
	Tanulók száma	száma	
Nógrád	12942	3804	29,39%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	46762	12466	26,66%
Borsod-Abaúj-Zemplén	53112	13870	26,11%
Somogy	23036	5136	22,30%
Veszprém	25517	5398	21,15%
Heves	24504	5156	21,04%
Baranya	28600	5580	20,98%
Jász-Nagykun-Szolnok	30154	6208	20,59%
Komárom-Esztergom	22296	4493	20,15%
Fejér	30803	6120	19,87%
Hajdú-Bihar	44114	8766	19,87%
Zala	19237	3816	19,84%
Csongrád	30904	6123	19,81%
Bács-Kiskun	38947	7553	19,39%
Tolna	16643	3152	18,94%
Békás	26584	4939	18,58%
Budapest	142090	24829	17,47%
Pest	77082	12651	16,41%
Vas	18270	2855	15,63%
Győr-Ménfőcsanak	35754	4979	13,93%

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Megye név	Tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
Szabolcs-Szatmár-Bereg	46762	12466	26,66%	26,66%
Borsod-Abaúj-Zemplén	53112	13870	26,11%	26,11%
Nógrád	12942	3351	25,99%	25,99%
Somogy	23036	5136	22,30%	22,30%
Veszprém	25517	5398	21,15%	21,15%
Heves	24504	5156	21,04%	21,04%
Baranya	26600	5580	20,98%	20,98%
Jász-Nagykun-Szolnok	30154	6208	20,59%	20,59%
Komárom-Esztergom	22296	4493	20,15%	20,15%
Fejér	30803	6120	19,87%	19,87%
Hajdú-Bihar	44114	8766	19,87%	19,87%
Zala	19237	3816	19,84%	19,84%
Csongrád	30904	6123	19,81%	19,81%
Bács-Kiskun	38947	7553	19,39%	19,39%
Tolna	16643	3152	18,94%	18,94%
Békés	26584	4939	18,58%	18,58%
Budapest	142090	24829	17,47%	17,47%
Pest	77082	12651	16,41%	16,41%
Vas	18270	2855	15,63%	15,63%
Győr-Ménfőcsanak-Sopron	35754	4979	13,93%	13,93%

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók az 5-12. évfolyam összes tanulólétszámához viszonyított adatai Nógrád megyében

	fiú	%
leány	1672	12,92%
tanulmányi adatai általános iskolában nem éri el a középes (3) szintet, középiskolában a 2,5 szintet	2453	18,95%
tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	212	1,64%
bukott	2572	19,87%
rossz magatartású (2)	1097	8,48%
hanyag szorgalmú (2)	2386	18,44%
50 órát éri el az igazolatlan hiányzásainak száma	243	1,88%
szülői kérésre magántanuló	101	0,78%
menekült, oltalmazott, menedékes	1	0,01%
veszélyeztetetté vált	361	2,79%
ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett	41	0,32%
az alábbiak közül 2 feltétel teljesül	1469	11,35%
100 órát éri el az igazolt hiányzásainak száma	999	7,72%
kimenet figyelemmel igénylő (SNI, BTM, HHL, III/III)	1095	8,46%
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2125	16,42%
alapfokú oktatásban a 16. életévét betöltötte	73	0,56%
középfokú oktatásba 16. életévénél betöltését követően lépett be	175	1,35%

Adatszolgáltatók száma:

173 köznevelési feladatellátási hely

93 intézmény/tagintézmény

5-12. évfolyamon tanulók létszáma: 12942 fő

Ebből lemorzsolódással veszélyeztetett:

3351 fő,

25,99 % $\approx$ 26 %

Lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények azonosítása

A kiválasztás elvei:

1.a lemorzsolódással érintett tanulók aránya a Nógrád megyei átlagnál magasabb,

2.a lemorzsolódással érintett tanulók száma a 40 főt meghaladja,

3.a feladatellátási hely tanulólétszáma az 5-12 évfolyamon nem éri el a 100 főt, ugyanakkor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 45 %-ot meghaladja.

A lemorzsolódással legveszélyeztetettebb feladatellátási helyek listáján az szerepel, amely helyre a fentiek közül legalább 2 állítás igaz.

Intézmény neve	Intézmény címe	Intézmény típusa	Intézmény kódja	Intézmény státusza
01. 0012733	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	01.0012733	01.0012733
02. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	02.201214	02.201214
03. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	03.201214	03.201214
04. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	04.201214	04.201214
05. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	05.201214	05.201214
06. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	06.201214	06.201214
07. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	07.201214	07.201214
08. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	08.201214	08.201214
09. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	09.201214	09.201214
10. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	10.201214	10.201214
11. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	11.201214	11.201214
12. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	12.201214	12.201214
13. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	13.201214	13.201214
14. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	14.201214	14.201214
15. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	15.201214	15.201214
16. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	16.201214	16.201214
17. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	17.201214	17.201214
18. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	18.201214	18.201214
19. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	19.201214	19.201214
20. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	20.201214	20.201214
21. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	21.201214	21.201214
22. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	22.201214	22.201214
23. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	23.201214	23.201214
24. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	24.201214	24.201214
25. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	25.201214	25.201214
26. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	26.201214	26.201214
27. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	27.201214	27.201214
28. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	28.201214	28.201214
29. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	29.201214	29.201214
30. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	30.201214	30.201214
31. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	31.201214	31.201214
32. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	32.201214	32.201214
33. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	33.201214	33.201214
34. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	34.201214	34.201214
35. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	35.201214	35.201214
36. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	36.201214	36.201214
37. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	37.201214	37.201214
38. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	38.201214	38.201214
39. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	39.201214	39.201214
40. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	40.201214	40.201214
41. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	41.201214	41.201214
42. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	42.201214	42.201214
43. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	43.201214	43.201214
44. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	44.201214	44.201214
45. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	45.201214	45.201214
46. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	46.201214	46.201214
47. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	47.201214	47.201214
48. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	48.201214	48.201214
49. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	49.201214	49.201214
50. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	50.201214	50.201214
51. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	51.201214	51.201214
52. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	52.201214	52.201214
53. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	53.201214	53.201214
54. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	54.201214	54.201214
55. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	55.201214	55.201214
56. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	56.201214	56.201214
57. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	57.201214	57.201214
58. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	58.201214	58.201214
59. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	59.201214	59.201214
60. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	60.201214	60.201214
61. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	61.201214	61.201214
62. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	62.201214	62.201214
63. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	63.201214	63.201214
64. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	64.201214	64.201214
65. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	65.201214	65.201214
66. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	66.201214	66.201214
67. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	67.201214	67.201214
68. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	68.201214	68.201214
69. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	69.201214	69.201214
70. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	70.201214	70.201214
71. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	71.201214	71.201214
72. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	72.201214	72.201214
73. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	73.201214	73.201214
74. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	74.201214	74.201214
75. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	75.201214	75.201214
76. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	76.201214	76.201214
77. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	77.201214	77.201214
78. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	78.201214	78.201214
79. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	79.201214	79.201214
80. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	80.201214	80.201214
81. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	81.201214	81.201214
82. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	82.201214	82.201214
83. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	83.201214	83.201214
84. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	84.201214	84.201214
85. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	85.201214	85.201214
86. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	86.201214	86.201214
87. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	87.201214	87.201214
88. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	88.201214	88.201214
89. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	89.201214	89.201214
90. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	90.201214	90.201214
91. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	91.201214	91.201214
92. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	92.201214	92.201214
93. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	93.201214	93.201214
94. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	94.201214	94.201214
95. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	95.201214	95.201214
96. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	96.201214	96.201214
97. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	97.201214	97.201214
98. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	98.201214	98.201214
99. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	99.201214	99.201214
100. 201214	Alba Sámuel Általános Iskola és AMI	001	100.201214	100.201214

A táblázat adatai a 2019. évi statisztikai évről származnak.

33

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Tanulói előrehaladást támogató tevékenységek

- Egyéni készség- és képességfejlesztés
- Egyéni fejlesztési terv kidolgozása
- Egyéni tanácsadás biztosítása (pl. iskolaszocializáció, szociális munkás)
- A hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok
- Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek
- Tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásokban
- Képesség-kibontakoztató felkészítés megszervezése
- Integrációs felkészítés megszervezése
- Bevonó szervezettel szakemberekkel együttműködésben támogatás nyújtása a veszélyeztetett tanulók részére
- Önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozás biztosítása
- Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógynevelő, stb.)

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

1. Tanulói előrehaladást támogató tevékenységek
2. Pedagógustámogató tevékenységek
3. Intézményvezetést támogató tevékenységek
4. Intézményi fejlesztést támogató tevékenységek

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Pedagógust, intézményvezetést támogató tevékenységek

- A korai jelző és pedagógiai támogató informatikai rendszerben rögzített intézményi és feladatellátási hely szintű adatok értékelésének, elemzésének segítése (POK-ok tájékoztatók, workshopok, szaktanácsadói szolgáltatás)
- Az iskolai lemorzsolódást csökkentő és bevált intézményi jó gyakorlatokról tájékoztatás (POK-ok)
- Megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek terjesztése és kiválasztásának segítése (az országos szaktanácsadói hálózaton keresztül pedagógiai módszertani fejlesztés)
- Szaktanácsadói látogatás
- Szaktanácsadói konzultáció egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához
- Hatékony egyéni tanuló-megismerési eszközök, módszerek megismertetése a hiányzó alapkompenciák fejlesztő programok meghatározásához
- Célrányos képzések biztosítása (POK-ok)
- Célrányos műhelyfoglalkozások tartása (POK-ok)
- Workshopon való részvétel a kapcsolódó szektorok szakembereinek részvételével

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Pályázati források

- EFOP-3.1.5-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- EFOP-3.1.10-16 Lépj egy fokkal feljebb! - Továbbtanulást erősítő kezdeményezések
- EFOP-3.1.8-16 Együtt, testvérként - iskolaközi szemléletformáló program
- EFOP-3.1.6-16 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése
- EFOP-1.2.12-17 Esélyteremtő programok megvalósítása
- VEKOP-8.6.3-16 A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
- EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020” Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében
- EFOP-4.1.3-17 Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése
- EFOP-3.3.7-17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben
- EFOP-3.1.1.1-17 „Szülő-Suli” – Tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Települési önkormányzatok számára kiírt pályázatok:

- EFOP-2.1.2-16 - Gyerekesély programok infrastrukturális háttere
- TOP-5.2.1-16 A társadalmi együttműködés erősítését szolgáló helyi szintű komplex programok
- EFOP-3.3.2-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért
- EFOP-1.6.2-16 Szegregált élethelyzetek felszámolása komplex programokkal
- EFOP-1.4.2-16 Integrált térségi gyermekprogramok
- EFOP-1.4.3-16 Jó kis hely – Biztos Kezdet Gyerekházak és kistépülési komplex gyermekprogramok támogatása

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Hasznos linkek

www.oktatas.hu

Oktatási Hivatal honlapja-
Végzettség nélküli iskolaelhagyás

www.kormany.hu/download/5/fe/20000A/C3%A9gzelt%C3%A9g%20n%C3%A9lk%C3%BCi%20iskolaelhagy%C3%A1s%20.pdf

A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEHAGYÁS
ELLENI KÖZÉPTÁVÚ STRATÉGIA

http://www.kormany.hu/download/7/6a/e0000/ESL-Cselekv%C3%A9si-terv_20161109.pdf#iDocumentBrowse

VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEHAGYÁS
ELLENI KÜZDELEM CSELEKVÉSI TERV 2014-2020.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Köszönjük a figyelmet!

OKTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási
Központ

H-3100 Salgótarján, Ruhagvári út 9.

Tel.: +36-32-314-814/+36-32-310-574

E-mail: POKSalgotarjan@oh.gov.hu

WEB: www.oktatas.hu

Előterjesztés

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete
2017.év október hó 27.napján tartandó rendkívüli nyilvános ülésére



Tárgy: rendeletalkotás a szociális célú tűzifa juttatásról

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Képviselő-testület! A szociális célú tűzifa kedvezményes beszerzésére már a korábbi években is volt lehetőség, amely annyit jelentett, hogy az önkormányzat a jogszabályi feltételeknek megfelelő tüzelőre pályázott majd ezt – a helyi rendeletben foglaltak alapján – a feltételeknek megfelelő lakosok között oszthatta szét.

Ez a pályázati lehetőség az idei évben is az Önkormányzat rendelkezésére áll. A pályázat idén is megjelent az alábbi feltételekkel: - jelen pályázati kiírás értelmében pályázatot nyújthat be minden 5000 fő lakosságszám alatti települési, amelyik a szociális rászorultság és a 2017. évi igénylés részletes feltételeit – legkésőbb a tüzelőanyag megvásárlását követő 10. napon hatályba lépő – rendeletben szabályozza.

Az elfogadott rendeletet az elszámoláshoz majd csatolni kell, ezért már most javasolom a csatolt rendelet-tervezet jóváhagyását.

Az idei évben ismét van keménylombos fajtája igénylésére lehetőség, önerő biztosítása nem szükséges. Kérem a Tisztelt Képviselőket, hogy a rendelettervezetben foglaltakat tárgyalja meg

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17. §-ában előírt előzetes hatásvizsgálat értelmében:

1. A rendelet társadalmi hatása: a településen élő rászoruló személyek támogatása tűzifával.
gazdasági hatása: -
2. Költségvetési hatása: az önkormányzatnak önerőt kell biztosítania a költségvetésében.
3. Környezeti, egészségi következményei: -
4. Adminisztratív terhek: többlet terhet, feladatot jelent a szociális ügyintéző, pénzügyi előadó számára. A Képviselő-testületnek is több alkalommal kell összeülnie.
5. A rendeletalkotás szükségességét indokolták, a jogalkotás elmaradásának várható következményei:
A rendelet alkotását jogszabályi előírások teszik szükségessé. A rendelet hiánya esetén a nyert támogatási összeget vissza kell utalni a Magyar Államkincstár részére.
6. A rendelet alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek rendelkezésre állnak.

ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

A Belügyminiszter pályázatot írt ki a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó kiegészítő támogatásra.

Az önkormányzat nyert támogatást, így rendeletben szabályozza a támogatási jogosultság feltételeit.

RÉSZLETES INDOKOLÁS

1.§-hoz

Az önkormányzati rendelet célját tartalmazza.

2-3. §-hoz

A támogatottak körét írja le, a támogatás mértékét tartalmazza.

4. §-hoz

A támogatás forrását határozza meg.

5. § -hoz

Záró rendelkezések

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testületének **...../2017.(X.27.) önkormányzati rendelete** **a szociális célú tűzifa juttatásáról**

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. §

(1) Tikos Község Önkormányzata (a továbbiakban: Önkormányzat) térítésmentesen szociális célú tűzifa támogatást (a továbbiakban: tűzifa támogatás) biztosít annak a szociálisan rászoruló személynek, aki Tikos község közigazgatási területén bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkezik, életvitelszerűen a településen él és az e rendeletben meghatározott egyéb feltételeknek megfelel.

(2) A rendelet alkalmazásában a család, egyedül élő, háztartás, jövedelem fogalmára a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben (a továbbiakban: Sztv.) meghatározottakat kell érteni.

2. §

(1) Az Önkormányzat vissza nem térítendő természetbeni támogatásként térítésmentes tűzifa támogatást állapíthat meg:

a) annak a kérelmezőnek, aki az Sztv. szerinti

aa) aktív korúak ellátására,

ab) időskorúak járadékára,

b) gyermeke után rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő kérelmezőnek

c) a halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelő kérelmezőnek,

d) a 3 vagy annál több gyermeket nevelő kérelmezőnek, akinek a családjában az egy főre jutó jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 200 %-át,

e) a nyugellátásban részesülő kérelmezőnek,

ea) ha a családjában az egy főre jutó jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 130 %-át,

eb) ha egyedül élő és jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 200 %-át.

(2) Az (1) bekezdés a)-d) pontban lévő kérelmezők előnyben részesülnek a tűzifa támogatás odaítélése során.

A tűzifa támogatás mértéke háztartásonként az 5 m³ tűzifa mennyiséget nem haladhatja meg.

Fatüzelésre alkalmas fűtőberendezéssel rendelkező kérelmező részére állapítható meg tűzifa támogatás.

(5) Az azonos lakóingatlanban élő személyek közül csak egy kérelmező részére állapítható meg a tűzifa támogatás.

(6) A tűzifa támogatásban részesülő a tűzifát nem értékesítheti, nem adhatja át másnak, csak a kérelemben megjelölt ingatlanon használhatja fel.

(7) A rendelkezésre álló tűzifa mennyiséget meghaladó tűzifa támogatási igény beérkezése esetén a tűzifa támogatás megítélésénél a 2. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szociális rászorultság elvét érvényre juttatva kell a sorrendet felállítani.

3. §

(1) A tűzifa támogatás megállapítása iránti eljárás a rendelet 1. melléklete szerinti kérelemre indul, melyet a Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal szociális ügyintézőjénél 8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u.91.) lehet benyújtani 2017. december 15. napjáig.

(2) Tűzifa támogatás hivatalból indított eljárás keretében is megállapítható.

(3) A beérkezett kérelmeket Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete bírálja el.

4. §

(1) A támogatás kizárólagos forrása a belügyminiszter a helyi önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó kiegészítő támogatása jogcímen az Önkormányzat számára megállapítandó vissza nem térítendő egyszeri támogatás.

(2) A forrás felhasználását követően benyújtott kérelmeket el kell utasítani.

Záró rendelkezések

5. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba és 2018. március 31. napján hatályát veszti.

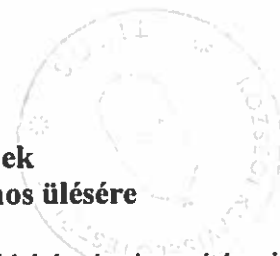
Kérem az előterjesztésem megtárgyalását és a rendelet megalkotását.

Tikos, 2017. október 24.

Kónya László sk.
polgármester



Előterjesztés
Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2017.év október hó 27.napján tartandó rendkívüli nyilvános ülésére



Tárgy: javaslat a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés szabályairól szóló rendelet megalkotására

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Országgyűlés megalkotta a településkép védelméről szóló 2016.évi LXXIV.törvényt, mely a magyarországi települések jellegzetes és értékes arculatának megóvása, kialakítása, az épített és a természeti környezet egységes védelme érdekében a módosítás értelmében 2017.december 31-ig kötelezővé tette az önkormányzatok számára településképi arculati kézikönyv elfogadását és településképi rendelet megalkotását.

Az új törvénnyel összefüggésben a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012.(XI.8.)Korm.rendelet 2017. január 1-től módosult, és az új előírások miatt szükséges a partnerségi egyeztetés helyi szabályainak felülvizsgálata, módosítása is.

A fenti kormányrendelet lehetőséget biztosít arra, hogy a településrendezési eszköz gyorsabb jóváhagyását lehetővé tevő tárgyalásos eljárás és állami főépítész eljárás esetén a véleményezés során a beérkezett vélemények elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, annak indoklásáról meghozott döntést a képviselő-testület átruházhatja, ezáltal is gyorsítva az egyeztetési eljárás folyamatát.

Fentiek alapján javaslatot teszek a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól szóló önkormányzati rendelet megalkotására.

Előzetes hatásvizsgálat a rendelethez:

A jogalkotásról szóló 2010.évi CXXX.törvény 17.§.(1) bekezdése alapján az alábbiakról tájékoztatom a T. Képviselő-testületet:

A tervezett jogszabály jelentősnek ítélt hatásai:

- társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása: a rendelet jóváhagyása elősegíti, hogy a településfejlesztési és településrendezési dokumentumok megalkotására irányuló eljárás során történő egyeztetéseknél biztosítani lehessen a minél szélesebb körű véleményezői partnerek bevonását, a vélemények megfelelő dokumentálási rendszerét és az elfogadott településrendezési eszközök nyilvánosságát.
- környezeti, egészségi következménye: nincsen
- adminisztratív terheket befolyásoló hatása: nincsen

- jogszabály megalkotásának szükségessége, elmaradásának várható következménye: a rendelet meghozatalának elmaradása szabályozatlan helyzetet teremtene.
- jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek: nem jelent többletet az eddigiekhez képest.

Rendelettervezet:

Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testületének
10/2017.(X.27.)önkormányzati rendelete
a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Tikos Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésének első fordulatában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 23. § (5) bekezdés 5. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva - figyelemmel a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012 (XI. 8.) Korm. rendelet 29. §-ában foglaltakra is – a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya Tikos település településfejlesztési koncepciójának, integrált településfejlesztési stratégiájának, településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének készítése, módosítása során a 3. § szerinti partnerekre, valamint a partnerségi egyeztetés szabályaira terjed ki.

2. § Tikos településfejlesztési koncepciójának (a továbbiakban: koncepció), integrált településfejlesztési stratégiájának (a továbbiakban: stratégia), településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének vagy azok módosításának a lakossággal, érdekképviselői, civil és gazdálkodó szervezetekkel, vallási közösségekkel történő véleményeztetése a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) és jelen rendeletben meghatározott szabályok szerint történik.

2. A partnerek meghatározása

3. § A partnerségi egyeztetésben az alábbi természetes személyek, jogi személyek és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek (a továbbiakban: partnerek) vehetnek részt:

- a) a település közigazgatási területén ingatlannal rendelkezni jogosult természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet,
- b) a tikosi székhellyel, telephellyel rendelkező gazdálkodó szervezet,
- c) a tikosi székhellyel bejegyzett civil szervezet,
- d) a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 98. § (2) bekezdés c) pontja alapján a településrendezési eszközök véleményezési eljárásába - a partnerségi egyeztetés megkezdése előtt legalább 30 nappal korábban - a polgármesternél írásban bejelentkező egyéb szervezet.

3. A partnerek tájékoztatásának módja és eszközei

4. § (1) Konceptió vagy stratégia készítése esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) A konceptió és a stratégia módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

5. § Településképi arculati kézikönyv (a továbbiakban: kézikönyv), településképi rendelet készítése vagy módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

6. § (1) Településrendezési eszközök teljes eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) Településrendezési eszközök egyszerűsített eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(3) Településrendezési eszközök tárgyalásos eljárásban történő készítése, módosítása esetén – a (4) bekezdés szerinti eset kivételével, - a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről, - a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(4) Településrendezési eszköz készítésének vagy módosításának tárgyalásos eljárása során, a Kormány által rendeletben kihirdetett veszélyhelyzet esetén, az érintett településen a veszélyhelyzet következményeinek a felszámolása vagy a további, közvetlenül fenyegető veszélyhelyzet megelőzése miatt indokolt, a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében, - a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

(5) Településrendezési eszközök állami főépítészti eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.tikos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

7. § (1) A hirdetménynek – előzetes tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) a Korm. rendelet 37. § (3) bekezdésében foglaltakkal összhangban az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumot,

- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
 - c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.
- (2) **A hirdetménynek – munkaközi tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:**
- a) az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumokat, tárgyalásos és állami főépítési eljárás esetén, legalább a tervezet összefoglaló leírását és az elkészült jóváhagyandó munkarészeket,
 - b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
 - c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

8. § A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására a Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendeletében foglalt szabályozás az irányadó.

4. A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módja

9. § (1) A partnerek a lakossági fórumon szóban észrevételt tehetnek, amelyet jegyzőkönyvbe kell foglalni. A lakossági fórumot követő 8 napon belül, valamint lakossági fórum hiányában a hirdetmény közzétételét számított 8 napon belül a partnerek írásos észrevételeket tehetnek az alábbi módokon:

- a) papíralapon a Polgármesternek címezve, Tikos Község Önkormányzatának címére 8731 Tikos, Iskola u. 16. történő megküldéssel, vagy
- b) elektronikus levélben a hirdetményben meghatározott e-mail címre történő megküldéssel, amennyiben a hirdetmény ilyet tartalmaz.

(2) Azt a partnert, aki az (1) bekezdés szerint közétett határidőn belül véleményt nem nyilvánított, javaslatot nem tett, a határidő leteltét követően hozzájáruló partnernek kell tekinteni, az egyeztetési további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(3) Tárgyalásos eljárásban, az egyeztető tárgyalás vonatkozásában az eljárásban érintett partnernek az egyeztető tárgyalást megelőző partnerségi egyeztetésben jogszabályon alapuló ellenvéleményt tett partnert kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés szerint beérkezett vélemények tisztázása érdekében a polgármester a véleményező partnerrel meghívásos egyeztető tárgyalás keretében további egyeztetést kezdeményezhet, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

(5) Azt a partnert, aki a partnerségi egyeztetés során határidőn belül véleményt nem adott, vagy adott, de a (4) bekezdés szerinti meghívásos egyeztető tárgyaláson a meghívás ellenére nem vett részt, kifogást nem emelő partnernek kell tekinteni, az egyeztetés további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(6) A beérkezett javaslatokat, véleményeket a főépítész az (1) bekezdésben megjelölt határidő elteltét követően továbbítja az arculati kézikönyv, településképi rendelet, fejlesztési dokumentum vagy a településrendezési eszköz készítésével megbízott tervezőnek.

(7) A tervező a véleményekkel, javaslatokkal kapcsolatos szakmai véleményét – a tervezési szerződésben megállapított határidőben - megküldi az önkormányzat részére, a Polgármesternek címezve.

(8) A szakmai javaslatok alapján a főépítész a vélemények, javaslatok elfogadására, el nem fogadás esetén indokolására vonatkozó döntés-tervezetet készít.

10. § (1) A beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel - a képviselő-testület dönt.

(2) Településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítési eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett partneri vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról a Polgármester dönt.

(3) Minden a partnerségi egyeztetéssel kapcsolatos Korm. rendeletben és jelen rendeletben nem szabályozott kérdésben a Polgármester dönt, a vonatkozó eljárási szabályok megtartása mellett.

11. § (1) A jelen rendeletben foglaltak szerint beérkezett véleményeket, javaslatokat a főépítész a tárgy és az eljárási szakasz rögzítésével, a beérkezés sorrendjében nyilvántartja.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartás legalább az alábbiakat tartalmazza:

a) a véleményező, javaslattevő nevét, továbbá lakhelyét, székhelyét, vagy telephelyét,

b) a vélemény beérkezésének időpontját,

b) a vélemény, javaslat rövid tartalmát,

c) a véleményezési szakasz lezáró, vagy a 10. § (2) bekezdés szerinti döntést követően a véleményt, javaslatot elfogadó, vagy elutasító képviselő-testületi határozat számát, illetve a Polgármester döntését.

(3) Az (1) bekezdés szerinti dokumentumokat a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésére vonatkozó szabályok szerint, az ott meghatározott határidőig kell őrizni.

5. Az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedések

12. § A Polgármester – a feladatkör szerint illetékes szervezeti egységek útján – gondoskodik az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településrendezési eszköz elfogadást követő 15 napon belüli közzétételéről, a www.tikos.hu honlapon. A honlapon történő közzététel nem mentesít a Korm. rendelet 43. és 43/B. §-a szerinti egyéb közzétételi szabályok teljesítése alól.

13. § Az elfogadott koncepcióról, stratégiáról és ezek módosításáról szóló, a Korm. rendelet 30. § (13) bekezdésben foglaltak szerinti tájékoztatásról a polgármester a főépítész útján gondoskodik.

7. Záró rendelkezések

14. § (1) E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ezen rendelet rendelkezéseit a rendelet hatálya lépését követően induló egyeztetési eljárásokban kell alkalmazni.

INDOKOLÁS

A településképi védelméről szóló 2016.évi LXXIX.törvényt mely a módosítás után 2017. december 31.-ig kötelezővé tette az önkormányzatok számára a településképi arculati kézikönyv elfogadását és településképi rendelet megalkotását.

A településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012.(XI.8.)Korm.rendelet a törvényi változások kapcsán 2017. január 1-től módosult, és az új előírások miatt szükséges a partnerségi egyeztetés helyi szabályainak felülvizsgálata, rendelet megalkotása.

A rendelet (a továbbiakban: R) 1. és „§.-hoz:

a rendelet hatályát határozza meg.

A R.3.4.,5., 6.§.-hoz:

A partnerek tájékoztatásának módját és eszközeit határozza meg a különböző dokumentumtípusokra és eljárási módokra vonatkozóan.

A R 7.§.-hoz:

Az előzetes és munkaközi tájékoztató hirdetmény részletes tartalmi követelményeit határozza meg.

A R.8.§.-hoz:

A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására iránymutatást határoz meg.

A R.9., 10., 11.§.-hoz:

A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módját határozza meg részletesen. Továbbá a településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítési eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról való döntés átruházását határozza meg.

A R.12., 13.§.-hoz:

Meghatározza az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedéseket.

A R. 14.§.-hoz:

A hatálybalépésről és alkalmazhatóságról határoz meg rendelkezéseket.

Kérem az előterjesztésben megtárgyalását, rendelet megalkotását.

Tikos, 2017. október 24.

Kónya László sk.
polgármester





5/9 n. előzetes
8600 Siófok, Tanácsház u. 7., PF.: 59.
Tel.: 84/501-075, fax: 84/501-266
E-mail: ond@drv.hu
http://www.drv.hu

ISO 9001



Tanúsított cég

Igazgatási és Kommunikációs Osztály

Tikos Község Önkormányzata
Kónya László
Polgármester Úr

Ügyiratszám: 671002-17-4/2017.
Ügyintéző: Vörösné Weiner Katalin
Telefonszám: 84/501-245
Hiv. szám:
Ügyintézőjük:
Melléklet:

Tikos
Iskola u. 16.
8731

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal	
Balatonszentgyörgy	
Eladó: 1/00	Érk. szám: 2039
2017. SZEP. 06	
Érk.	
Ügyiratszám: 01/366/3	Mell.: 1

Tárgy: Szennyvízközmű üzemeltetési jogviszonya - szerződés tervezetek

Tisztelt Polgármester Úr!

A Tikos település tulajdonában lévő szennyvízelvezető rendszer teljes körű folyamatos és szakszerű üzemeltetése tárgyában 2005.09.30-án üzemeltetési szerződés jött létre, 2025.09.30. napjáig tartó hatállyal.

A víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény (továbbiakban: Vksztv.) 5/H. § (1) bekezdése előírja, hogy „Egy víziközmű-rendszer üzemeltetési kérdéseiről – ideértve a közös ellátásért felelősséggel érintett víziközmű-rendszert is – egy üzemeltetési szerződés rendelkezhet.

A közöttünk fennálló üzemeltetési szerződés tárgyában a szennyvízközmű rendszer Tikos település része szerepel, ezért a törvényi követelménynek való megfelelés érdekében a négy Önkormányzat tulajdonában álló Hollád térségi szennyvízelvezető mű üzemeltetési jogviszonyának egy szerződésbe foglalását 2017. december 31. napjáig végre kell hajtani (Vksztv. 83. § (3a)).

Mellékelten megküldjük a Hollád térségi szennyvízelvezető mű üzemeltetéséről szóló bérleti-üzemeltetési szerződés tervezetünket, valamint a gördülő fejlesztési terv készítéséről és a használati díjról szóló megállapodásokat. A bérleti-üzemeltetési szerződés időbeli hatálya legalább a Vksztv. rendelkezése értelmében 15 és legfeljebb 35 év lehet. A jelen szerződés tervezet időbeli hatálya 15 éves időtartamra szól, melyet közös megegyezés alapján növelhetünk. A gördülő fejlesztési terv készítéséről és a használati díjról szóló megállapodásokat az Önkormányzatok között fennálló tulajdonosi megállapodás értelmében az ellátásért felelősök képviseletében Tikos Község Önkormányzata írja alá.

Felhívjuk figyelmét, hogy a bérleti-üzemeltetési szerződés kötelező mellékelte a víziközművek vagyonértékelése, melyet a Vksztv. 78. §. (1) bekezdése alapján legkésőbb 2019. december 31.-ig minden ellátásért felelősnek el kell készítenie. Az Önkormányzat a 31/2016. (III.23.) számú Kt. határozatában elfogadta a víziközmű vagyonértékelését és

vállalta, hogy a vagyonértékelés eredményét a könyveibe átvezeti. Kérjük, hogy a szerződés vagyonértékelési mellékletéhez szíveskedjenek megküldeni a jelenlegi hitelesített könyvkivonatot, igazolva a víziközmű vagyon, vagyonértékelésének átvezetését.

Tisztelettel kérjük a szerződés tervezetek áttanulmányozását, és képviselő-testületi döntésük meghozatalát. A szerződés tervezetekkel kapcsolatos bármely kérdés esetén önkormányzati referens munkatársunk közreműködésével pontosítsuk az együttműködéssel kapcsolatban felmerülő kérdéseket.

Együttműködésüket ezúton is tisztelettel köszönjük!

Siófok, 2017. szeptember 4.

Tisztelettel:



Kovács Anita

igazgatási és kommunikációs vezető

Dunántúli
Regionális Vízmű Zrt.
9.

Melléklet:

1. pld. bérleti-üzemeltetési szerződés
1. pld. eszközhasználati díjról szóló megállapodás
1. pld. gördülő fejlesztési tervről szóló megállapodás

B É R L E T I - Ü Z E M E L T E T É S I S Z E R Z Ő D É S M Ó D O S Í T Á S

közcélú szennyvízelvezető rendszer és szennyvíztisztító telep működtetésére

1. számú módosításokkal egységes szerkezetben

amely létrejött egyrészről

Főnyed Község Önkormányzata (8732 Főnyed, Kossuth u. 31.; adószám: 15398460-1-14, törzskönyvi nyilvántartás száma: 398468;

Hollád Község Önkormányzata (8731 Hollád, Fő u. 16.; adószám: 15399258-1-14, törzskönyvi nyilvántartás száma: 399258;

Szegerdő Község Önkormányzata (8732 Szegerdő, Liget u. 16.; adószám: 15396138-1-14, törzskönyvi nyilvántartás száma: 396134;

Tikos Község Önkormányzata (8731 Tikos, Iskola u. 16.; adószám: 15399265-1-14, törzskönyvi nyilvántartás száma: 399267),

mint az ellátásért felelős Üzemeltetésbe adók - a továbbiakban: **Üzemeltetésbe adó** -, másrészről a

Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. (8600 Siófok, Tanácsház u. 7. adószám: 11226002-2-14, cégjegyzékszám: Cg.14-10-300050), mint **Üzemeltető** gazdálkodó szervezet - a továbbiakban: **Üzemeltető** - között az alulírott helyen és napon az alábbi feltételek mellett:

Preambulum

A szerződő Felek egybehangzóan rögzítik, hogy a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal által 22-06211-1-004-01-03 azonosító kóddal, **DRV_S_115 Hollád térségi szennyvízelvezető mű** megnevezéssel nyilvántartott és VKEFFO_2016/4415-1 (2016) ügyiratszámú működési engedéllyel rendelkező víziközmű-rendszer vonatkozásában az Önkormányzatok tulajdonában lévő közcélú szennyvízelvezető rendszer folyamatos és szakszerű üzemeltetése tárgyában az alábbiakban részletezett bérleti-üzemeltetési szerződések vannak hatályban.

Település megnevezése	Bérleti-üzemeltetési szerződés hatályba lépése/aláírása	Bérleti-üzemeltetési szerződés érvényessége
Főnyed	2005.10.01	2025.09.30
Hollád	2005.10.01	2025.09.30
Szegerdő	2005.10.01	2025.09.30
Tikos	2005.10.01	2025.09.30

A Felek rögzítik továbbá, hogy a **DRV_S_115** számú víziközmű-rendszer a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011.évi CCIX. törvény (Vksztv.) rendelkezései alapján az Önkormányzatok közös ellátási felelőssége alá tartozik. A Vksztv. 5/H. § (1) bekezdése előírja, hogy egy víziközmű-rendszer üzemeltetési kérdéseiről - ideértve a közös ellátásért felelősséggel érintett víziközmű-rendszert is - egy üzemeltetési szerződés rendelkezhet.

A fentiekre tekintettel az Üzemeltetésbe adók a fent felsorolt bérleti-üzemeltetési szerződéseket közös megegyezéssel módosítják és a módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt szövegét az alábbiak szerint határozzák meg:

A jelen szerződést megkötő önkormányzatok a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, valamint a vízgazdálkodásról szóló 1995. évi LVII. törvény és a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény (a továbbiakban: Vksztv.) alapján alapfeladatainak körében kötelesek gondoskodni a szennyvízelvezetésről és szennyvíztisztításról. Az Üzemeltetésbe adók ezen kötelezettségeik ellátása céljából, a tulajdonukban lévő közcélú szennyvízelvezető rendszer és szennyvíztisztító telep üzemeltetésének jogát jelen szerződés keretében átengedik az Üzemeltető részére.

A szerződő Felek rögzítik, hogy az Üzemeltető a Vksztv. 16. § (6) bekezdésében foglaltaknak megfelel, illetve megállapítják, hogy az Üzemeltetésbe adók tulajdonát képezi a Kaposvári Törvényszéken, mint Cégbíróságon Cg. 14-10-300050 cégjegyzékszámom bejegyzett Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. által kibocsátott, névre szóló, nyomdai úton előállított törzsrészcvények az alábbiak szerint:

Önkormányzat neve	Részvény sorszáma	Darabszám (db)	Névérték (Ft)
Főnyed	A 000000822594-000000822594	1	10.000,-
Hollád	A 000000822598-000000822598	1	10.000,-
Szegerdő	A 000000822626-000000822626	1	10.000,-
Tikos	A 000000822627-000000822627	1	10.000,-

Erre tekintettel a Felek a jelen Bérleti-üzemeltetési szerződést a Vksztv. 29. § (1) bekezdésében foglaltak alapján, pályázati eljárás lefolytatása nélkül kötik meg.

1. A Bérleti-üzemeltetési szerződés tárgya:

Az Üzemeltetésbe adók közigazgatási területén kiépített, illetve az önkormányzatok tulajdonában lévő, valamint a későbbiek során létrejövő és tulajdonukba kerülő **közcélú szennyvízelvezető rendszer** – a továbbiakban víziközmű-rendszer – teljes körű, folyamatos és szakszerű üzemeltetése. A víziközmű-rendszer elemeit és értékét részletesen a bérleti-üzemeltetési szerződés 1. számú mellékleteként csatolt vagyonerőértékelés tartalmazza.

Jelen szerződés az Üzemeltetésbe adók területén, illetve azon kívül az Önkormányzatok tulajdonában lévő víziközművek üzemeltetésére kizárólagos jogot biztosít az Üzemeltető részére. Az Üzemeltető feladatait, valamint a szolgáltatással szemben támasztott követelményeket, továbbá az Üzemeltetésbe adók feladatait - egyebek mellett – a jelen szerződés határozza meg.

2. Az Üzemeltető kötelezettségei

- 2.1. Az Üzemeltető feladata a szerződés tárgyát képező közcélú víziközmű-rendszer teljes körű, folyamatos és szakszerű üzemeltetése a mindenkor jogszabályi előírásoknak és a vízjogi üzemeltetési engedélynek megfelelően (kivételt képez a minőségi

teljesítőképesség, melyet a vízszennyező anyagok kibocsátásaira vonatkozó határértékekről és alkalmazásuk egyes szabályairól szóló 28/2004. (XII. 25.) KvVM rendeletben szabályoznak).

- 2.2. Az Üzemeltető a mindenkor elvárható vízminőséggel köteles a tisztított szennyvizet kibocsátani a befogadóba. Elvart szennyvízminőség (vízminőségi megfelelés) – az adott víziközmű(rész) próbaüzeme során az igazoltan elért, és a próbaüzemi zárójelentésben dokumentált, valamint az ez alapján kiállított vízjogi üzemeltetési engedélyben is rögzített vízminőségi (és vízmennyiségi) teljesítőképesség.

Amennyiben a vízjogi üzemeltetési engedélyben rögzítettekhez képest dokumentált mérési adatokkal bizonyítottan, kedvezőtlen irányba változott a kezelendő, nyers (szenny)víz minősége és/vagy mennyisége, illetve szigorodtak a tisztított szennyvízzel szemben támasztott hatósági minőségi előírások, úgy az illetékes egészségügyi, környezetvédelmi és vízügyi hatóságok felé – a vízminőségi megfelelés folyamatos fenntartása érdekében – történt adminisztratív intézkedések megtétele után, a szükséges műszaki beavatkozások megvalósulásáig, az adott víziközműtől maximálisan elvárható vízminőségi (és vízmennyiségi) teljesítőképességgel jogosult a tisztított szennyvizet kibocsátani.

Az elvart és a 28/2004. (XII. 25.) KvVM rendeletben meghatározott megfelelő vízminőségi teljesítőképesség közötti különbség esetében, annak felszámolásában az Üzemeltetésbe adók az Üzemeltető javaslata alapján kötelesek eljárni, illetve az Üzemeltetésbe adók kötelesek a hatályos jogszabályoknak megfelelő vízminőség és vízmennyiség biztosításához szükséges fejlesztéseket és rekonstrukciókat elvégezni. Amennyiben az Üzemeltetésbe adók ezen kötelezettségüknek nem tesznek eleget, az Üzemeltető az üzembiztonság érdekében jogosult a szükséges fejlesztéseket és rekonstrukciókat elvégezni és az ebből származó többletköltségeket az Üzemeltetésbe adókra áthárítani.

Az Üzemeltető a Használt és szennyvizek kibocsátásának ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról szóló 27/2005. (XII. 6.) KvVM rendeletnek megfelelő ütemterv szerinti gyakorisággal köteles minőségi vizsgálatokat végezni, a mért adatokat kiértékelni, és köteles állandó minőségi kontroll alatt tartani a csatornamű rendszereket, szükséges esetben beavatkozásokkal visszaállítani a megfelelő minőségi teljesítőképességet.

- 2.3. Az alaptevékenységek környezeti teljesítőképességén túl a környezetvédelmi előírások folyamatos betartása az Üzemeltető feladata. Az Üzemeltető köteles az üzemeltetésbe vett vagyontárgyak környezetvédelmi megfelelőségéről tájékoztatni az Üzemeltetésbe adókat, illetve nem megfelelőség észlelése esetén tájékoztatni a szükséges beruházásokról, felújításokról valamint rekonstrukciókról. Amennyiben a tájékoztatás nem történik meg, abban az esetben az Üzemeltető felel mindazon károkért, amelyek a környezetvédelmi előírások megszegéséből erednek. Ugyancsak az Üzemeltető viseli az ezzel kapcsolatos szankciókat.

Amennyiben az Üzemeltetésbe adók az előzetes tájékoztatások ellenére a szükséges intézkedéseket a környezetvédelmi megfelelőség érdekében nem tették meg, az Üzemeltetésbe adók viselik az Üzemeltetőnél illetve harmadik személynél keletkezett kárt és költségeket.

- 2.4. Az Üzemeltető köteles a területen keletkező és a szennyvízközműbe bekötött módon bevezetett szennyvízmennyiséget fogadni, elvezetni és megtisztítani a rendelkezésre álló tisztító kapacitásnak megfelelően. Köteles – a hatályos jogszabályoknak megfelelően – a tisztított szennyvizet elhelyezni, a keletkezett szennyvíziszap kezelését és elhelyezését biztosítani.
- 2.5. Az Üzemeltető a laboratóriuma által mért adatok feldolgozását és kiértékelését köteles az Üzemeltetésbe adók részére – igény szerint – rendelkezésre bocsátani.
- 2.6. Az Üzemeltető köteles a folyamatos szennyvízelvezetés és szennyvíztisztítás – 58/2013.(II.27.) Korm. rendelet szerinti – műszaki, technikai és személyi feltételeit biztosítani. Köteles hibaelhárító személyzetet biztosítani, éjjel-nappal működő ügyeleti szolgálatot szervezni, a meghibásodások kijavítását mielőbb elvégezni. Az Üzemeltető feladatát képezi a hibaelhárítás műszaki feltételeinek mindenkor jogszabályi előírások szerinti biztosítása, a fogyasztókkal való folyamatos, előírás szerinti kapcsolattartás feltételeinek biztosítása.
- 2.7. Az Üzemeltetésbe adók és az Üzemeltető együttműködve törekszenek a csapadékvíz és a talajvíz szennyvízcsatorna-hálózatba történő bejutásának megakadályozására. A szennyvízcsatornába kerülő csapadékvíz, talajvíz az elvezetés költségeit növeli, amely a szolgáltatási díjban megjelenik. Az elválasztó rendszerű csapadékvíz-, talajvíz-elvezetés megoldása az Üzemeltetésbe adók feladata.
- 2.8. Az Üzemeltető feladata a csatornaszennyezés felderítése és a csatornabírság kiszabásának kezdeményezése.
- 2.9. Az Üzemeltető feladata az üzemzavarok – különösen, ha azok környezetszennyezéssel járnak – azonnali jelzése az Üzemeltetésbe adók részére.
- 2.10. A szennyvízelvezető hálózatba csak olyan összetételű szennyvíz vezethető be, amely a külön jogszabályokban előírtaknak megfelel, valamint az ott dolgozók testi épségét, egészségét nem veszélyezteti, továbbá a szennyvízelvezető- és tisztítómű állagát nem károsítja, berendezéseinek rendeltetésszerű működését nem akadályozza.
- 2.11. Az Üzemeltető feladata a mindenkor hatályos Üzletszabályzata szerint a vízmérők leolvasása és a leolvasott vízfogyasztási értékek alapján a szennyvízelvezetési és-tisztítási szolgáltatási díjak kiszámlázása és beszedése.
- 2.12. Az adatszolgáltatás és az információáramlás mindenkor biztosítása érdekében az Üzemeltető köteles az üzemeltetéssel összefüggő adatokról a mindenkor hatályos jogszabályok szerint nyilvántartást vezetni és azzal kapcsolatban adatszolgáltatást nyújtani az alábbi körben:
- Szolgáltatással kapcsolatos káresemények,
 - Energia-fogyasztás,
 - Költségadatok,
 - Számlanyilvántartás,
 - Szennyvízhálózat, telephelyek és ingatlanok térképi nyilvántartása,
 - Bekötési ívek, szolgáltatási szerződések,

- Szennyvízhálózat geodéziai szakági terveinek vonatkozó jogszabályi előírások szerinti vezetése, nyilvántartása,
- Szennyvízhálózattal rendelkező utcák hálózatba be nem kötött felhasználóinak éves fogyasztási adatai a környezetterhelési díjakról szóló 2003. évi LXXXIX törvényben szereplőknek megfelelően,
- Statisztikai adatszolgáltatás körébe tartozó egyéb adatok.

Az Üzemeltető kijelenti, hogy az Üzletszabályzata hozzáférhető a www.drv.hu internetes oldalon, valamint az Üzemeltető ügyfélszolgálati irodáiban és az Üzemeltető által működtetett Információs Pontokon.

2.13. Az Üzemeltető egyéb kötelezettségei:

- Csatlakozási kérelmek esetén azok egyedi felülvizsgálata a csatlakozás konkrét műszaki feltételének meghatározása (közműnyilatkozat- és hozzájárulás),
- Szennyvízhálózat, átemelőtelepek, valamint az ipari szennyvízkibocsátók rendszeres ellenőrzése, az ezzel kapcsolatosan szükséges intézkedések megtétele,
- Az ellátásért felelősök (Üzemeltetésbe adók) beruházásában megvalósuló új szennyvízhálózati szakaszok kivitelezésének üzembe helyezés előtti, térítés ellenében való ipari kamerás vizsgálatára,
- Az Üzemeltetésbe adók által végzett fejlesztési (bővítési) beruházások során az Üzemeltető – az üzletszabályzatában és árnyilvántartásában meghatározottaknak megfelelően, térítés ellenében – köteles műszaki felügyeletet gyakorolni.

3. Az Üzemeltető tevékenységének ellátásához szükséges önkormányzati törzsvagyonhoz tartozó vagyontárgyak átadása, ehhez kapcsolódó jogok és kötelezettségek:

- 3.1. Az Üzemeltetésbe adók ezen szerződés aláírásával egyidejűleg az Üzemeltető rendelkezésére bocsátják az üzemeltetés tárgyát képező vagyontárgyak jogszabályi előírásoknak megfelelő vagyonértékelését amely a jelen szerződés 1. számú mellékletét képezi. Mivel az Üzemeltető a jelen szerződés hatálybalépését megelőzően is ellátta a település víziközműveinek üzemeltetését, ezért a jelen szerződés hatálybalépésekor külön birtokba adási eljárás nem kerül lefolytatásra. Az Üzemeltető az üzemeltetés tárgyát képező vagyontárgyakat, teljes körűen, folyamatosan és szakszerűen köteles tovább üzemeltetni. Az üzemeltetésre átadott vagyontárgyak átadás-átvételi (állapotrögzítő) jegyzőkönyvét a jelen szerződés 2. számú melléklete tartalmazza. A jelen szerződés hatálya módosítás nélkül is kiterjed az üzemeltetett víziközmű-vagyonban a jövőben bekövetkezett változások nyomán létrejövő vagy módosuló vagyonelemekre is.
- 3.2. Az Üzemeltető kizárólagosan jogosult a víziközmű-rendszer részét képező, a törzsvagyonhoz tartozó vagyontárgyak birtoklására, használatára, hasznainak szedésére. Az ellátás biztonsága, és a közegészségügyi előírások fokozott betartása érdekében minden olyan tevékenység esetén, mely érinti az Üzemeltető használatába átadott létesítmények és berendezések biztonságos működtetését, az Üzemeltető előzetes hozzájárulása szükséges. Az Üzemeltetésbe adók szavatolják, hogy harmadik

személynek nincsen olyan joga a jelen szerződés tárgyát képező – az önkormányzati törzsvagyonba tartozó – vagyontárgyakon, ami az Üzemeltető jelen pontban rögzített jogait korlátozná vagy ellehetetlenítené.

- 3.3. Az Üzemeltető új szennyvízbekötést csak az Üzemeltetésbe adók írásos engedélye (leigazolt bekötési megrendelő) mellett valósít meg.
- 3.4. Az Üzemeltető az önkormányzati törzsvagyonhoz tartozó vagyontárgyra vonatkozó használati jogát, valamint az üzemeltetői tevékenység gyakorlásának jogát nem idegenítheti el, azt nem pénzbeli hozzájárulásként gazdasági társaságba nem viheti be.
Az Üzemeltető az üzemeltetés körébe tartozó részfeladatok ellátásához 3. személyt vehet igénybe. Az Üzemeltető a 3. személy szolgáltatását kizárólag a Vksztv. 45. §-a és az 58/2013. (II.27.) számú Korm. rendelet kiszervezésre vonatkozó rendelkezéseinek megfelelő mértékben és módon veszi igénybe.
- 3.5. A zavartalan üzemeltetéshez szükséges szolgalmi jogok rendezése az Üzemeltetésbe adók feladatát képezik.
- 3.6. Az Üzemeltető az átvett vagyontárgyakat – jó gazda gondosságával – rendeltetésszerűen köteles használni, köteles azok állagát megóvni.
- 3.7. Az Üzemeltető esetleges felszámolása esetén az átadott önkormányzati törzsvagyonhoz tartozó vagyontárgyak hitelezői követelések fedezetéül nem szolgálhatnak.
- 3.8. Az Üzemeltető ezen szerződés megszűnése esetén a mindkét fél által aláírással hitelesített hatályos vagyonleltár szerinti vagyontárgyakat köteles az Üzemeltetésbe adók részére visszaszolgáltatni.
- 3.9. A szerződés megszűnésén kívüli esetekben a szolgáltatásban feleslegessé váló vagyontárgyak visszaadását az Üzemeltető kezdeményezheti. Az Üzemeltetésbe adók az erre vonatkozó megkeresés tudomására jutásától számított 30 napon belül kötelesek az érintett vagyontárgyak visszavételére. A feleslegessé vált vagyontárgyak visszaadása a hatályos jogszabályok és műszaki előírások betartásával történik.

4. Az Üzemeltetésbe adók kötelezettségei:

- 4.1. Az Üzemeltetésbe adók a jelen szerződés alapján, annak 1. számú mellékletében felsorolt vagyontárgyakat az Üzemeltetőnek üzemeltetésre rendelkezésre bocsátják, annak fejében, hogy az Üzemeltető tartozik azokat a jelen szerződés feltételei szerint üzemeltetni.
- 4.2. Az Önkormányzatok az 1. számú melléklet szerint rendelkezésre bocsátásra kerülő vagyontárgyakon túl, a jelen szerződés időtartama alatt átadandó egyéb vagyontárgyakat a vonatkozó előírásoknak megfelelő állapotban kötelesek átadni az Üzemeltetőnek. Az átadásokról a Felek kiegészítő átadási jegyzőkönyvet készítenek.
- 4.3. Az Üzemeltetésbe adók kötelezettséget vállalnak arra, hogy az egységes nyilvántartás érdekében a saját fejlesztési forrásukból végrehajtott vállalkozási munkákhoz a geodéziai beméréseket az Üzemeltető szakmai előírásainak megfelelően végeztetik el.

- 4.4. A víziközművek kapacitásának – az Üzemeltetői hozzájárulás hiányából származó – nem megfelelő fejlesztéséből (bővítéséből) eredő – az Üzemeltetőt vagy harmadik személyt közvetlenül terhelő – károkért, az Üzemeltetésbe adók kötelesek helytállni.
- 4.5. Az Üzemeltetésbe adók folyamatos betekintési lehetőséget biztosítanak az általuk vezetett aktuális közművagyon-nyilvántartási rendszerbe az Üzemeltető számára.
- 4.6. Az Üzemeltetésbe adók a jelen szerződés aláírásával minden – korábban még át nem adott –, a szerződés tárgyát képező szennyvízközmű-hálózattal összefüggő tervet, adatot, nyilvántartást, kimutatást, egyéb adatbázist átadnak az Üzemeltető számára és mindent megtesznek azért, hogy az esetleg harmadik személy birtokában lévő, a hálózattal összefüggő adatokat megszerezzék, és azokat átadják az Üzemeltetőnek.

Az Üzemeltetésbe adók átíratják az Üzemeltető – mint használó – nevére az üzemeltetéshez szükséges energiavételezési helyeket (villamos energia, földgáz), valamint átadják a meglévő, ezzel kapcsolatos szerződések másolatait.

5. A szolgáltatás kizárólagossága:

- 5.1. A szerződés hatálya alatt az Üzemeltető kizárólagos jogot élvez a szennyvízelvezetés és -tisztítás közszolgáltatásként való ellátására az Üzemeltetésbe adók közigazgatási területén, illetőleg azon kívül kiépített, az önkormányzatok tulajdonában lévő közcélú szennyvízelvezetési rendszeren és szennyvíztisztító telepen.
- 5.2. A Felek eltérő írásos megállapodásának hiányában az Üzemeltető tevékenysége kiterjed továbbá azon területekre is, amelyeken a közműves szennyvízelvezetési és -tisztítási szolgáltatás a későbbiekben – jelen szerződés hatálya alatt – megvalósul.
- 5.3. Az Üzemeltetőnek kizárólagos joga van és egyben kötelezettsége is a közutakon, közterületeken, azok alatt és felett, valamint az azokhoz tartozó területeken a szolgáltatáshoz szükséges, az Üzemeltetésbe adók által átadott vagy adandó tárgyi eszközöket karbantartani. Erről a közút, közterület kezelőjét előzetesen köteles értesíteni.
- 5.4. A víziközmű-szolgáltatáshoz kapcsolódó tevékenységek elvégzéséhez az Üzemeltető az Üzemeltetésbe adók tulajdonában lévő közterület használata után nem köteles díjat fizetni, továbbá a gépjárművek parkolására biztosított közterületi részeket térítésmentesen használhatja a munkavégzés időtartama alatt.
- 5.5. Az Üzemeltetésbe adók, mint a közterület tulajdonosai a közterület használatához szükséges engedélyt díjmentesen, hibaelhárítás esetén azonnali hatállyal kötelesek kiadni.
- 5.6. Az Üzemeltetésbe adók nem jogosultak megtagadni a közterület burkolatának felbontásához szükséges hozzájárulás kiadását, amennyiben arra az Üzemeltető a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény és jelen szerződés szerinti jogainak gyakorlása érdekében kerül sor.

5.7. Amennyiben a víziközmű-szolgáltatáshoz kapcsolódó tevékenység elvégzéséhez a közterület burkolatának felbontása válik szükségessé, az Üzemeltető a tevékenység elvégzéséhez szükséges bontás felületén és annak további 0,5 méteres környezetében köteles a burkolatot – az eredeti rétegrend szerint – helyreállítani.

5.8. A Felek megállapodnak, hogy amennyiben az Üzemeltetésbe adók olyan beruházást valósítanak meg, amely az üzemeltetésbe vett vagyontárgyak energiaellátását biztosítja, abban az esetben az Üzemeltető jogosult a megtermelt energiamennyiség használatára és hasznosítására.

6. Harmadik személyekkel szemben terhelő kártalanítási, térítési és egyéb kötelezettségek

6.1. Jelen szerződés aláírását megelőzően harmadik személyekkel szemben fennálló kártalanítási, térítési és egyéb kötelezettségeiért az Üzemeltetésbe adók kötelesek teljes mértékben helytállni. Az Üzemeltetésbe adók kijelentik, hogy jelen szerződés aláírásakor ilyen kötelezettségek nem terhelik.

6.2. Felek kifejezetten megállapodnak abban, hogy az Üzemeltető – a működési körében – a bérleti-üzemeltetési szerződés teljesítése során a harmadik személynek okozott károkat az Üzemeltető mindenkor felelősségbiztosítása alapján a polgári jog szabályai szerint téríti meg.

6.3. Az Üzemeltetésbe adók az átadott vagyont elemi csapás ellen biztosítják. A biztosítási káresemény esetén kapott kártérítést a helyreállításra, pótlásra kötelesek fordítani.

7. Közműekkel összefüggő munkálatokra vonatkozó szabályok:

7.1. Az Üzemeltető az önkormányzati vagyontárgyak folyamatos, zavartalan, biztonságos üzemelését szolgáló fenntartási és hibaelhárítási munkákat (melyek nem tartoznak beruházás felújítás pótlás kategóriába) saját költségén köteles elvégezni.

7.2. A jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működtetéshez szükséges beruházások, értéknövelő felújítások, fejlesztési munkák és rekonstrukciók finanszírozása az Üzemeltetésbe adók feladata, a szükséges pénzügyi forrás biztosításának kötelezettségével. Ezen feladatok finanszírozásának elsődleges forrása a használati díj.

Amennyiben a folyamatos közszolgáltatáshoz szükséges beruházások, felújítások, fejlesztések, és rekonstrukciók forrásigénye meghaladja a használati díjat, a fejlesztés finanszírozásáról az Üzemeltetésbe adók egyéb forrásaik terhére gondoskodnak. Amennyiben az Üzemeltetésbe adók nem tudják a szükséges pénzügyi forrást biztosítani, Felek kötelesek megállapodni az elszámolás módjáról, idejéről.

Felek megállapodnak abban, hogy az Üzemeltető finanszírozási körébe tartozó **fenntartási- /karbantartási/** és az Üzemeltetésbe adó finanszírozási körébe tartozó **beruházási és felújítási** munkák elhatárolása elsősorban a DRV Zrt. mindenkor hatályos szakmai segédlete, másodsorban a Számviteli törvény rendelkezései alapján történik. Az elhatárolás alapját képező, A tárgyi eszköz fenntartási és felújítási tevékenység megnevezésű szakmai segédlet a DRV Zrt. honlapon (www.driv.hu) található. Az

Üzemeltetésbe adók nyilatkoznak, hogy A tárgyi eszköz fenntartási és felújítási tevékenység megnevezésű szakmai segédlet tartalmát megismerték, annak rendelkezéseit jelen szerződéses viszony tekintetében elfogadják.

A szakmai segédletben meghatározottaktól eltérő esetek előfordulásakor a mindenkor hatályos Számviteli törvény az irányadó.

- 7.3. Az önkormányzati víziközmű vagyontárgyak kapacitásbővítésének, új, korszerűbb technológiák létesítésének, nyomvonalas létesítmények építésének finanszírozása elsősorban önkormányzati saját forrásból, illetve pályázati forrásokból egyaránt megvalósítható. Az Üzemeltető a fejlesztések megvalósításához elsősorban szakmai segítséget nyújt.
- 7.4. Az Üzemeltetésbe adók a megrendelői (beruházói) minden, a jelen szerződés tárgyát képező szolgáltatással összefüggő, valamely tárgyi eszközt (közművet) érintő fejlesztési és bővítési munkának.
- 7.5. A jelen szerződés hatálya alá tartozó, a szennyvízelvezetéssel és –tisztítással kapcsolatos szolgáltatás fejlesztését célzó beruházás és felújítás megvalósítása során a Felek mind a tervezés, mind a megvalósítás során kötelezik magukat az együttműködésre. A beruházás és felújítás során a műszaki ellenőr kijelölése az Üzemeltető javaslatának figyelembe vételével történhet. Amennyiben a kivitelezés során az Üzemeltető olyan hibát vagy hiányosságot tapasztal, mely a szolgáltatás biztonságát veszélyezteti, azt haladéktalanul jelzi az Üzemeltetésbe adók felé, amennyiben az Üzemeltetésbe adók a hiányosságot nem szüntetik meg, akkor az Üzemeltető az üzemeltetést megtagadhatja.
- 7.6. Az Üzemeltető az Üzemeltetésbe adók tulajdonát képező és a tulajdonukba kerülő eszközökön a jelen szerződésben foglaltaktól eltérő beruházási tevékenységet a két fél írásos megállapodása esetén, az abban megjelölt feltételeknek megfelelően végezhet. A megállapodásnak tartalmaznia kell a beruházással kapcsolatos elszámolási, nyilvántartási feladatokat, valamint a tulajdonviszonyokról való rendelkezéseket. Az így megkötött megállapodások jelen szerződés mellékletét képezik.
- 7.7. Amennyiben a biztonságos üzemeltetéshez nem áll rendelkezésre megfelelő számú tartalékberendezés (szivattyú, vegyszeradagoló szivattyú, kompresszor, stb.), vagy a meglévő berendezés egyáltalán nem, vagy gazdaságosan nem javítható, akkor az Üzemeltető tartalékeszköz beszerzését kezdeményezi, az Üzemeltetésbe adók a beszerzés és a munkálatok költségeit megtérítik az Üzemeltető részére.
- 7.8. A Felek megállapodnak abban, hogy a Vksztv 11.§ (1) bekezdése alapján elkészítésre kerülő gördülő fejlesztési tervvel kapcsolatban felmerülő feladatokról külön megállapodásban rendelkeznek.
- 7.9. Felek megállapodnak abban, hogy az Üzemeltető által jelzett, de az Üzemeltetésbe adók érdekkörében felmerülő okból elmaradt beruházások következményeiért az Üzemeltetésbe adók mentesítik az Üzemeltetőt a harmadik személyekkel szemben fennálló minden felelősség alól (különös tekintettel az olyan beruházásokra, amelyek elmaradása hatósági bírsággal vagy harmadik személy részére kártérítéssel jár).

- 7.10. A kiviteli munkák műszaki, szakmai ellenőrzését a fenti eljárásrend szerint az Üzemeltető végezteti a hatályos jogszabályok betartásával. Az ellenőrzés része a beruházási és felújítási munkának. A munkálatokat a műszaki ellenőr folyamatosan ellenőrzi, továbbá a műszaki ellenőrt a DRV Zrt. mindenkorí árterve szerinti díjazás és gépkocsi költségtérítés illeti meg.
- 7.11. A Felek megállapodnak abban, hogy az Üzemeltetésbe adók, minden év február 15-ig levélben tájékoztatást adnak az Üzemeltető részére, a tárgyévet követő 15 évre tervezett víziközműveket érintő beruházásairól. (útfelújítások, csapadékvízvezetőrendszer-rekonstrukciók, stb.)

8. Szavatossági jogok és kötelezettségek

- 8.1. Az Üzemeltetésbe adók szavatolják, hogy az 1. sz. mellékletben felsorolt vagyontárgyak az önkormányzatok törzsvagyonának részét képezik, illetve az átadott víziközmű vagyontárgyak per-, teher- és igénymentesek, ide nem értve a támogatási szerződésből eredő igényeket és kötelezettségeket, valamint a víziközmű üzemeltetését nem akadályozó vezetékjogokat.
- 8.2. Az Üzemeltető a jelen szerződés aláírásával szavatossági felelősséget vállal a víziközmű-szolgáltatási tevékenység mindenkor hatályos jogszabályoknak megfelelő végzésére. Az esetlegesen előforduló hibás teljesítésért az Üzemeltető a Ptk. szerint köteles helyt állni.
- 8.3. Amennyiben a víziközmű-fejlesztést érintő munkálatokkal kapcsolatban az Üzemeltetésbe adók a garanciális igényeit annak lejáratát megelőző 30. napig nem érvényesítik, úgy az Üzemeltető belátása szerint az Üzemeltetésbe adók képviselőjeként jogosult ezen garanciális igényeket annak kötelezettjével szemben érvényesíteni. A képviselő azonban nem mentesíti az Üzemeltetésbe adókat a jelen szerződés szerinti, az Üzemeltető irányában fennálló szavatossági kötelezettségei alól.

9. Az Üzemeltető ellenőrzési joga:

- 9.1. Az Üzemeltető jogosult ellenőrizni minden olyan saját üzemeltetését érintő munkálatot, amelyet az Üzemeltetésbe adók megrendelése/megbízása folytán más végez. Ennek során az Üzemeltető rendelkezésére kell bocsátani az engedélyezési és a kivitelezési terveket, valamint mindazon információt, amely a munkálatok megítélhetőségéhez szükséges. Az Üzemeltető jogosult a kivitelezést az építési területen ellenőrizni.
- 9.2. Amennyiben az Üzemeltető a kivitelezés során olyan hiányosságot vagy hibát észlel, mely a szolgáltatás működtetését veszélyeztet, vagy növeli az üzemeltetési költségeket, azonnal értesíti írásban az Üzemeltetésbe adókat. Az Üzemeltetésbe adók minden ebből eredő többletköltséget és kárt megfizetnek az Üzemeltető felé.
- 9.3. Az Üzemeltető jogosult megjelenni a műszaki átadás-átvételi eljáráson, ahol jogosult észrevételeket tenni, amelyeket jegyzőkönyvben rögzíteni kell. Az eljárás megkezdése előtt 8 munkanappal az Üzemeltető részére – az ellenőrzés lehetőségének biztosítása érdekében – át kell adni az üzemeltetést érintő dokumentumokat, melyeket a beruházással kapcsolatosan a korábbiakban tett üzemeltetői nyilatkozatban rögzített. Amennyiben az észlelt hiányosságokat és/vagy hibákat az Üzemeltető a munkálatok során nem jelzi az

Üzemeltetésbe adóknak, vagy ha azokkal kapcsolatos észrevételeit az átadásnál sem teszi meg, abban az esetben az Üzemeltető csak akkor tagadhatja meg a megvalósult beruházás, eszköz, stb. üzemeltetés céljából való átvételét, kivéve, ha a beruházás, eszköz, stb. üzemeltetése a közműves szennyvízelvezetést és –tisztítást veszélyezteti.

10. Szolgáltatási díj:

10.1. A közműves szennyvízelvezetés és –tisztítás díját, a Vksztv. rendelkezéseivel összhangban, a víziközmű-szolgáltatásért felelős miniszter rendeletben állapítja meg.

10.2. Az Üzemeltető a szennyvízelvezetési és –tisztítási szolgáltatás díjának megállapításánál – a víziközmű-szolgáltatásért felelős miniszter díjrendeletének hatályba lépéséig – a mindenkor jogszabályokban és a Vksztv. 76. §-ában foglaltaknak megfelelően köteles eljárni.

10.3. A víziközmű-szolgáltatás díjára vonatkozó miniszteri díjrendelet hatályba lépéséig az Üzemeltető vállalja, hogy az üzemeltetés átvételét követően a településen 2013. január 31-én érvényben lévő és a központi állami díjváltoztatási előírások alapján csökkentett szennyvíz-szolgáltatási díjakon szolgáltat.

11. Használati díj:

11.1. Az Üzemeltető a jelen szerződés alapján az Üzemeltetésbe adók részére a mindenkor hatályos jogszabályok mentén használati díjat fizet.

A használati díjat elkülönítve kell kezelni és nyilvántartani, felhasználásáról az Üzemeltető és az Üzemeltetésbe adók közösen döntenek. A használati díj kizárólag Főnyed Község, Hollád Község, Szegerdő Község és Tikos Község ellátását szolgáló, a közműves szennyvízelvezetés és tisztítás víziközmű-szolgáltatási ágazathoz tartozó víziközművek beruházási, felújítási, fejlesztési és rekonstrukciós munkáinak finanszírozására használható fel.

11.2. A Felek a Vksztv. 74. § (4) bekezdés 1. pontjában meghatározott rendelet hatálybalépéséig, a Vksztv. 87. §. (1) bekezdés alapján a 2015. július 1-jén hatályos megállapodásban vagy a közérdekű üzemeltető kijelöléséről szóló határozatban meghatározott használati díjat alkalmazzák.

11.3. A használati díj elszámolásával (számlázás, kiegyenlítés) kapcsolatban a Felek külön megállapodásban rendelkeznek.

12. Víziközmű-fejlesztési hozzájárulás:

12.1. A nem lakossági felhasználó a víziközmű-szolgáltatóval kötött szerződésben foglaltak szerint a víziközmű-szolgáltató részére víziközmű-fejlesztési hozzájárulást fizet:

- közüzemi szerződéskötés esetében a víziközmű-szolgáltatásba bekapcsolni kívánt ingatlanhoz biztosítandó szolgáltatási kapacitásért,

- a víziközmű-szolgáltatásba bekapcsolt ingatlanhoz biztosított kapacitás általa kezdeményezett bővítéséért,
- a víziközmű-szolgáltatás minőségének általa igényelt emelése esetében.

12.2. A Vksztv. 70. §-a alapján a víziközmű-fejlesztési hozzájárulás mértékét a Hivatal elnöke rendeletben állapítja meg. Az Üzemeltető az egyes fejlesztésekhez kapcsolódó hozzájáruló nyilatkozatában előírhat a biztonságos ellátáshoz szükséges kapacitásnövelő feladatokat, melyeket a fejlesztő köteles saját költségviselése mellett elvégezni, vagy az Üzemeltetővel elvégeztetni. Ezen üzemeltetői előírásokat, igényeket az Üzemeltetésbe adók tudomásul veszik.

13. A szerződés megszűnése

13.1. Megszűnik a jelen szerződés:

- ha az arra jogosult fél a szerződést felmondja (rendes vagy rendkívüli felmondással),
- az Üzemeltető jogutód nélküli megszűnésével,
- a Vksztv. 32. § (4) bekezdésében szabályozott esetben.

A határozott időre kötött szerződés megszűnik a határozott időtartam utolsó napján.

13.2. A szerződés megszűnése esetén végső elszámolást kell lefolytatni. A végső elszámolás során kell rendelkezni arról, hogy az önkormányzati törzsvagyonhoz tartozó, korábban átadott vagyontárgyakon kívül mely rendeltetésszerű használatot elősegítő vagyontárgyakat értékesít az Üzemeltető az Üzemeltetésbe adók részére. A Feleknek az elszámolás során az érintett vagyontárgyak értékében meg kell állapodniuk. Amennyiben a Feleknek a vagyontárgyak értékében nem sikerült megállapodásra jutniuk, az Üzemeltetésbe adók legkésőbb az elszámolást lezáró átadás-átvételi eljárásig kötelesek gondoskodni a rendeltetésszerű használatot elősegítő vagyontárgy pótlásáról, biztosítva ezáltal a közcélú szennyvízelvezetés és tisztítás zavartalan működését.

13.3. A jelen szerződés Vksztv. 32. § (4) bekezdésében rögzített hatályvesztése alkalmával a Felek egymással és a Hivatallal egyaránt együttműködni kötelesek a Hivatal által határozatban kijelölt közérdekű üzemeltető birtokba helyezésének zavartalan lebonyolítása érdekében. A jelen szerződés Vksztv. 32. § (4) bekezdésében foglalt hatályvesztése esetén a Felek az adatszolgáltatásra a Vksztv. 21. §-ban foglaltak az irányadók. A birtokátruházásra, illetve az elszámolás módjára vonatkozóan a Felek a jelen szerződés 3.8. és 13.2. pontjában szereplő rendelkezéseit tekintik irányadónak.

14. A szerződés felmondása

14.1. A Felek a szerződést **határozott időtartamra** kötik meg, ezért a szerződés **rendes felmondással** nem szüntethető meg.

A szerződés rendkívüli felmondásának joga a feleket csak a másik fél – a felek közötti egyeztetést követően sem orvosolt – súlyos szerződésszegése esetén illeti meg. A

szerződést rendkívüli felmondással, a naptári év végére és legalább 8 hónapos határidővel lehet egyoldalú nyilatkozattal megszüntetni.

14.2. Súlyos szerződésszegést követnek el az Üzemeltetésbe adók, amennyiben:

- a szerződésben megállapított kötelezettségeiket nekik felróhatóan, súlyosan, vagy huzamosan megszegték,
- a jogszabályban meghatározott, súlyos szerződésszegésnek minősülő magatartást tanúsítottak,
- a használati díj felhasználására vonatkozó kötelezettségeiket megszegik.

14.3. Súlyos szerződésszegést követ el az Üzemeltető, amennyiben:

- az üzemeltetési tevékenység folytatásához szükséges hatósági engedélyt nem szerzi meg vagy a tevékenység gyakorlására vonatkozó jogosultságát elveszti,
- az üzemeltetési tevékenység gyakorlásának jogát másra átruházza,
- az üzemeltetési tevékenység gyakorlásának jogát vagy az átadott vagyontárgyakat gazdasági társaságba nem pénzbeni hozzájárulásként beviszi,
- a szerződésben vállalt kötelezettségeit tartósan és felszólítás ellenére sem teljesíti megfelelően és ezzel a folyamatos és biztonságos üzemeltetést veszélyezteti,
- a környezet védelmére vagy a vízgazdálkodásra vonatkozó jogszabályok vagy a rá vonatkozó hatósági határozatok előírásainak a víziközmű-szolgáltatás során történő súlyos megsértését jogerősen megállapították.

14.4. Amennyiben a szerződés az Üzemeltetésbe adók súlyos szerződésszegése miatt szűnik meg, abban az esetben az Üzemeltető jogosult a felmerült és igazolt károk megtérítését követelni az Üzemeltetésbe adóktól.

14.5. Amennyiben a szerződés az Üzemeltetőnek felróható súlyos szerződés szegése miatt szűnik meg, az Üzemeltetésbe adók jogosultak a felmerült és igazolt károk megtérítését követelni az Üzemeltetőtől.

14.6. A szerződés határidő előtti felmondása esetén az Üzemeltetésbe adók a Vksztv. 22. § (4) bekezdése alapján 8 napon belül kötelesek a Hivatalnak bejelenteni a felmondás tényét. A Felek 30 napon belül kötelesek egyeztetni, és megkezdeni az üzemeltetés lezárásához kapcsolódó dokumentációk átadását, valamint a szükséges elszámolások lebonyolítását, amelyet a felmondási határidő zárónapjáig kötelesek befejezni

15. A szerződés hatálya:

15.1. A jelen szerződés területi hatálya: az Üzemeltetésbe adók közigazgatási területe, illetőleg az azon kívül kiépített, az önkormányzatok tulajdonában lévő közcélú szennyvízközmű.

15.2. Jelen szerződés **2018. január 1. napjától hatályos és 2025. szeptember 30. napjáig** terjedő határozott időre szól.

15.3. A Felek tudomásul veszik, hogy a jelen szerződést az Üzemeltető a Vksztv. 22. § (1) bekezdése szerint jóváhagyásra megküldi a Hivatalnak.

16. Kapcsolattartás:

Az elsődleges kapcsolattartásért felelős személyek körét a szerződés 3 sz. melléklete tartalmazza. A kapcsolattartó személyek körében bekövetkezett változásokról a Felek 15 napon belül kötelesek egymást írásban tájékoztatni.

17. Egyéb rendelkezések:

17.1. A Felek rögzítik, hogy az Üzemeltető és az Üzemeltetésbe adók között létrejött – a preambulumban részletezett – szerződések és annak módosításai alapján fennálló jogviszonyukat – a jogviszony kezdetét nem érintve – a jelen szerződéssel újraszabályozták, ezért a korábban megkötött szerződések és módosításaik hatályukat veszítik, s helyükbe a jelen szerződés rendelkezései lépnek.

17.1. Az Üzemeltetésbe adók vállalják, hogy közreműködnek a fogyasztói adatok az Üzemeltető részére történő biztosításában, és ennek érdekében minden tőlük elvárható intézkedést megtesznek.

17.2. A közművagyon nyilvántartását az Üzemeltetésbe adók, mint tulajdonosok vezetik. Az állományváltozásról az Üzemeltetőt naptári évenként írásban tájékoztatják. Ezen nyilvántartásba az Üzemeltető igény szerint betekinthez.

17.3. A Felek tudomásul veszik, hogy ezen szerződés tartama alatt, vagy arra tekintettel, illetve bármilyen más módon tudomásukra jutott, a másik félre, vagy a másik fél tevékenységére vonatkozó valamennyi információt kötelesek üzleti titokként kezelni, illetve megőrizni, azokat illetéktelen személyek tudomására nem hozhatják.

Ezen szerződésben meghatározottak vonatkozásában üzleti titoknak minősül a felek tevékenységéhez kapcsolódó minden olyan tény, információ, megoldás vagy adat, amelynek titokban maradásához az érintett félnek méltányolható érdeke fűződik.

17.4. Az Üzemeltető nyilatkozik, hogy az egészséget nem veszélyeztető és a biztonságos munkavégzésre vonatkozó hatályos jogszabályok előírásainak megfelelő belső szabállyal rendelkezik.

17.5. A Felek a jelen szerződést közös megegyezéssel, írásban bármikor módosíthatják. A szóban közölt módosítás érvénytelen.

17.6. Jelen szerződésre a hatályos magyar jogszabályok, így különösen a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény, a vízgazdálkodásról szóló 1995. évi LVII. törvény, a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény, valamint az e törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 58/2013. (II.27.) számú Korm. rendelet az irányadók. Jelen Szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Felek kölcsönösen együttműködve, jogaikat és kötelezettségeiket jóhiszeműen gyakorolva járnak el.

17.7. Felek rögzítik, hogy az ágazat működését érdemben befolyásoló jogszabályváltozás esetén a jelen szerződést egymással együttműködve felülvizsgálják, és – szükség esetén – a jogszabályváltozással összhangban módosítják.

17.8. A Felek vitás esetekre értékhatártól függően a Siófoki Járásbíróság illetőleg a Kaposvári Törvényszék kizárólagos illetékességét kötik ki.

17.9. Üzemeltetésbe adók kijelentik, hogy jelen szerződést felelősségük tudatában, a szükséges képviselő testületi felhatalmazás birtokában írták alá. Az Üzemeltetésbe adók a felhatalmazás másolatait, amely a szerződés 4. számú mellékletét képezik – a szerződés aláírásáig az Üzemeltető rendelkezésére bocsátják.

A Felek a szerződést gondos áttanulmányozás után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyólag írták alá.

Főnyed, 2017.

Hollád, 2017.

.....
Főnyed Község Önkormányzata

.....
Hollád Község Önkormányzata

Szegerdő, 2017.

Tikos, 2017.

.....
Szegerdő Község Önkormányzata

.....
Tikos Község Önkormányzata

Siófok, 2017.

.....
DRV Zrt.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Vagyonerőtelés
2. sz. melléklet: Átadás-átvételi (állapotrögzítő) jegyzőkönyv
3. sz. melléklet: Kapcsolattartó személyek
4. sz. melléklet: A szerződés aláírására felhatalmazó képviselő testületi határozat

VAGYONÉRTÉKELÉS

HOLLÁD TÉRSÉGI SZENNYVÍZELVEZETŐ MŰ

FÖNYED KÖZSÉG SZENNYVÍZELVEZETŐ RENDSZER

HOLLÁD KÖZSÉG SZENNYVÍZELVEZETŐ RENDSZER

SZEGERDŐ KÖZSÉG SZENNYVÍZELVEZETŐ RENDSZER

TIKOS KÖZSÉG SZENNYVÍZELVEZETŐ RENDSZER

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzője
8710 Balatonszentgyörgy, Berzsényi u.91.

KIVONAT

Készült Hollád Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2016.év március hó 23.napján tartott ülésének jegyzőkönyvéből:

A szavazásban 4 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

27/2016. (III.23.) kfh. határozat:

Hollád Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a tulajdonában lévő víziközműekre vonatkozó, a Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. által elkészített vagyonértékelést, továbbá az abban szereplő vagyonleltárt elfogadja. Hollád Község Önkormányzata a vagyonértékelésben szereplő adatokat a víziközművek vagyonértékelésének szabályairól és a víziközmű-szolgáltatók által közérdekből közzéteendő adatokról szóló 24/2003. (V. 29.) NFM rendelet 2 §. (2) bekezdése értelmében saját nyilvántartásain 2016. január 1-i fordulónappal átvezeti. A vagyonértékelés szerinti vagyonérték 186.074.203.- Ft. Az Önkormányzat tulajdonában lévő víziközmű vagyon értéke a 2015. június 30-i fordulónappal elkészített vagyonértékeléssel került megállapításra a vagyonértékelésben rögzítettek szerint, amely vagyon elemeinek új bekerülési értékeként történő megjelenítése az Önkormányzat számviteli nyilvántartásaiban 2016. január 1-jével valósul meg oly módon, hogy a 2015. június 30-i fordulónappal megállapított vagyonérték a 2015. július 1. – december 31. között aktivált beruházásokkal, illetve egyéb változásokkal módosításra kerülnek. A 2016. január 1-jei bruttó bekerülési érték az avulással korrigált újraelőállítási érték alapján került megállapításra.

Határidő: azonnal

Felelős: Mózes Marianna polgármester

**Mózes Marianna sk.
polgármester**

Török Csilla sk.
jegyző

A kiadomány hiteléül

Balatonszentgyörgy, 2016. március 30.

Török Csilla
jegyző

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzője
8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u.91.

K I V O N A T

Készült Főnyed Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2016.év március hó 23.napján tartott ülésének jegyzőkönyvéből:

A szavazásban 3 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

24/2016.(III.23.)kt.határozat:

Főnyed Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a tulajdonában lévő víziközművekre vonatkozó, a Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. által elkészített vagyonértékelést, továbbá az abban szereplő vagyonszámtart elfogadja. Főnyed Község Önkormányzata a vagyonértékelésben szereplő adatokat a víziközművek vagyonértékelésének szabályairól és a víziközmű-szolgáltatók által közérdekből közzéteendő adatokról szóló 24/2003. (V. 29.) NFM rendelet 2 §. (2) bekezdése értelmében saját nyilvántartásain 2016. január 1-i fordulónappal átvezeti. A vagyonértékelés szerinti vagyonérték 53.472.337.- Ft. Az Önkormányzat tulajdonában lévő víziközmű vagyoni értéke a 2015. június 30-i fordulónappal elkészített vagyonértékeléssel került megállapításra a vagyonértékelésben rögzítettek szerint, amely vagyon elemeinek új bekerülési értékként történő megjelenítése az Önkormányzat számviteli nyilvántartásaiban 2016. január 1-jével valósul meg oly módon, hogy a 2015. június 30-i fordulónappal megállapított vagyonérték a 2015. július 1. – december 31. között aktivált beruházásokkal, illetve egyéb változásokkal módosításra kerülnek. A 2016. január 1-jei bruttó bekerülési érték az avulással korrigált újraelőállítási érték alapján került megállapításra.

Határidő: azonnal

Felelős: Marton István polgármester

Marton István sk.
polgármester

Török Csilla sk.
jegyző

A kiadmány hitelül:

Balatonszentgyörgy, 2016. március 30.

Török Csilla
jegyző

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzője
8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u.91.

K I V O N A T

Készült Szegerdő Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2016.év március hó 23.napján tartott ülésének jegyzőkönyvéből:

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

27/2016.(III.23.)kt.határozat:

Szegerdő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a tulajdonában lévő víziközművekre vonatkozó, a Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. által elkészített vagyonértékelést, továbbá az abban szereplő vagyonleltárt elfogadja. Szegerdő Község Önkormányzata a vagyonértékelésben szereplő adatokat a víziközművek vagyonértékelésének szabályairól és a víziközmű-szolgáltatók által közérdekből közzéteendő adatokról szóló 24/2003. (V. 29.) NFM rendelet 2 §. (2) bekezdése értelmében saját nyilvántartásain 2016. január 1-i fordulónappal átvezeti. A vagyonértékelés szerinti vagyonérték 98.999.428.- Ft. Az Önkormányzat tulajdonában lévő víziközmű vagyon értéke a 2015. június 30-i fordulónappal elkészített vagyonértékeléssel került megállapításra a vagyonértékelésben rögzítettek szerint, amely vagyon elemeinek új bekerülési értékeként történő megjelenítése az Önkormányzat számviteli nyilvántartásaiban 2016. január 1-jével valósul meg oly módon, hogy a 2015. június 30-i fordulónappal megállapított vagyonérték a 2015. július 1. – december 31. között aktivált beruházásokkal, illetve egyéb változásokkal módosításra kerülnek. A 2016. január 1-jei bruttó bekerülési érték az avulással korrigált újraelőállítási érték alapján került megállapításra.

Határidő: azonnal

Felelős: Tóth János polgármester

Tóth János sk.,
polgármester

Török Csilla sk.
jegyző

A kiadmányhitelesítél:

Balatonszentgyörgy 2016. március 30.

Török Csilla

jegyző

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzője
8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u.91.

K I V O N A T

Készült Tikos Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2016. év március hó 23. napján tartott ülésének jegyzőkönyvéből:

A szavazásban 5 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

31/2016.(III.23.)kt.határozat:

Tikos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a tulajdonában lévő víziközművekre vonatkozó, a Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. által elkészített vagyonértékelést, továbbá az abban szereplő vagyonleltárt elfogadja. Tikos Község Önkormányzata a vagyonértékelésben szereplő adatokat a víziközművek vagyonértékelésének szabályairól és a víziközmű-szolgáltatók által közérdekből közzéteendő adatokról szóló 24/2003. (V. 29.) NFM rendelet 2 §. (2) bekezdése értelmében saját nyilvántartásain 2016. január 1-i fordulónappal átvezeti. A vagyonértékelés szerinti vagyonérték 76.122.913.- Ft. Az Önkormányzat tulajdonában lévő víziközmű vagyon értéke a 2015. június 30-i fordulónappal elkészített vagyonértékeléssel került megállapításra a vagyonértékelésben rögzítettek szerint, amely vagyon elemeinek új bekerülési értékeként történő megjelenítése az Önkormányzat számviteli nyilvántartásaiban 2016. január 1-jével valósul meg oly módon, hogy a 2015. június 30-i fordulónappal megállapított vagyonérték a 2015. július 1. – december 31. között aktivált beruházásokkal, illetve egyéb változásokkal módosításra kerülnek. A 2016. január 1-jei bruttó bekerülési érték az avulással korrigált újraelőállítási érték alapján került megállapításra.

Határidő: azonnal

Felelős: Kónya László polgármester

Kónya László sk.,
polgármester

Török Csilla sk.
jegyző

A kiadmány hitelül:

Balatonszentgyörgy, 2016. március 30.


Török Csilla
jegyző



ÁTADÁS-ÁTVÉTELI (ÁLLAPOTRÖGZÍTŐ) JEGYZŐKÖNYV

NYILATKOZATOK:

1., A víziközmű üzemeltetéshez átadott víziközművek és egyéb eszközök ismertetését a jelen szerződéshez csatolt vagyonértékelés tartalmazza, amely tételesen bemutatja:

- a műszaki azonosításra vonatkozó adatokat,
- az átadáskor fennálló bruttó, nettó értékeket (könyv szerinti érték),
- az alkalmazott értékcsökkenési leírási kulcsokat.

2., Az átadott eszközök használata körében felmerülő jogokat és kötelezettségeket a jelen szerződés törzsszövege tartalmazza.

Főnyed, 2017.

Hollád, 2017.

.....
Főnyed Község Önkormányzata

.....
Hollád Község Önkormányzata

Szegerdő, 2017.

Tikos, 2017.

.....
Szegerdő Község Önkormányzata

.....
Tikos Község Önkormányzata

Siófok, 2017.

.....
DRV Zrt.

KAPCSOLATTARTÓ SZEMÉLYEK

A víziközmű-szolgáltatás zavartalan biztosítása érdekében a kapcsolattartásra és intézkedésre az alábbi személyek jogosultak:

Főnyed Község Önkormányzata részéről:

Név:	Marton István
Beosztás:	polgármester
Telefon:	85/420-201
Mobil:	30/236-5166
E-mail:	fonyszeg@kohbsztgy.hu

Név:	Török Csilla
Beosztás:	jegyző
Telefon:	85/377-108
Mobil:	30/632-0449
E-mail:	hivatal@balatonszentgyorgy.hu

Hollád Község Önkormányzata részéről:

Név:	Mózes Marianna
Beosztás:	polgármester
Telefon:	85/377-207
Mobil:	30/237-8145
E-mail:	merien4@citromail.hu

Név:	Török Csilla
Beosztás:	jegyző
Telefon:	85/377-108
Mobil:	30/632-0449
E-mail:	hivatal@balatonszentgyorgy.hu

Szegerdő Község Önkormányzata részéről:

Név:	Tóth János
Beosztás:	polgármester
Telefon:	85/377-108
Mobil:	30/535-8863
E-mail:	fonyszeg@kohbsztgy.hu

Név:	Török Csilla
Beosztás:	jegyző
Telefon:	85/377-108
Mobil:	30/632-0449
E-mail:	hivatal@balatonszentgyorgy.hu

Tikos Község Önkormányzata részéről:

Név:	Kónya László
Beosztás:	polgármester
Telefon:	85/377-540
Mobil:	30/317-2225
E-mail:	onkorm.tikos@freemail.hu

Név:	Török Csilla
Beosztás:	jegyző
Telefon:	85/377-108
Mobil:	30/632-0449
E-mail:	hivatal@balatonszentgyorgy.hu

DRV Zrt. részéről:

MŰSZAKI ÜGYEK:

Név:	Káplár György
Beosztás:	üzemvezető
Telefon:	06/85/515-701
Mobil:	06/30/630-3249
E-mail:	kaplar.gyorgy@drv.hu

EGYÉB ÜGYEK:

Név:	Vörösné Weiner Katalin
Beosztás:	önkormányzati referens
Telefon:	84/501-245
Mobil:	30/633-7143
E-mail:	vorosne.katalin@drv.hu

KÉPVISELŐ TESTÜLETI HATÁROZAT

5/6-⁴ előterjesztés

E G Y Ü T T M Ű K Ö D É S I M E G Á L L A P O D Á S G Ö R D Ű L Ő F E J L E S Z T É S I T E R V E L K É S Z Í T É S É R E

amely létrejött egyrészről **Tikos Község Önkormányzata** (8731 Tikos, Iskola u. 16.; adószám: 15399265-1-14, törzskönyvi nyilvántartás száma: 399267), mint az ellátásért felelősök (Főnyed Község Önkormányzata, Hollád Község Önkormányzata, Szegerdő Község Önkormányzata) képviseletében eljáró Önkormányzat - a továbbiakban: **Üzemeltetésbe adó** -, másrészről a **Dunántúli Regionális Vízmű Zrt.** (8600 Siófok, Tanácsház u. 7. adószám: 11226002-2-14, cégjegyzékszám: Cg.14-10-300050), mint **Üzemeltető** gazdálkodó szervezet - a továbbiakban: **Üzemeltető** - között az alulírott helyen és napon az alábbi feltételek mellett:

Preambulum

A Felek rögzítik, hogy a közöttük **2025. szeptember 30.** napjáig terjedő hatállyal üzemeltetési szerződés van érvényben az ellátásért felelős Önkormányzatokkal a tulajdonukat képező **DRV_S_115_Hollád térségi szennyvízelvezető mű, közcélú szennyvízelvezető és tisztító rendszer** üzemeltetésének tárgyában. A víziközmű-üzemeltetésre vonatkozó szerződésben foglalt, a gördülő fejlesztési tervvel kapcsolatban a hatályos jogszabályban felmerülő feladatok részletezéséről az alábbiak szerint rendelkeznek:

I. A Gördülő Fejlesztési Terv elkészítése

A víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény (a továbbiakban: Vksztv.) 11. § (1) bekezdése értelmében a víziközmű-szolgáltatás hosszú távú biztosíthatósága érdekében - a fenntartható fejlődés szempontjaira tekintettel - víziközmű-rendszerenként tizenöt éves időtávra gördülő fejlesztési tervet kell készíteni. A (2) bekezdés alapján a felújítási és pótlási tervrészt a víziközmű-szolgáltató (Üzemeltető), a beruházási tervrészt az ellátásért felelős (Üzemeltetésbe adó) készíti el és jóváhagyásra benyújtja minden év szeptember 30-ig a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz (a továbbiakban: Hivatal).

A gördülő fejlesztési terv (a továbbiakban GFT) minél pontosabb elkészítésének érdekében az Üzemeltetésbe adók (ellátásért felelősök) minden év február 28-ig tájékoztatják az Üzemeltetőt (szolgáltatót), az elkülönített számlájukon tárolt felhasználható használati díj mennyiségéről, és a víziközmű-rendszert is érintő tervezett beruházásokról (pl. útfelújítás, közműfejlesztés, csapadék-elvezetés, stb.)

Az Üzemeltető a GFT beruházási tervrészének elkészítésében az Üzemeltetésbe adó kérésére közreműködik, az Üzemeltetésbe adó erre irányuló megbízása és meghatalmazása esetén a tervrészt elkészíti. Amennyiben az Üzemeltetésbe adó az Üzemeltetőt bízza és hatalmazza meg a beruházási tervrész elkészítésével, abban az esetben a meghatalmazás visszavonásig érvényes, de legkésőbb a Preambulumban említett üzemeltetési szerződés megszűnésével hatályát veszti.

Ezen túlmenően az Üzemeltetésbe adó megbízhatja és meghatalmazhatja az Üzemeltetőt a GFT beruházási tervrészének a Hivatal felé történő benyújtásával, továbbá az ezzel kapcsolatos, a Hivatalnál történő teljes körű - a hiánypótlások, tényállástisztázások teljesítésére is kiterjedő - ügyintézésével. A megbízás és meghatalmazás formájára, tartalmára a Hivatal által kiadott ajánlások irányadóak. A megbízást és meghatalmazást olyan időben kell megadnia az

tesz írásban észrevételt, abban az esetben az elvégzett GFT-tétel ellenértékét a bérleti-üzemeltetési szerződésben hivatkozott, használati díj elszámolására vonatkozó megállapodásban rögzített használati díjjal történő összevezetéshez szükséges számlát az Üzemeltető automatikusan kiállítja és megküldi az Üzemeltetésbe adó felé.

Abban az esetben, ha a tárgyévben a GFT elkészítése során a Felek által előre nem látott, a víziközmű-vagyont érintő rendkívüli felújítási és pótlási munkák elvégzése válik szükségessé, abban az esetben az Üzemeltető írásban értesíti erről az Üzemeltetésbe adót, s egyben tájékoztatja a GFT módosítására jogszabályban előírt eljárásról.

A Vksztv. 30. §-a alapján az Üzemeltető az Üzemeltetésbe adó megrendelése, jóváhagyása, engedélye, stb. hiányában is köteles elvégezni a biztonságos, zavartalan és jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéshez szükséges felújítási, és pótlási beavatkozásokat, amelyek finanszírozása az Üzemeltetésbe adó kötelezettsége. Az Üzemeltető a megkezdett felújítási és pótlási beavatkozásokról az Üzemeltetésbe adót előzetesen értesíti. Ennek keretében az Üzemeltető jogosult a tárgyi közművek biztonságos üzemeltetéséhez szükséges – az Üzemeltetésbe adó külön megrendelése, jóváhagyása, engedélye, stb. nélkül is teljesítendő – felújítási és pótlási munkák elvégzését követően a felújítási és pótlási munkák ellenértékét a használati díjjal szemben beszámítani, azzal elszámolni. Az Üzemeltetésbe adó köteles az elvégzett felújítási, és pótlási munkákat 10 munkanapon belül írásban igazolni. A Felek kifejezetten megállapodnak abban, hogy amennyiben az Üzemeltetésbe adó a fent hivatkozott, felújítási és pótlási munkák készre jelentését követő 10 munkanapon belül nem adja ki a teljesítésigazolást az Üzemeltetőnek, a teljesítés automatikusan elfogadottnak minősül és az Üzemeltető jogosult kiállítani a számlát az elkészült munkáról.

III. A Gördülő Fejlesztési Terv elkészítésével és benyújtásával kapcsolatos elszámolások

A GFT-t víziközmű rendszerenként szükséges benyújtani. A Vksztv. 11. § (5b) bekezdése alapján a GFT készítése a víziközmű-rendszer üzemeltetéséből származó díjbevétel vagy fizetendő díj terhére is finanszírozható. A Felek megállapodnak abban, hogy a beruházási tervrész elkészítésének (és az operatív évben történő módosításának) díja 5.000 Ft/terv+ÁFA.

Az Üzemeltető a beruházási tervrész elkészítésének díjáról az ellátásért felelős képviselő-testületének a GFT-t elfogadó döntését követő 15 munkanapon belül – a számla kiállításától számított 30 napos fizetési határidővel – számlát állít ki, melyet 3 napon belül az Üzemeltetésbe adó részére megküld.

A Felek megállapodnak abban, hogy a GFT egyes tervrészeinek jóváhagyására irányuló hatósági eljárás igazgatási szolgáltatási díjának megfizetése és elszámolása ügyében a mindenkor hatályos jogszabályok – különösen a Vksztv., az 58/2013 (II.27.) Korm. rendelet és az 1/2014. (III. 4.) MEKH rendelet – valamint a Hivatal által kiadott állásfoglalások és ajánlások szerint járnak el.

A Felek a jelen megállapodást egy éves időtartamra kötik, egyben megállapodnak abban, hogy bármelyik fél kezdeményezheti a tárgyév december 31-ig a megállapodás felülvizsgálatát, szükség esetén módosítását. Amennyiben a jogviszonyra vonatkozó jogszabályok változása a jelen megállapodás módosítását nem indokolja, továbbá a felülvizsgálatát a Felek egyike sem kezdeményezi és a jelen megállapodást változatlan formában hagyják, abban az esetben a megállapodás időbeli hatálya további egy évvel meghosszabbodik.

Üzemeltetésbe adónak, hogy az Üzemeltető a benyújtásra irányuló kötelezettségnek határidőben eleget tehessen.

A Felek megállapodnak abban, hogy a GFT elfogadása érdekében együttműködnek, és egyeztetések útján rendezik a vitás kérdéseket. A Vksztv. 11.§ (4) bekezdésének megfelelően a véleményező fél írásbeli elfogadó nyilatkozata alapján a GFT másik fél által készített tervrésze elfogadottnak tekintendő. Amennyiben a GFT másik fél által készített tervrésze átvételének napjától számított 30 naptári napon belül a véleményező fél nem hoz döntést a jóváhagyás tárgyában, abban az esetben a véleményezésre megküldött tervrész a másik fél által elfogadottnak minősül.

Amennyiben az Üzemeltetésbe adó a véleményezésre megküldött, az Üzemeltető által készített tervrészt az Üzemeltető által javasolt tartalomhoz képest változtatásokkal fogadja el, abban az esetben teljes felelősséget vállal minden olyan kárért, kiadásért, egyéb többletköltségért, amely az Üzemeltetőnél az így elfogadott tervrész megvalósítása kapcsán felmerül. Ekkor az Üzemeltető a tárgyévét megelőző év szeptember 1-ig megküldi az Üzemeltetésbe adónak az általa módosított tartalommal elfogadott tervrészre vonatkozó véleményeltérését, amelyet az Üzemeltetésbe adó köteles a GFT Hivatalhoz történő benyújtása során mellékelteként becsatolni.

II. A Gördülő Fejlesztési Terv megvalósítása

A Felek megállapodnak abban, hogy az elfogadott GFT-ben szereplő beruházások, valamint az Üzemeltetésbe adó által végzett víziközmű-fejlesztések lebonyolításában az Üzemeltető, mint szakmai szervezet, az Üzemeltetésbe adóval együttműködve köteles részt venni.

A GFT-ben foglaltak megvalósításához szükséges forrás biztosítása az Üzemeltetésbe adó kötelezettsége. A GFT képviselő-testületi határozatban történő elfogadása során az Üzemeltetésbe adó kötelezettséget vállal a tervben szereplő operatív évet érintő munkák pénzügyi forrásának biztosítására, valamint megbízza az Üzemeltetőt azok teljes körű elvégzésével. A GFT teljesítését a Hivatal ellenőrzi. Amennyiben az Üzemeltetésbe adó a tárgyévben nem teljesíti a GFT-ben foglaltakat, felelősséget vállal az Üzemeltető felé minden, olyan kárért, kiadásért, egyéb többletköltségért, amely az Üzemeltetőnél a GFT nem, vagy részben nem teljesítéséből eredően felmerül.

Az Üzemeltetésbe adó tudomásul veszi, hogy az Üzemeltető az Üzemeltetésbe adó által elfogadott GFT-ben szereplő munkákat a jogszabályi kötelezettség teljesítése érdekében megvalósítja.

A jelen szerződés elfogadásával az Üzemeltetésbe adó megrendeli az Üzemeltetőtől, hogy a GFT-ben szereplő, az Üzemeltetésbe adó és a Hivatal által már korábban elfogadott GFT-t az Üzemeltető a GFT jóváhagyását követően vagy a GFT benyújtását követő év (operatív év) január első munkanapjától külön megrendelés nélkül elvégezze és a teljesítést elszámolja a GFT-ben jóváhagyott összeg keretéig. Amennyiben a GFT megvalósítása során kiderül, hogy a Hivatal által jóváhagyott GFT-ben feltüntetett pénzügyi összeg nem lesz elegendő, az Üzemeltető köteles az Üzemeltetésbe adót tájékoztatni és az Üzemeltetésbe adóval megállapodni a többletforrás bevonásáról (pl. elkülönítetten kezelt használati díj-maradványok, külső forrás) vagy az operatív évre vonatkozó GFT-ben szereplő tételek és források átcsoportosításáról.

Amennyiben az elvégzett GFT-tétel megvalósítását közlő dokumentumok átadását követően az Üzemeltetésbe adó a teljesítésigazolást 10 munkanapon belül nem állítja ki, vagy ellene nem

A Felek tudomásul veszik, hogy amennyiben a jelen megállapodás hatálya alatt jogszabályi módosítás következtében a teljes megállapodásnak vagy egyes rendelkezéseinek alkalmazhatósága megszűnik vagy érvénytelenné/semmissé válik, abban az esetben a megállapodás vagy az érintett rendelkezés hatályát veszíti.

A Felek a megállapodás gondos áttanulmányozás után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyólag írták alá.

Tikos, 2017

Siófok, 2017

.....
Tikos Község Önkormányzata

.....
DRV Zrt.

5/c módosítás

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS HASZNÁLATI DÍJ ELSZÁMOLÁSÁRA

amely létrejött egyrészről **Tikos Község Önkormányzata** (8731 Tikos, Iskola u. 16.; adószám: 15399265-1-14, törzskönyvi nyilvántartás száma: 399267), mint az ellátásért felelősök (Főnyed Község Önkormányzata, Hollád Község Önkormányzata, Szegerdő Község Önkormányzata) képviselőjében eljáró Önkormányzat - a továbbiakban: **Üzemeltetésbe adó** -, másrészről a **Dunántúli Regionális Vízmű Zrt.** (8600 Siófok, Tanácsház u. 7. adószám: 11226002-2-14, cégjegyzékszám: Cg.14-10-300050), mint Üzemeltető gazdálkodó szervezet - a továbbiakban: **Üzemeltető** - között az alulírott helyen és napon az alábbi feltételek mellett:

Preambulum

A Felek rögzítik, hogy a közöttük **2025. szeptember 30. napjáig terjedő hatállyal** üzemeltetési szerződés van érvényben az ellátásért felelős Önkormányzat tulajdonát képező **közcélú szennyvízelvezető és tisztító rendszer (DRV_S_115_Hollád térségi szennyvízelvezető mű)** üzemeltetésének tárgyában. A víziközmű-üzemeltetésre vonatkozó szerződésben foglalt használati díjjal kapcsolatban a hatályos jogszabályban felmerülő feladatok részletezéséről az alábbiak szerint rendelkeznek:

I. A használati díj mértéke

1. A Felek a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal (továbbiakban: Hivatal) által a díjmegállapítási eljárásában megállapított hatósági díj struktúrájának meghatározásáig a használati díj mértékére vonatkozóan az alábbiak szerint állapodnak meg:

Az Üzemeltető által fizetendő éves használati díj megegyezik a hivatkozott üzemeltetési szerződésben szereplő fajlagos használati díj, valamint a tárgyévben értékesített mennyiség szorzatának összegével.

2. Amennyiben a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvényben (továbbiakban: Vksztv.) foglaltak alapján a miniszter által megállapított díj a Hivatal elnöke által megállapított használati díjat tartalmazza, azon időponttól a használati díj megállapítása e miniszteri rendelet alapján történik.

II. A használati díj felhasználásával történő elszámolás módja

1. A Vksztv. 18. § bekezdése szerint az Üzemeltetésbe adó, mint ellátásért felelős a használati díjból származó bevételeit elkülönítetten köteles kezelni és azt a jogszabályok keretei között, a Gördülő Fejlesztési Tervben meghatározottak szerint víziközmű-fejlesztés finanszírozására – ideértve a víziközmű-fejlesztés céljára igénybe vett hitellel összefüggő adósságszolgálat teljesítését is –, a Vksztv. 30. §-ában foglalt feladatokra,

továbbá a Gördülő Fejlesztési Tervhez kapcsolódó költségek elszámolására használhatja fel.

A használati díjra vonatkozóan a Felek negyedévente, beszámítás (számlakompensáció) útján elszámolnak, amelynek alapja a tárgynegyedévben az Üzemeltető által elvégzett és kiszámlázott beruházási, felújítási és pótlási munkák összesített összege. A Gördülő Fejlesztési Terv alapján elvégzett munkák elszámolása negyedévente, a használati díj terhére történik. Az Üzemeltető a beruházási, felújítási és pótlási munkáról a tárgynegyedévet követő második hónap utolsó napjáig - a számla kiállításától számított - 30 napos fizetési határidővel számlát állít ki, és a kiállítástól számított 3 munkanapon belül megküldi az Üzemeltetésbe adó részére. A beruházási, felújítási és pótlási munkák elszámolása az általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény 58. §-a alapján határozott idejű elszámolásnak minősül.

Az Üzemeltető az I-III. negyedévi használati díj számlázásához szükséges adatokat az Üzemeltetésbe adónak megadja. Az Üzemeltető az I-III. negyedévre vonatkozó használati díjat – mely megegyezik az Üzemeltető által elvégzett beruházási, felújítási és pótlási munkák összegével – minden tárgynegyedévet követő második hónap utolsó napjáig az Üzemeltetésbe adó által kiállított, a tárgynegyedévben az Üzemeltető által elvégzett beruházási, felújítási és pótlási munkák összegével megegyező összegű számla ellenében köteles átutalással megfizetni az Üzemeltetésbe adó részére. A használati díjról szóló számlát az Üzemeltetésbe adó negyedévente, a negyedévet követő második hónap utolsó napjáig köteles kiállítani és a kiállítástól számított 3 munkanapon belül megküldeni az Üzemeltetőnek az I-III. negyedév vonatkozásában.

A IV. negyedévre vonatkozóan a tárgyévben értékesített mennyiség alapján a ténylegesen fizetendő éves használati díj és a tárgyévben már megfizetett használati díj különbözetének megfelelő összegű használati díj illeti meg az Üzemeltetésbe adót. Az elszámolás valóságtartalmaért és hitelességeért az Üzemeltető teljes körű felelősséggel tartozik. A használati díj éves elszámolását az Üzemeltető köteles legkésőbb a tárgyév utolsó év február 28. napjáig elkészíteni és az Üzemeltetésbe adó részére megküldeni.

2. A fentiek szerint fizetendő használati díj fizetésének módja: az Üzemeltető az Üzemeltetésbe adó által kiállított számla összegét a kiállítás napjától számított 30 napon belül köteles átutalni az Üzemeltetésbe adó által megjelölt bankszámlára. A használati díj az általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény 58. §-a alapján határozott idejű elszámolásnak minősül.

A számlának meg kell felelnie a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény és az általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény előírásainak, valamint a vonatkozó egyéb hatályos jogszabályi előírásoknak.

Az Üzemeltető csak az alábbi megnevezéssel illetve címezéssel kiállított vállalkozói számlákat tudja befogadni:

Név: Dunántúli Regionális Vízmű Zártkörűen Működő Részvénytársaság, vagy rövidített elnevezéssel: DRV Zrt.

Cím: 8600 Siófok, Tanácsház u. 7.

Amennyiben a számlát nem a fentiek figyelembevételével küldik meg, az a számla kiegyenlítés nélküli visszaküldését vonja maga után.

Az Üzemeltető a használati díjról kiállított számlákat, valamint a tárgyévben - a jelen szerződés feltételeinek megfelelően - elvégzett beruházási és felújítási munkákról az Üzemeltető által benyújtott számlákat összevezeti és az összevezetett számlák összegének különbözetét átutalja az Üzemeltetésbe adónak az erre a célra létrehozott elkülönített bankszámlára.

III. A szerződés időtartama

1. A Felek a jelen megállapodást egy éves időtartamra kötik, egyben megállapodnak abban, hogy bármelyik fél kezdeményezheti a tárgyév december 31-ig a megállapodás felülvizsgálatát, szükség esetén módosítását. Amennyiben a jogviszonyra vonatkozó jogszabályok változása a jelen megállapodás módosítását nem indokolja, továbbá a felülvizsgálatát a Felek egyike sem kezdeményezi és a jelen megállapodást változatlan formában hagyják, abban az esetben a megállapodás időbeli hatálya további egy évvel meghosszabbodik.

A felek tudomásul veszik, hogy amennyiben a jelen megállapodás hatálya alatt jogszabályi módosítás következtében a teljes megállapodásnak vagy egyes rendelkezéseinek alkalmazhatósága megszűnik vagy érvénytelenné/semmissé válik, abban az esetben a megállapodás vagy az érintett rendelkezés hatályát veszíti.

A Felek a megállapodás gondos áttanulmányozás után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyólag írták alá.

Tikos, 2017

Siófok, 2017

.....
Tikos Község Önkormányzata

.....
DRV Zrt.